



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ **Αρ. Φύλλου 1125**

10 Αυγούστου 2005

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθ. Δ΄ 15786

Έγκριση Οδηγών Κατάρτισης ειδικοτήτων: α. Ορεινού Τουρισμού, β. Ιαματικού Τουρισμού και γ. Θαλασσοθεραπείας.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Το νόμο 2009/1992 «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει (ΦΕΚ 18 Α΄) και ιδίως την παράγραφο 2 του άρθρου 5 αυτού.

2. Την υπ' αριθμ. 121/1992 (ΦΕΚ 371 τ. Β΄) «Κανονισμός Λειτουργίας του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.)» απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπως συμπληρώθηκε, τροποποιήθηκε και ισχύει.

3. Την υπ' αριθμ. Ζ/3378/1993 (ΦΕΚ 356 τ. Β΄) απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπως συμπληρώθηκε, τροποποιήθηκε και ισχύει.

4. Την ανάγκη για συνεχή αναβάθμιση και ανανεώση των παρεχόμενων από τον Ο.Ε.Ε.Κ. και τα Ι.Ε.Κ. ειδικοτήτων Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης.

5. Τις τεκμηριωμένες προτάσεις του Οργανισμού Τουριστικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Τ.Ε.Κ.) και την κατάθεση προγραμμάτων και μελέτης σκοπιμότητας για τις νέες ειδικότητες «Ορεινού Τουρισμού», «Ιαματικού Τουρισμού», «Θαλασσοθεραπείας».

6. Την υπ' αριθμ. 7α απόφαση του Δ.Σ. 20/12.7.2005.

7. Τον έλεγχο που διενεργήθηκε από τη Διεύθυνση Κατάρτισης και τα αρμόδια τμήματά της.

8. Την υπ' αριθμ. 6α απόφαση του Δ.Σ. 21/19.7.2005, αποφασίζουμε:

Την έγκριση των Οδηγών Κατάρτισης των παρακάτω ειδικοτήτων:

α. Ορεινού Τουρισμού,

β. Ιαματικού Τουρισμού,

γ. Θαλασσοθεραπείας.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 27 Ιουλίου 2005

Ο Πρόεδρος
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΠΟΤΣΑΡΗΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ο.Τ.Ε.Κ.)/(ΝΠΔΔ)

ΤΟΜΕΑΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

ΙΕΚ-ΙΑΜΑΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΥΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ-SPA

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η καινοτόμος αυτή προσπάθεια του ΟΤΕΚ για ίδρυση ΙΕΚ στην ……………. ειδικότητας Ειδικού Λουτροθεραπείας - SPA απαντά στον στόχο του ΟΕΕΚ και του ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ για τη δημιουργία νέων ειδικοτήτων που θα καλύψουν τις σημερινές αναγκαιότητες. Οι διαμορφωθείσες σήμερα απαιτήσεις της Αγοράς επιβάλλουν την άμεση λήψη μέτρων για την ορθή κάλυψη των αναγκών των υπαρχόντων όπως και αυτών που θα δημιουργηθούν Ιαματικών Λουτρο-Κλιματοθεραπευτικών μονάδων. Η οικονομική επανάσταση στη χώρα μας μπορεί να αρχίσει από τον άφθονο, αλλά σχεδόν ανεκμετάλλευτο Τομέα του Ιαματικού και Λουτρο-Κλιματοθεραπευτικού Τουρισμού ή Τουρισμού Υγείας. Για την επίτευξη του στόχου απαιτείται πρωτίστως η πληρέστερη εκπαίδευση του ανθρώπινου δυναμικού, ώστε να παρέχουν υψηλής ποιότητας υπηρεσίες στον ευαίσθητο τομέα της λουτρο-κλιματοθεραπείας.

Λόγω της ιδιαιτερότητας αυτής θα πρέπει να δύναται ο ΟΤΕΚ με το συγκεκριμένο ΙΕΚ, να διαμορφώνει ανάλογα και να προσαρμόζει προοδευτικά τα προγράμματα σπουδών του, ώστε διοικητικά και πρακτικά ο Οργανισμός να πρωτοπορεί διαμορφώνοντας και επιβάλλοντας τους κανόνες λειτουργίας της Διεθνούς αγοράς στον τομέα του Ιαματικού Τουρισμού ή Τουρισμού Υγείας ή Διακοπών Υγείας.

Λόγω της αλματώδους ανάπτυξης της τεχνολογίας των λουτροθεραπευτηρίων οι χώρες της Κεντρικής Ευρώπης (Γερμανία, Ουγγαρία, κ.ά.) έχουν ήδη βελτιώσει τις υπηρεσίες παροχής των Ιαματικών Λουτρικών Μονάδων τους. Η Ελλάδα ενώ είναι η πρώτη χώρα στην Ευρώπη με ποιότητα και μοναδικότητα του φυσικού ιαματικού νερού (720 περίπου ιαματικές πηγές) εντούτοις παρουσιάζει τεράστιο κενό, επειδή δεν υποστήριξε τεχνολογικά τις αντίστοιχες μονάδες.

Είναι επίσης ιστορικά η Ελλάδα σπουδαιότερη χώρα που αρχικά δια του Ηράκλειτου και περισσότερο επιστημονικά θεμελιωμένα δια του Ιπποκράτη μετέδωσε την Ιαματική Λουτρο-Κλιματοθεραπεία. Για την κάλυψη των κενών απαιτείται η λήψη άμεσων μέτρων, ώστε με την κατάλληλη εκπαίδευση του ανθρώπινου δυναμικού και με παράλληλο εκσυγχρονισμό του τεχνολογικού εξοπλισμού των λουτροθεραπευτηρίων να επιτευχθεί η προσέλκυση όχι μόνο του Ελληνικού αλλά και του Διεθνούς ενδιαφέροντος (Επισκεπτών-Λουομένων-Τουριστών) στον αξιόλογο Λουτρο-Κλιματοθεραπευτικό Τουρισμό Υγείας ή Διακοπών Υγείας της χώρας μας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ
ΓΙΑ ΛΗΨΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ: ΕΙΔΙΚΟΣ
ΛΟΥΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ - SPA

Ο διπλωματούχος με τίτλο: ειδικός λουτροθεραπείας-spa θα λάβει κατάλληλη εκπαίδευση, η οποία θα καλύπτει τους παρακάτω επαγγελματικούς χώρους του Λουτρο-Κλιματοθεραπευτικού Τουρισμού Υγείας ή Διακοπών Υγείας:

1. Ιαματικά κέντρα και μονάδες λουτροθεραπευτηρίων-Υδροκλιματοθεραπευτηρίων.
2. Μονάδες αναζωογόνησης και ευεξίας - Spa (Κέντρα Θερμαλισμού).
3. Μονάδες καλλωπισμού, ομορφιάς και αντιγήρανσης (φάρμα ομορφιάς).
4. Κέντρα αποκατάστασης θεραπευτικού αθλητισμού.

ΣΚΟΠΟΣ

Η εκπαίδευση έχει στόχο, σύμφωνα και με την επιθυμία του Υπουργείου Τουρισμού και Ανάπτυξης, να καλύψει τις σημερινές ανάγκες, παρέχοντας γνώση σε τομείς όπως:

1. Η ανάπτυξη και ανάλυση των σύγχρονων τάσεων γύρω από τις εναλλακτικές μορφές τουρισμού, οι οποίες πιέζουν συνεχώς, τόσο στην Ελλάδα όσο και σε ολόκληρο τον κόσμο, για νέα αντίληψη και προσφορά κυρίως στον Ιαματικό Θεραπευτικό Τουρισμό ή Τουρισμός Υγείας ή Διακοπών Υγείας.

2. Να αποκτήσουν οι ενδιαφερόμενοι, εξειδικευμένες γνώσεις καταλληλότητας και πολυδύναμες ικανότητες στον τομέα των ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού και με έμφαση στον Ιαματικό Θεραπευτικό και Περιβαλλοντικό Τουρισμό μέσω της απλής και συνδυασμένης Θερμολουτρο- Κλιματοθεραπείας.

3. Να καταστούν ικανοί να βοηθήσουν τις μονάδες του ΕΟΤ, ή και μικρομεσαίες, καθώς επίσης και μεγάλες επιχειρήσεις στα Τμήματα εφαρμογής των σύγχρονων Υψηλού Επιπέδου Παροχών και να είναι σε θέση να ελέγχουν και να διατηρούν την ποιότητα των παροχών στον Ιαματικό Τουρισμό. Με την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και παράλληλη απόκτηση ειδίκευσης, θα καθίστανται πολύτιμοι βοηθοί σε πολλαπλά σημεία της διάρθρωσης της επιχείρησης με σκοπό την επιθυμητή βελτίωση των παρεχόμενων λουτρικών υπηρεσιών των προσερχόμενων επισκεπτών και ειδικότερα των ατόμων με ειδικές ανάγκες καθώς και των συνοδών προσώπων τους όλων των ηλικιών, με αποτέλεσμα τη μεγαλύτερη ανάπτυξη του θεραπευτικού τουρισμού. Πρέπει να τονιστεί ότι στην κεντρική Ευρώπη και τις γειτονικές χώρες έχει πραγματοποιεί αλματώδης ανάπτυξη με τη λειτουργία βιώσιμων (αειφόρων) μονάδων λουτροθεραπείας καθ'όλη τη διάρκεια του έτους για όλες τις ηλικίες, δημιουργώντας μόνιμες θέσεις εργασίας στην απασχόληση του Ιαματικού Θεραπευτικού Τουρισμού και Τουρισμού Υγείας.

Τελικός και μέγιστος στόχος είναι η συμβολή και η αποδοτική αξιοποίηση του φυσικού πλούτου των θερμομεταλλικών νερών της χώρας μας, με την εκπαίδευση ειδικού βοηθητικού προσωπικού, που θα επανδρώσουν τις μονάδες Λουτρο-Κλιματοθεραπευτικού Τουρισμού Υγείας στις λουτροπόλεις μας. Σημειώνεται ότι με τον τρόπο αυτό ικανοποιείται η υπάρχουσα κατεπείγουσα σχετική αναγκαιότητα που πηγάζει από την ανοδική οικονομική πραγματικότητα και ενθαρρύνεται με το νέο νόμο του Ιαματικού Τουρισμού του Υπουργείου Τουριστικής Ανάπτυξης.

Υπάρχει αναμφίβολα μεγάλο κενό στη χώρας μας, ενώ η ιδιωτική πρωτοβουλία ζητεί επίμονα να δημιουργήσουμε μονάδες εκπαίδευσης, ώστε να ακολουθήσουμε σα χώρα τα βήματα προόδου και να φθάσουμε το επίπεδο των χωρών της Κεντρικής Ευρώπης στον Λουτρο-Κλιματοθεραπευτικό Τουρισμό Υγείας με πολύπλευρα οικονομικά οφέλη για τη χώρας μας. Είναι προφανές ότι η ανάπτυξη στον Λουτρο-Κλιματοθεραπευτικό Τουρισμό Υγείας θα επιφέρει ανάλογη ανάπτυξη στα δορυφορικά επαγγέλματα και επιχειρήσεις.

Η ανάπτυξη και η ενσωμάτωση των νέων Τεχνολογιών στον τομέα του Θεραπευτικού Τουρισμού απαιτεί την εκπαίδευση και κατάρτιση προσωπικού σύμφωνα με τα νέα δεδομένα για να ανταποκριθεί στις ανάγκες της διεθνούς πελατείας.

Η απουσία της εν λόγω ειδικότητας είναι αισθητή σε όλο τον ελληνικό χώρο κρίνεται απαραίτητη με άμεση και καθοριστική παρέμβαση για την άμεση ανάπτυξη του Λουτρο-Κλιματοθεραπευτικού Τουρισμού Υγείας ή Διακοπών Υγείας. Η μορφή αυτή Τουρισμού αναπτύσσεται ραγδαία και στην Ελλάδα

ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Επειδή η .... είναι από τα πλέον γνωστά από την αρχαιότητα κέντρα Θερμο- Λουτροθεραπείας, το συγκεκριμένο ΙΕΚ μπορεί να μετατραπεί το σταδιακά σε Κέντρο Διεθνών Μεταπτυχιακών Σπουδών Θερμολουτρο- Κλιματοθεραπείας, λόγω της ιδιαιτερότητας της χημικής σύστασης των πηγαίων νερών, του εξαιρετικού Μεσογειακού Ήπιου Κλίματος Άνεσης ως και των πολλών άλλων γενικών φυσικών καλλονών της Ελλάδας.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ

Ο/Η κάτοχος διπλώματος ΙΕΚ στην ειδικότητα Ειδικός Λουτροθεραπείας - SPA εργάζεται αρχικά ως βοηθός και κατόπιν ως στέλεχος να συμβάλλει ώστε να εφαρμόζεται το πρόγραμμα λουτροθεραπείας για κάθε λουόμενο ή ομάδα λουόμενων, βάσει των επιστημονικών και ιατρικών υποδείξεων και παρακολουθεί την ολοκλήρωση της λουτροθεραπείας, στο πλαίσιο του Ιαματικού Θεραπευτικού Τουρισμού ή Τουρισμού Υγείας ή Διακοπών Υγείας.

ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

1. Μεριμνά για την πλήρη κατανόηση στα Λουτροθεραπευτήρια - SPA και ικανοποίηση των αναγκών της λουτρικής πελατείας.

2. Έρχεται σε επαφή με τον πελάτη - λουόμενο, εξηγεί και καθοδηγεί τη διαδικασία της λουτροθεραπείας.

3. Συμβάλλει στη υλοποίηση του προγράμματος της λουτροθεραπείας ως απλής ή συνδυασμένης.

4. Αξιολογεί την ποιότητα και αναφέρει εκτέλεση του προγράμματος λουτροθεραπείας.

5. Παρακολουθεί την λουτροθεραπεία εκάστου ατόμου και αναφέρει πιθανά προβλήματα που εμφανίζονται στη διάρκεια της λούσης στον Υπεύθυνο - Ιατρό. Σε περίπτωση ανάγκης προβαίνει στις απαραίτητες ενέργειες και προσφέρει τις αναγκαίες βοήθειες.

6. ελέγχει τις απαραίτητες παραμέτρους (θερμοκρασία νερού, κλιματισμό, καθαριότητα, κλπ) πριν τη χρήση του λουτροθεραπευτικού εξοπλισμού (λουτήρες, κλπ) από τον λουόμενο.

7. Ρυθμίζει τον Λουτροθεραπευτικό εξοπλισμό και χρησιμοποιεί τα υλικά σύμφωνα με τις υποδείξεις του Υπεύθυνου - Ιατρού της μονάδας.

Β.3. Πρόγραμμα Κατάρτισης

Β.3.1. [Αναπτύσσεται το ωρολόγιο πρόγραμμα, συμβατικής διδασκαλίας. Σε περίπτωση ανοικτής, εξ αποστάσεως, μάθησης, προβλέπεται παράρτημα ειδικών προδιαγραφών. Τα γνωστικά αντικείμενα κατανέμονται σε μαθήματα Βασικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και μαθήματα Εξειδίκευσης].

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ «ΛΟΥΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ - SPA»

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
Α/Α		Θ	Ε	Σ
1.	Φυσικοί Πόροι	2		2
2.	Γεωθερμία – Τεκτονική Ηφαιστειότητα	2		2
3.	Υδρογεωλογία και Γεωθερμία των Θερμομεταλλικών πηγών	2	1	3
4.	Χημεία Ιαματικών Θερμομεταλλικών και ποσίμων νερών	2	2	4
5.	Αξιοποίηση και προστασία των Ιαματικών πηγών	1		1
6.	Περιβάλλον και ποιότητα ζωής – Περιβαλλοντικά προβλήματα	1		1
7.	Περιβαλλοντική Διαχείριση σε Τουριστικές Μονάδες	2		2
8.	Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές τουρισμού	2		2
9.	Τεχνολογία Σύγχρονων υδρολουτροθεραπευτηρίων και SPA	2	1	3
10.	Παγκόσμια Ανάπτυξη στον Ιαματικό Θεραπευτικό Τουρισμό - SPA	1		1
11.	Αγγλικά - Ορολογία	2		2
12.	Γερμανικά - Ορολογία	2		2
ΣΥΝΟΛΟ				25

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
Α/Α		Θ	Ε	Σ
1.	Ιστορία και Αρχές της Θαλασσοθεραπείας και Ιαματικής υδρολουτροθεραπείας	2		2
2.	Κλίμα– Ιατρική Βιοκλιματολογία	1		1
3.	Θεραπευτικές ενδείξεις ιαματικών προϊόντων θαλάσσης, κ.α. φυτικά	1		1
4.	Ιατρικές ειδικότητες και Ιαματική Θαλασσοθεραπεία	2	1	3
5.	Φαρμακολογικές ιδιότητες των Ιαματικών νερών και προϊόντων αυτών (βαθιάς θάλασσας κ.α.)	2		2
6.	Ποσιθεραπεία Ιαματικών μεταλλικών και φυσικών υδάτων	1	1	2
7.	Μορφές Υδρολουτροθεραπείας και είδη λούσεων	2		2
8.	Σύνταξη προγράμματος Υδροθεραπείας - Θαλασσοθεραπείας	2		2
9.	Υγιεινή Υδρολουτροθεραπευτηρίων – Θαλασσοθεραπευτηρίων και SPA	2		2
10.	Πρώτες Βοήθειες	2	2	4
11.	Αγγλικά - Ορολογία	2		2
12.	Γερμανικά – Ορολογία	2		2
ΣΥΝΟΛΟ				25

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Α/Α		Θ	Ε	Σ
1.	Φυσικοθεραπεία – Ηλεκτροθεραπεία – Είδη λούσεων	1	2	3
2.	Διαρρύθμιση και Τεχνική χώρων, τμημάτων Υδρολουτροθεραπείας και Θαλασσοθεραπείας	1		1
3.	Αποκατάσταση - Κινησιολογία	1	1	2
4.	Προληπτική Ιατρική - Αναζωογόνηση	1		1
5.	Φάρμα ομορφιάς – SPA	2	2	4
6.	Φυσική Αγωγή – Γυμναστική – Περίπατοι Υγείας	1		1
7.	Ειδική Διατροφή - Ψυχολογία	2		2
8.	Τονωτική εκγύμναση προετοιμασίας αθλητών - Προπόνηση	1	2	3
9.	Marketing θεραπευτικού Τουρισμού	2		2
10.	Διοίκηση Υδρολουτροθεραπευτηρίων - Νομικό Πλαίσιο – Κανονισμοί	2		2
11.	Αγγλικά - Ορολογία	2		2
12.	Γερμανικά - Ορολογία	2		2
ΣΥΝΟΛΟ				25

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ
Σύνολο Ωρών Άσκησης Εξαμήνου: 350
ή 25ωρ/εβδομάδα

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΛΟΥΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ- SPA»

	Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	Ω	Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	Ω	Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	Ω	Δ'ΕΞΑΜΗΝΟ
1	Φυσικοί Πόροι	2	Ιστορία και Αρχές της Θαλασσοθεραπείας και ιαματικής Υδρολουτροθεραπείας	2	Φυσικοθεραπεία – Ηλεκτροθεραπεία – Είδη λούσεων	3	**ΑΣΚΗΣΗ 350 ώρες**
2	Γεωθερμία – Τεκτονική Ηφαιστειότητα	2	Κλίμα– Ιατρική Βιοκλιματολογία	1	Διαρρύθμιση και Τεχνική χώρων και τμημάτων Υδρολουτροθεραπείας	1	
3	Υδρογεωλογία και Γεωθερμία των Θερμομεταλλικών πηγών	3	Φαρμακολογικές ιδιότητες των Ιαματικών νερών και προϊόντων αυτών (βαθιάς θάλασσας κ.α.)	1	Αποκατάσταση - Κινησιολογία	2	
4	Χημεία ιαματικών Θερμομεταλλικών και ποσίμων νερών	4	Ιατρικές ειδικότητες και Ιαματική Θαλασσοθεραπεία	3	Προληπτική Ιατρική - Αναζωογόνηση	1	
5	Αξιοποίηση και προστασία των Ιαματικών πηγών	1	Φαρμακολογικές ιδιότητες των Ιαματικών νερών, και φυτικών προϊόντων βαθιάς θάλασσας κ.α.	2	Φάρμα ομορφιάς – SPA	4	
6	Περιβάλλον και ποιότητα ζωής – Περιβαλλοντικά προβλήματα	1	Ποσιθεραπεία Ιαματικών μεταλλικών και φυσικών υδάτων	2	Φυσική Αγωγή – Γυμναστική – Περίπατοι Υγείας	1	
7	Περιβαλλοντική Διαχείριση σε Τουριστικές Μονάδες	2	Μορφές Υδρολουτροθεραπείας και είδη λούσεων	2	Ειδική Διατροφή - Ψυχολογία	2	
8	Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές τουρισμού	2	Σύνταξη προγράμματος Υδροθεραπείας - Θαλασσοθεραπείας	2	Τονωτική εκγύμναση προετοιμασίας αθλητών - Προπόνηση	3	
9	Τεχνολογία Σύγχρονων υδρολουτροθεραπευτηρίων και SPA	3	Υγιεινή Υδρολουτροθεραπευτηρίων – Θαλασσοθεραπευτηρίων και SPA	2	Marketing θεραπευτικού Τουρισμού	2	
10	Παγκόσμια Ανάπτυξη στον Ιαματικό Θεραπευτικό Τουρισμό - SPA	1	Πρώτες Βοήθειες	4	Διοίκηση Υδρολουτροθεραπευτηρίων - Νομικό Πλαίσιο – Κανονισμοί	2	
11	Αγγλικά - Ορολογία	2	Αγγλικά - Ορολογία	2	Αγγλικά - Ορολογία	2	
12	Γερμανικά - Ορολογία	2	Γερμανικά – Ορολογία	2	Γερμανικά - Ορολογία	2	
	ΣΥΝΟΛΟ		**ΟΛΩΝ ΤΩΝ**		**ΕΞΑΜΗΝΩΝ**		**1500 ΩΡΕΣ**

Β.3.2.3. Τα αναλυτικά προγράμματα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
(Περιεχόμενα)

Β.3.2.3. Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

1. ΜΑΘΗΜΑ: **Φυσικοί πόροι – Περιβάλλον** *[Αναγράφεται ο τίτλος του μαθήματος]*

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 *Θεωρητικό*

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η κατανόηση των κατηγοριών φυσικών αποθεμάτων, ιαματικών νερών και διαθεσίμων με στόχο την αποτελεσματικότερη αέναη εκμετάλλευση, διαχείριση και προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μη ανανεώσιμοι, μη ενεργειακοί πόροι (ορυκτά, μη καύσιμα υλικά) και ενεργειακοί πόροι (καύσιμα υλικά, Πετρέλαιο, Φυσικό αέριο, Κάρβουνο, Πυρηνική ενέργεια).
- Διαρκείς και ανανεώσιμοι (θεωρητικά ανεξάντλητοι) ενεργειακοί πόροι. Ηλιακή ενέργεια, αιολική ενέργεια, γεωθερμική ενέργεια και θερμομεταλλικά νερά, υδροηλεκτρική ενέργεια.
- Εντάσεις, προβλήματα, λόγω της εκμετάλλευσης ή και υπερεκμετάλλευσης των φυσικών πόρων.
- Τεχνικές εκμετάλλευσης, διαχείρισης και προστασίας.

2. ΜΑΘΗΜΑ: **Γεωθερμία – Τεκτονική Ηφαιστειότητα** *[Αναγράφεται ο τίτλος του μαθήματος]*

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 *Θεωρητικό*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η γνώση των βασικών αρχών και τα μεγέθη της γεωθερμίας. Προσδιορισμός γεωθερμικού δυναμικού και τεχνικές αξιοποίησής του. Γήινη θερμότητα – Τεκτονική – Ηφαιστειότητα, οι οποίες αποτελούν τις κυριότερες ενότητες μαζί με την κατάλληλη υδρογεωλογική δομή που δημιουργούν τα θερμομεταλλικά νερά διαφόρων κατηγοριών παγκοσμίως και ειδικότερα με την έντονη εμφάνιση στον Ελληνικό χώρο. Η συμβολή της τεκτονικής και της ηφαιστειότητας στη γένεση των θερμομεταλλικών υδάτων. Καθορισμός βασικών μεγεθών και εννοιών για την αποτελεσματικότερη και αέναη διαχείριση των θερμομεταλλικών πηγών. Προστασία των θερμομεταλλικών πηγών, γεωτρήσεων φρεάτων, στοών και υδροφόρων οριζόντων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γεωθερμικό δυναμικό. Κατηγορίες και πεδία. Γεωθερμικό δυναμικό σε Ελληνικούς χώρους.
- Βασικές μέθοδοι εκμετάλλευσης. Στάδια γεωθερμικού προγράμματος
- Χρήσεις γεωθερμικών ρευστών και επιπτώσεις.
- Αξιοποίηση της γεωθερμικής ενέργειας στην Ελλάδα. Σύγκριση με το εξωτερικό.
- Ιαματικές θερμομεταλλικές πηγές της Ελλάδας που κατατάσσονται ανάλογα με την γεωλογική ζώνη, την τεκτονική και την ηφαιστειότητα.
- Μηχανισμοί, δράσεις και επιπτώσεις της τεκτονικής.
- Μηχανισμοί δράσεις και επιπτώσεις της ηφαιστειότητας.

3. ΜΑΘΗΜΑ: **Υδρογεωλογία και γεωθερμία των θερμομεταλλικών πηγών**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 3./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτό: 2 Θ+ 1 Ε*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η συνεισφορά των υδρογεωλογικών δεδομένων και της γεωθερμίας στη γένεση των θερμομεταλλικών υδάτων. Καθορισμός βασικών μεγεθών και εννοιών για την αποτελεσματικότερη διαχείριση και προστασία των θερμομεταλλικών πηγών υδροφόρων οριζόντων, φρεάτων, στοών και γεωτρήσεων. Μηχανισμοί δημιουργίας των πηγών και επίδρασης στη σύσταση των νερών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές γεωλογικές και υδρογεωλογικές έννοιες και καθορισμός της κάθε πηγής. Κατάταξη των ιαματικών πηγών με βάση το συγκεκριμένο γεωλογικό, υδρογεωλογικό, ορυκτολογικό τεκτονικό και ηφαιστειακό πλαίσιο. Αναγκαιότητα προσδιορισμού της ταυτότητας των πηγών λόγω ποικιλίας.
- Καθορισμός γεωλογικών παραμέτρων θερμομεταλλικών πηγών και γεωτρήσεων
- Ορυκτολογική σύσταση των θερμομεταλλικών υδάτων που συνιστούν την ταυτότητα των πηγών.
- Μηχανισμοί διαχείρισης και προστασίας ιαματικών πηγών και γεωτρήσεων.

4. ΜΑΘΗΜΑ: **Χημεία ιαματικών θερμομεταλλικών και πόσιμων νερών**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 4./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτό: 2 Θ+ 2 Ε*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι ι ο εκπαιδευόμενος τον ορισμό του θερμομεταλλικού νερού και του πόσιμου νερού από την πλευρά της χημείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μεταλλικά ιόντα, Βασικά μεταλλικά ιόντα, Ιχνοστοιχεία, Ραδιενεργά ισότοπα
- Διάκριση ιχνοστοιχείων σε μη τοξικά, τοξικά, ραδιοτοξικά
- Επίδραση της θερμοκρασίας και της οξύτητας (PH) στα νερά. Αγωγιμότητα
- Καθορισμός ανώτατων επιτρεπτών ορίων συγκέντρωσης
- Κυριότερα θεραπευτικά ιχνοστοιχεία των Ιαματικών νερών που συμβάλλουν στην Λουτροθεραπεία.
- Εμπλουτισμός των νερών σε ιχνοστοιχεία.
- Τρόπος διαβίβασης των ιχνοστοιχείων (διατροφή ή μέσω του δέρματος). Ρύπανση των πηγών καθαρισμός, ανακύκλωση. Διαλυτότητα αερίων στο νερό (CO2, H2S, O2, κ.α.).
- Ανάγνωση χημικών αναλύσεων και μικροβιολογικών αναλύσεων.
- Μεταφορά της γνώσης στους λουόμενους.

5. ΜΑΘΗΜΑ: **Αξιοποίηση και προστασία των Ιαματικών Πηγών**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *1 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η κατανόηση της δημιουργίας, εκμετάλλευσης και αξιοποίησης των ιαματικών πηγών της χώρας μας. Μέθοδοι και τεχνικές προστασίας, νομοθετικό πλαίσιο.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Καταγραφή και ταξινόμηση ιαματικών πηγών. Απλές θερμές πηγές, αλκαλικές και υποδιαιρέσεις αυτών, πηγές αλκαλικών γαιών, πηγές χλωριονατριούχες ή αλιπηγές και υποδιαιρέσεις αυτών, θειικονατριούχες και πικροπηγές, σιδηρούχες, θειούχες, ραδιενεργές πηγές, πηγές με σπάνια συστατικά βαρέων μετάλλων.
- Πηλοί - λασποτύρφες, διάφορες παραφίνες και λάσπες με θεραπευτικά ιχνοστοιχεία και άλατα, κατόπιν ειδικής επεξεργασίας, ηφαιστειακές πέτρες και ειδική άμμος για χρήση στην Ιαματική Λουτροθεραπεία και Αμμοθεραπεία.
- Γεωγραφική κατανομή ιαματικών πηγών στην Ελλάδα με βάσει τη γεωλογική δομή και το υδρολογικό πλαίσιο (γεωθερμία - τεκτονική – ηφαιστειότητα). Πηγές Τουριστικής σημασίας, Πηγές τοπικής σημασίας με σημαντική κίνηση, Πηγές τοπικής σημασίας με περιορισμένη κίνηση, Πηγές πόσιμου μεταλλικού ύδατος.
- Τεχνικές εκμετάλλευσης, διαχείρισης και προστασίας ιαματικών πηγών και ζώνες προστασίας.
- Νομοθετικό πλαίσιο.

6. ΜΑΘΗΜΑ: **Περιβάλλον και ποιότητα ζωής - Περιβαλλοντικά προβλήματα**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *1 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Καθορισμός περιβαλλοντικών παραμέτρων βελτίωσης της ποιότητας ζωής στις πόλεις και σχετικών δράσεων. Προσδιορισμός πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων των λουτροπόλεων έναντι των υπολοίπων αστικών κέντρων. Προβολή τους.
Παρουσίαση των παγκόσμιων περιβαλλοντικών προβλημάτων (όξινη βροχή, φαινόμενο του θερμοκηπίου, κ.λπ) και οι επιπτώσεις στο ανθρωπογενές και φυσικό οικοσύστημα. Μορφές ρύπανσης, κατηγορίες ρύπων και οι επιπτώσεις στα αστικά κέντρα με έμφαση στις λουτροπόλεις.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παράμετροι προσδιορισμού της ποιότητας ζωής στις πόλεις (αέρας, πράσινο, κοινόχρηστοι χώροι, κλπ).
- Τρόποι βελτίωσης της ποιότητας ζωής σε αστικά κέντρα με υπόδειγμα τις λουτροπόλεις, που χαρακτηρίζονται από υψηλή ποιότητα ζωής και προστασίας περιβάλλοντος.
- Βασικές περιβαλλοντικές και οικολογικές έννοιες (οικόσφαιρα, βιόσφαιρα, οικοσύστημα).
- Παράγοντες σταθεροποίησης και ρύθμισης βιοτικού και αβιοτικού περιβάλλοντος.
- Παγκόσμια και τοπικά Περιβαλλοντικά προβλήματα: Μείωση της στιβάδας του όζοντος (η «τρύπα» του όζοντος), φαινόμενο του θερμοκηπίου, μεταβολή της οξύτητας του περιβάλλοντος (όξινη βροχή), ρύπανση και η εν γένει υποβάθμιση αέρα, νερού, εδάφους, ερήμωση, μείωση της βιοποικιλότητας.

7. ΜΑΘΗΜΑ: **Περιβαλλοντική διαχείριση σε τουριστικές μονάδες**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιβαλλοντικές απαιτήσεις, έγκριση περιβαλλοντικών όρων τουριστικών μονάδων. Διαχείριση αέριων, στερεών και υγρών αποβλήτων σε τουριστικές μονάδες. Καταγραφή των περιβαλλοντικών προβλημάτων, παρουσίαση των τεχνικών και των τεχνολογιών αντιρύπανσης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διαδικασία Έγκρισης Περιβαλλοντικών Όρων – Περιβαλλοντικές προϋποθέσεις λειτουργίας τουριστικών μονάδων και Λουτροθεραπευτηρίων.
- Προμελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων και Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων τουριστικών μονάδων και Λουτροθεραπευτηρίων.
- Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης (EMAS, ISO 14000)

8. ΜΑΘΗΜΑ: **Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία με ανάθεση εργασιών με επιλεγμένα θέματα*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να προσεγγιστούν θεωρητικά και πρακτικά δύο διαφορετικά πρότυπα τουριστικής ανάπτυξης που αποτελούν αντίποδα του μαζικού τουρισμού και συμβάλλουν τόσο στην ποιοτική αναβάθμισή του, όσο και στη διαφοροποίησή του.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανάλυση του τουρισμού ως κλάδου οικονομικής δραστηριότητας και ορισμός του
- Το εννοιολογικό περιεχόμενο των σημαντικότερων ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού
- Οι παράγοντες που συνέβαλαν στην ανάπτυξη των ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού
- Η συμβολή των ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού στη διαφοροποίηση του τουριστικού προϊόντος των χωρών υποδοχής και φιλοξενίας των τουριστών
- Η ανάπτυξη ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού ισχυρά κίνητρα για την προσέλκυση τουριστών σε τουριστικούς προορισμούς
- Οι ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού ενισχύουν την προσπάθεια των χωρών υποδοχής και φιλοξενίας τουριστών για μια βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη

9. ΜΑΘΗΜΑ: **Τεχνολογία σύγχρονων Υδρολουτροθεραπευτηρίων και SPA**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 3./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτό: 2 Θ+ 1 Ε*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παρουσίαση της σύγχρονης τεχνολογίας για την αξιοποίηση των θεραπευτικών ιδιοτήτων των ιαματικών και θερμομεταλλικών νερών και η εφαρμογή της στα υδροθεραπευτήρια και κέντρα αναζωογόνησης (SPA).

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές σχεδιαστικές παράμετροι και κριτήρια σύγχρονων υδροθεραπευτικών μονάδων και κέντρων αναζωογόνησης.
- Καθορισμός τμημάτων, εξοπλισμού και τεχνολογίας (λουτήρες, πισίνες, ατραξιόν, ατμόλουτρα, σάουνες, κλπ) για τη βελτίωση της υγείας και την αναζωογόνηση.
- Παραδείγματα και εφαρμογές από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

10. ΜΑΘΗΜΑ: **Παγκόσμια ανάπτυξη στον Ιαματικό Θεραπευτικό Τουρισμό SPA και Σπήλαια**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *1 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αναφορά στην εξέλιξη των τεχνικών και των προγραμμάτων του Ιαματικού Θεραπευτικού Τουρισμού.

1. Αναφορά και σύγκριση των τεχνικών των προγραμμάτων στην παγκόσμια κοινότητα σύμφωνα με τις κλιματολογικές συνθήκες, τα ήθη, τα έθιμα, τις παραδόσεις και το βιοτικό επίπεδο των λαών.
2. Σπήλαια, δημιουργία και αξιοποίησή τους στον Θεραπευτικό τουρισμό

11. ΜΑΘΗΜΑ: **Αγγλικά**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι σπουδαστές θα είναι ικανοί να οργανώνουν τη σκέψη τους, να χειρίζονται την ορθή ορολογία στην Αγγλική Γλώσσα, καθώς και να χειρίζονται το γραπτό λόγο και το ύφος του γραπτού κειμένου με αποτελεσματικό τρόπο. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην ορολογία όπως αυτή χρησιμοποιείται στις τουριστικές επιχειρήσεις και τις Λουτροθεραπευτικές μονάδες.

12. ΜΑΘΗΜΑ: **Γερμανικά**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει συνοπτικά τους βασικούς κανόνες γραμματικής, τη δομή των προτάσεων, τις διαφορετικές λειτουργίες του λεξιλογίου και εστιάζει στην τουριστική και λουτροθεραπευτική ορολογία και στην προφορική επικοινωνία.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

13. ΜΑΘΗΜΑ: **Ιστορία, Αρχές Θαλασσοθεραπείας και ιαματικής Υδρολουτροθεραπείας**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να εμπεδώσει ο εκπαιδευόμενος την ιστορική εξέλιξη της λουτροθεραπείας από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα. Ανάπτυξη των γνωστών φυσιολογικών αρχών που λαμβάνει χώρα η υδρολουτροθεραπευτική κατά την επαφή του ανθρώπινου σώματος με το ιαματικό νερό, θαλάσσιο, ως και με επαλείψεις φυσικών φυτικών προϊόντων βαθιάς θάλασσας απλών ή και συνδυασμένων με άλλα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ιατρική Ιαματική Υδρολουτροθεραπεία και Θαλασσοθεραπεία σε σχέση με τις ιατρικές ιδιότητες:

- Ιστορία της λουτροθεραπείας
- Παθολογία
- Δερματολογία
- Γυναικολογία
- ΩΡΛ
- Χειρουργική
- Πνευμονολογία
- Παιδιατρική
- Ορθοπεδική
- Ρευματολογία
- Φυσική Ιατρική – Αποκατάσταση
- Καλλωπισμός, Ομορφιά

14. ΜΑΘΗΜΑ: **Κλίμα – Ιατρική Βιοκλιματολογία**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *1 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η σχέση των επιπτώσεων της ρύπανσης και μόλυνσης και θετικών επιδράσεων των ειδών των κλιμάτων στην υγιεινή διαβίωση του ανθρώπου στα είδη των κλιμάτων με αποτέλεσμα να επιτευχθεί η θετική Βιότροπος Προσαρμογή του.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Φυσιολογία, ρύπανση – μόλυνση του περιβάλλοντος
- Σύνθετοι κλιματικοί ερεθισμοί – Ηλιακή επίδραση
- Είδη κλιμάτων, ορεινό-ημιορεινό, θαλάσσιο και κατάταξη κλιματικών τύπων στον Ευρωπαϊκό και παγκόσμιο χώρο

15. ΜΑΘΗΜΑ: : **Θεραπευτικές ενδείξεις ιαματικών προϊόντων θαλάσσης, κ.ά. φυτικά**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *1 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεραπευτικές ενδείξεις του θερμού νερού. Η ταξινόμηση και ο χαρακτηρισμός κάθε ιαματικής πηγής σε σχέση με τις θεραπευτικές ενδείξεις γίνεται ανάλογα με το ύψος των τιμών των συστατικών στοιχείων: ορυκτών μετάλλων και αερίων, φυσικής θερμοκρασίας και η περί των πηγών υπάρχουσα λάσπη. Τα στοιχεία αυτά με λούσεις, εισπνοθεραπεία, ποσιθεραπεία, λασποθεραπεία, αναλόγως ενδείκνυνται και επιδρούν θετικά σε πολλές ομάδες παθήσεων, όπως εκφυλιστικές αρθροπάθειες, γυναικολογικές παθήσεις αναιμίες, αγγειοκυκλοφορικές παθήσεις, αλλά και στην αναζωογόνηση, την προληπτική οικοδομή της υγείας και στην τόνωση των κουρασμένων ιστών του δέρματος. Επίσης την ευεργετική επίδραση από εφαρμογές απλές ή συνδυασμένες με επαλείψεις φυσικών προϊόντων βαθιάς θάλασσας κ.α. φυτικών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Χαρακτηρισμοί ιαματικών πηγών
- Χημική ανάλυση ιαματικών νερών
- Θεραπευτικές ενδείξεις
- Υδρολουτροθεραπεία και παθήσεις
- Ποσιθεραπεία
  -Πασήσεις Πεπτικού
  -Παθήσεις νεφρών, ύπατος, χολής
- Εισπνοθεραπεία
  -Παθήσεις ανώτερου αναπνευστικού συστήματος
  -Παθήσεις κατώτερου αναπνευστικού συστήματος
- Λασποθεραπεία
  -Αρθροπάθειες
  -Δερματοπάθειες

16. ΜΑΘΗΜΑ: **Ιατρικές Ειδικότητες και Ιαματική Θαλασσοθεραπεία**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 3./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτό: 2 Θ+ 1Ε*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ιατρική Ιαματική Υδρολουτροθεραπεία και Βιοκλιματοθεραπεία όπως και η Θαλασσοθεραπεία είναι μια μορφή συνδυασμένης γενικής θεραπευτικής που στοχεύει όχι μόνο σε ορισμένα, αλλά και σε όλα τα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού και ολοκληρώνει τη θεραπεία των παθήσεων των διαφόρων ειδικοτήτων της ιατρικής συνολικά.
Η αξιοποίηση της ιαματικής υδρολουτροθεραπείας, κλιματοθεραπείας, εισπνοθεραπείας και λασποθεραπείας σε χρόνιες καταστάσεις και αδυναμίες του παθολογικού κύκλου.
Η λουτροθεραπευτική με τις εκάστοτε λουτρικές υπηρεσίες και φυσιοκινησιοθεραπείας στην ρευματολογία και ειδικότερα στις χρόνιες μυοσκελετικές παθήσεις και παθήσεις των αρθρώσεων.
Κατάδειξη της εύστοχης χρήσης της ιαματικής Υδρολουτροθεραπείας στις εκφυλιστικές και χρόνιες παραμορφωτικές αρθροπεδικές παθήσεις ως και στην αποκατάσταση μεταχειρουργικών τραυματικών καταστάσεων καθώς και των λουτρικών υπηρεσιών με κινησιοθεραπεία στα άτομα με ειδικές ανάγκες λόγω αρθρωτικών και κινητικών προβλημάτων.
Στις δερματικές παθήσεις η αποτελεσματικότητα των ιαματικών νερών και ειδικά επί των χρόνιων καταστάσεων επηρεάζονται θεραπευτικά από τα φυσικά ιαματικά νερά κυρίως λόγω μεταξύ άλλων των συστατικών τους: θείου, χλωριούχου νατρίου και των περιεχομένων φυσικών συστατικών της ιαματικής λασποτύρφης.
Η αποκατάσταση των τραυματισμένων μυοσκελετικών μερών αλλά και η αποκατάσταση των τραυματισμένων με κακώσεις αθλητών, η οποία αποβλέπει στην δυνατή πλήρη επανάκτηση της λειτουργικής ικανότητας του πάσχοντος σε όσο το δυνατό συντομότερο χρονικό διάστημα εντός των υδροθεραπευτικών μονάδων.
Η εκπαίδευση των καταρτιζόμενων σε θέματα γυναικολογικά και η συμβολή της λουτροθεραπείας στην αντιμετώπιση των προβλημάτων.
Επι πλέον η Θαλασσοθεραπεία με τα φυσικά φυτικά προϊόντα βαθιάς θάλασσας εφαρμόζεται ευεργετικά στην τόνωση και αναζωογόνηση της υγείας όπως και στον τομέα του Καλλωπισμού Ομορφιάς.

Α. Παθολογία

- Αγγειοκυκλοφορικός κύκλος
  -Καρδιά, Αγγεία
  -Υπέρταση, υπόταση
  -Αγγειοπάθειες
  -Αγγειονευροπάθειες
  -Αρτηριοσκλήρυνση
- Αναπνευστικός κύκλος
- Χρόνιες αρθροπάθειες
  -Χρόνιες αποφρακτικές παθήσεις
  -Αναπνευστικές ανεπάρκειες
- -Αλλεργίες, βροχικό άσθμα

Β. Ρευματολογία

- Παθήσεις μεγάλων αρθρώσεων
- Παθήσεις μικρών αρθρώσεων
- Χρόνιες αρθροπάθειες
- Εκφυλιστικές αρθροπάθειες
- Αυχεναλγία
- Σπονδυλοαρθροπάθεια
- Οσφυαλγίες, ισχυαλγίες

Γ. Ορθοπεδική

- Μεταχειρουργική αποκατάσταση
- Μετατραυματική αποκατάσταση
- Υδρολουτροκινησιοθεραπεία. Αποκατάσταση τόνωση του οργανισμού
- Χρόνιες ορθοπεδικές παθήσεις

Δ. Δερματολογία

- Φυσιολογία δέρματος
- Παθολογία των δερματικών παθήσεων
- Χρόνιες δερματολογικές παθήσεις, εκζέματα - αλλεργίες

Ε. Γυναικολογία

- Γενικό μέρος : Στοιχεία ανατομίας γυναικείου συστήματος
- Πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων. Η συμβολή της λουτροθεραπείας

ΣΤ. Τραυματολογία

- Αναφορά σε τραυματικές κακώσεις – Αθλητικές κακώσεις
- Φυσική αποκατάσταση
- Φυσικοθεραπευτικά μέσα
- Επιλογή φυσικοθεραπευτικών μεθόδων και λουτροθεραπείας
- Ψυχρά – υγρά επιθέματα
- Υγρή θερμότητα και κινησιοθεραπεία με υδρόλουτρα και δινόλουτρα

17. ΜΑΘΗΜΑ: **Φαρμακολογικές ιδιότητες των ιαματικών νερών, και φυτικών προϊόντων βαθιάς θάλασσας κ.α.**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η αφετηρία της σύγχρονης υδρολουτροθεραπείας σε σχέση με την παλαιότερη εμπειρική, μετακινήθηκε επί τη βάση της περιεκτικότητας των συστατικών στοιχείων μετάλλων, ορυκτών των διαφόρων ιαματικών νερών ως και της υπάρχουσας λασποτύρφης γύρω από τις πηγές. Λόγω της θετικής, ευεργετικής επίδρασης των συστατικών τους, τα οποία προσομοιάζουν γενικώς με αυτή των φαρμάκων. Για αυτό και τα νερά των ιαματικών θερμομεταλλικών πηγών χαρακτηρίστηκαν ως το αβλαβές φαρμακείο της φύσης, ως και της θάλασσας με τα φυσικά φυτικά προϊόντα της.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή – Γενική Φαρμακολογία
- Τρόποι ανάλυσης των ιαματικών πηγών
- Κατάταξη – κατηγορίες ιαματικών νερών
- Ορυκτά μέταλλα – στοιχεία – ιχνοστοιχεία – αέρια ιαματικών θερμομεταλλικών νερών
- Ηφαιστειακές πέτρες, Αμμοθεραπεία (Ειδική φυσική άμμος)
- Ανάλυση στοιχείων ως προς τη φαρμακοκινητική και φαρμακοδυναμική τους δράση επί του ανθρώπινου οργανισμού
- Υγρή θερμότητα και κινησιοθεραπεία με υδρόλουτρα και δινόλουτρα
- Πηλών – Λασποπηλοειδών- Λασποτύρφης
- Αρωματοθεραπεία (Αιθέρια έλαια)
- Φυτοθεραπεία (Βότανα, Φυτά βαθιάς θάλασσας)
- Παραφινόλουτρα

18. ΜΑΘΗΜΑ: **Ποσιθεραπεία Ιαματικών μεταλλικών και φυσικών υδάτων**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 3./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτό: 2 Θ+ 1Ε*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η πόση των θερμομεταλλικών νερών ή μεταλλικού νερού μοιάζει περισσότερο προς την κλασσική φαρμακευτική θεραπεία και δρα πολλαπλά. Με αυτή μεταφέρονται τα στοιχεία του νερού σε όλα τα όργανα και τους ιστούς του ανθρώπου όπου δρουν ευεργετικά και θεραπευτικά

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Είδη ιαματικών νερών
- Είδη ποσιθεραπείας, ολιγομεταλλικά και μεταλλικά νερά
- Αποτελέσματα επί των παθήσεων του πεπτικού, στον εντερουπατικό κύκλο ως και των νεφρολιθιάσεων, αλλά και των παθήσεων του ουρολογικού συστήματος.

19. ΜΑΘΗΜΑ: **Μορφές υδρολουτροθεραπείας και είδη λούσεων**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η καταφυγή του πάσχοντος ασθενή ή κουρασμένου και καταπονημένου ανθρώπινου σώματος στη θαλπωρή και ευεργετική θεραπευτική –τονωτική επίδραση των Ιαματικών θερμομεταλλικών νερών. Αυτή πραγματοποιείται με κατάλληλες μεθόδους και εφαρμογές υδροθεραπείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην υδροθεραπεία
- Είδη λούσεων
- Λουτρά υγρού φορέα
- Ημίλουτρα
- Τοπικά λουτρά άκρων
- Ιαματικά λουτρά
- Θαλασσοθεραπεία
- Λουτρά θερμού αέρα
- Ατμόλουτρα
- Τεχνητά-εμπλουτισμένα ιαματικά λουτρά
- Περιτυλίξεις
- Επιθέματα
- Υδρομάλαξη
- Σπηλαιοθεραπείες
- Αρωματοθεραπεία
- Εισπνοθεραπεία
- Ρινοπλύσεις
- Λασπόλουτρα
- Λασπο – πηλοειδή λουτρά

20. ΜΑΘΗΜΑ: **Σύνταξη προγράμματος Υδροθεραπείας -Θαλασσοθεραπείας**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2* Θεωρία με ειδικές πρακτικές ασκήσεις εφαρμογής

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να είναι σε θέση οι εκπαιδευόμενοι να γνωρίζουν τις βασικές αρχές δημιουργίας προγραμμάτων υδροθεραπείας και τις σχετικές μεθόδους ανάλογα με το είδος και ποιοτικά χαρακτηριστικά των επισκεπτών, τουριστών, λουόμενων και τις ιδιότητες των Υδροθεραπευτηρίων και Κέντρων Αναζωογόνησης και Υγείας (SPA)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σκοπός προγραμμάτων Υδροθεραπείας
- Μεθοδολογίες εκπόνησης προγραμμάτων
- Χρήση Η/Υ στα προγράμματα υδροθεραπείας

21. ΜΑΘΗΜΑ: **Υγιεινή Υδρολουτροθεραπευτηρίων- Θαλασσοθεραπευτηρίων και SPA**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι εκπαιδευόμενοι οφείλουν να γνωρίζουν τις βασικές αρχές υγιεινής των Υδρολουτροθεραπευτηρίων και των χώρων εργασίας, σύμφωνα με το νομοθετικό πλαίσιο της χώρας μας, αλλά και με παραδείγματα και εφαρμογές από χώρες του εξωτερικού

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές υγιεινής των χώρων εργασίας
- Μέθοδοι εφαρμογής
- Νομοθετικό πλαίσιο

22. ΜΑΘΗΜΑ: **Πρώτες Βοήθειες**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 3./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτό:2 Θ+ 2 Ε*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να είναι σε θέση οι εκπαιδευόμενοι να αντιμετωπίσουν επείγουσες καταστάσεις στα ευρύτερα πλαίσια άσκησης του επαγγέλματός τους, αλλά και σε άλλες δραστηριότητες. Προσπάθεια να σωθεί μια ζωή. Ανακούφιση από τον πόνο. Ηθική συμπαράσταση.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σκοπός των πρώτων βοηθειών
- Κακώσεις από μηχανικά αίτια
  -Εκδορά
  -Τροχαίες κακώσεις
  -Δάγκωμα
  -Κακώσεις ψύχους, κρυοπαγήματα
  -Κεραυνοπληξία
  -Πνιγμός, πιγμονή
- Παθολογικές καταστάσεις
  -Λιποθυμία, σοκ-απώλεια συνείδησης
  -Κώμα, εγκεφαλικό επεισόδιο, επιληψία, σπασμοί, πυρετός, αλλεργικό σοκ, ρινορραγία, αιμόπτυση
- Νάρθηκες, μεταφορά αρρώστων
- Δηλητηριάσεις

23. ΜΑΘΗΜΑ: **Αγγλικά**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι σπουδαστές θα είναι ικανοί να οργανώνουν τη σκέψη τους, να χειρίζονται την ορθή ορολογία στην Αγγλική Γλώσσα, καθώς και να χειρίζονται το γραπτό λόγο και το ύφος του γραπτού κειμένου με αποτελεσματικό τρόπο. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην ορολογία όπως αυτή χρησιμοποιείται στις τουριστικές επιχειρήσεις και τις Λουτροθεραπευτικές μονάδες.

24. ΜΑΘΗΜΑ: **Γερμανικά**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει συνοπτικά τους βασικούς κανόνες γραμματικής, τη δομή των προτάσεων, τις διαφορετικές λειτουργίες του λεξιλογίου και εστιάζει στην τουριστική και λουτροθεραπευτική ορολογία και στην προφορική επικοινωνία.

Γ’ ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

25. ΜΑΘΗΜΑ: **Φυσικοθεραπεία – Ηλεκτροθεραπεία – Είδη λούσεων**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 3./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτό: 2 Θ+ 1Ε*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσει ο εκπαιδευόμενος χρησιμοποιώντας φυσικά μέσα υποστήριξης και μέσα της σύγχρονης τεχνολογίας τον τρόπο αποκατάστασης της πολύπλευρα χολωμένης υγείας με θεραπευτική άσκηση, λουτροθεραπεία και ηλεκτροθεραπεία . Επί πλέον θα κατανοήσει τις επιδράσεις και τις θεραπευτικές ιδιότητες του ηλεκτρισμού (σε όλες του τις μορφές) στον ανθρώπινο οργανισμό, να γνωρίσει ακόμη την σωστή εφαρμογή όλων των γνωστών μεθόδων και τεχνικών που έχουν σχέση με τα ηλεκτρικά, τα μαγνητικά και τα ηλεκτρομαγνητικά πεδία, για να συμβάλλει στη σωστή θεραπευτική αντιμετώπιση και αποκατάσταση των διαφόρων παθολογικών καταστάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α. Φυσικοθεραπεία

- Προγραμματισμός θεραπείας
- **Είδη κινήσεων**
- **Φυσιοθεραπεία Ι, ΙΙ, ΙΙΙ**
- **Αρθρώσεις**
- **Ενεργειακές κινήσεις**
- **Παθητικές κινήσεις**
- **Υποβοηθούμενη άσκηση**
- **Αποκατάσταση νευρολογικών παθήσεων, κάτω άκρων, κορμού, άνω άκρων**
- **Φυσικής Αγωγής**

Β. Ηλεκτροθεραπεία

- Στοιχεία ηλεκτροφυσικής, ηλεκτροφυσιολογίας, βιοηλεκτρισμού και βιοενέργειας χαμηλόσυχνα ρεύματα και εφαρμογές αυτών με στόχο:
  -Την καταστολή των συμπτωμάτων (γαλβανικό, διαδυναμικά ρεύματα, υπερεθιστικά ρεύματα τύπου Traebert)
  -Τη διέγερση σε περιπτώσεις χαλαρών παραλύσεων, παρέσεων,μυϊκών

ατροφιών (φοραδικά ρεύματα, ρεύματα ηλεκτρογυμναστικής)
- Ιοντοφόρα με γαλβανικό και άλλα συνεχή ρεύματα (τεχνικές, ενδείξεις, αντενδείξεις)
- Υδροηλεκτρικά λουτρά (λουτρό τύπου Stanger, τετραπολικά λουτρά (τεχνικές, ενδείξεις, αντενδείξεις)
- Αξιολόγηση της κατάστασης των περιφερειακών νεύρων και μυών μέσω των παλμικών ρευμάτων. Συμβολή των χαμηλοσύχνων ρευμάτων στην ηλεκτροδιαγνωστική του νευρομυϊκού συστήματος (καμπύλες I / t= ένταση/χρόνο)
- Διαδερμική Ηλεκτρική Νευροδιέγερση (TENS) στην καταστολή του πόνου (μέθοδοι και τεχνικές καταστολής του πόνου ενδείξεις, αντενδείξεις)
- Τεχνική της βιολογικής επανατροφοδότησης (Bio-feedback) με την υποστήριξη παλμικών ρευμάτων στην αξιολόγηση και την αντιμετώπιση παθολογικών καταστάσεων του νευρομυϊκού συστήματος
- Ρεύματα μέσης συχνότητας (τεχνικές μονοκυκλικής – πολυκυκλικής εφαρμογής, ρεύματα επαλληλίας)
- Νευρικός αποκλεισμός (Nervous Blockade) μέσω παλμικών ρευμάτων για την καταστολή του πόνου (τεχνικές εφαρμογής)
- Εφαρμογές ρευμάτων υψηλής τάσης (High voltage therapy)
- Υψίσυχνα ρεύματα (βιολογικές-φυσιολογικές επιδράσεις, ενδείξεις-αντενδείξεις, συσκευές, εφαρμογές διαθερμιών βραχέων- υπερβραχέων-μικροκυμάτων)
- Φωτοθεραπεία (υπέρυθρες-υπεριώδεις ακτίνες, επιδράσεις, ενδείξεις, αντενδείξεις, εφαρμογές)
- Εφαρμογές Soft LASER στη φυσικοθεραπεία (τοπική και αντανακλαστική εφαρμογή στα αντανακλαστικά και βολονιστικά σημεία του σώματος, τεχνικές, επιδράσεις, ενδείξεις, αντενδείξεις)
- Υπέρηχα (η χρήσης τους στη φυσικοθεραπεία, επιδράσεις, ενδείξεις, αντενδείξεις)
- Η τεχνική της συνδυαστικής μεθόδου υπερήχων- παλμικών ρευμάτων (ενδείξεις, αντενδείξεις)
- Μαγνητικά πεδία, μαγνητοθεραπεία (επιδράσεις, ενδείξεις, αντενδείξεις, τεχνικές)

Γ. Είδη λούσεων
- Ολόσωμα λουτρά, μερικά λουτρά, μερικά ημίλουτρα (ψυχρο-θερμο-ουδέτερο), λασπόλουτρα, εισπνοθεραπεία
- Ρινοπλύσεις,
- Λουτρά περιποίησης σώματος, καλλωπισμού ομορφιάς και ευεξίας
- Θαλασσοθεραπεία,
- Λουτρά θερμού αέρα (σάουνα)
- Ατμόλουτρα

Περιτυλίξεις, Επιθέματα, Υδρομάλαξη

26. ΜΑΘΗΜΑ: **Διαρρύθμιση και Τεχνική χώρων, τμημάτων Υδρολουτροθεραπείας**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *1 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το υδροθεραπευτήριο με την κατάλληλη διαρρύθμισή του πρέπει να παρέχει άριστες λουτρικές υπηρεσίες σε κάθε λουόμενο. Η διαρρύθμισή του πρέπει να είναι κατάλληλα διαμορφωμένη, ώστε να υπάρχουν όλα τα τμήματα για να μπορούν να λάβουν χώρα τα διάφορα είδη λουτροθεραπείας μα την ενσωμάτωση της σύγχρονης αντίληψης της ιαματικής τεχνολογίας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κατασκευές Μονάδων Λουτροθεραπευτηρίων, Λουτροθεραπερυτικών Κέντρων
- Είδη τμημάτων λουτροθεραπευτηρίων
- Κατασκευές εσωτερικών και εξωτερικών πισίνων
- Κατασκευές λουτήρων απλών, σύγχρονων υδραυλικών, κινησιοθεραπείας
- Υποδομή ιαματικών μονάδων
- Επιδράσεις τοποθεσίας, περιβάλλοντος υδάτων κατά το σχεδιασμό
- Δυνατότητες δορυφορικών κατασκευών για την υπηρεσία των επισκεπτών και λουόμενων

27. ΜΑΘΗΜΑ: **Αποκατάσταση – Κινησιολογία**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:*Μικτό: 1 Θ+ 1Ε*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αναφέρεται στην κατανόηση της ανθρώπινης κίνησης, τη μηχανική, της όρθιας στάσης, το περπάτημα στην ανηφόρα – κατηφόρα, το άλμα, το ανασήκωμα από ένα κάθισμα και ο θετικός επηρεασμός αυτών με ειδικές εφαρμογές στα Θαλασσολουτρικά ιαματικά κέντρα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικά στοιχεία. Είδη κίνησης-δύναμη-αδράνεια
- Μοχλοί - μηχανικό πλεονέκτημα
- Αρχές σταθερότητας
- Ανθρώπινος σκελετός και αρθρώσεις
- Μηχανική της μυϊκής λειτουργίας
- Νευρομυϊκή βάση ανθρώπινης κίνησης
- Βάδιση
- Είδη υδροκινησιοθεραπείας

28. ΜΑΘΗΜΑ: **Προληπτική Ιατρική – Αναζωογόνηση**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *1 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έχει ως σκοπό την υποδομή της καλής υγείας σε ιαματικά κέντρα υγιεινού φυσικού περιβάλλοντος με σειρά από τονωτικές κινησιοδιατροφικές και λουτρικές υπηρεσίες σε ιαματικές και θαλασσοθεραπευτικές μονάδες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Υγιεινή λουτροθεραπεία
- Κινησιολογία
- Υγιεινοί περίπατοι σε φυσικό περιβάλλον
- Κανόνες διατροφής
- Ιαματική κούρα υγείας στις λουτροπόλεις – θέρετρα
- Αντιγήρανση, αντιοξειδωτική συμπεριφορά
- Υγιεινό αδυνάτισμα

29. ΜΑΘΗΜΑ: **Φάρμα Ομορφιάς –SPA**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 4./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτό: 2 Θ+ 2Ε*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η επικοινωνία του ανθρώπινου οργανισμού με το περιβάλλον βασίζεται στην καλή, δηλαδή φυσιολογική λειτουργία του οργάνου που λέγεται δέρμα. Σε καταστάσεις καταπόνησης και μη καλής συνολικής λειτουργίας αυτού βρίσκεται η πλέον κατάλληλη τονωτική υπηρεσία σε ιαματικά κέντρα υγείας με ειδικές λούσεις, επαλείψεις – απλές ή και συνδυασμένες και κατάλληλο καθαρισμό. Ο δε καλλωπισμός αφορά την προσεγμένη περιποίηση του προσώπου και σώματος.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Φυσιολογία δέρματος
- Παθολογικές καταστάσεις και ατονία λειτουργίας
- Πρόωρη γήρανση
- Θεραπευτικές, περιποιητικές εφαρμογές τόνωσης και αποκατάστασης του δέρματος
- Ειδική εφαρμογή τόνωσης και καλλωπισμού περιοχής προσώπου

30. ΜΑΘΗΜΑ: **Φυσική Αγωγή – Γυμναστική – Περίπατοι υγείας**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *1 Θεωρία συνδυασμένη με ειδικές ασκήσεις*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατανόηση της μεθοδολογίας της προσαρμογής των αρχών και της αξίας της φυσικής αγωγής σε άτομα και ομάδες. Γνώση και κατανόηση της Επιλογής, Κατάταξης και Προπόνησης ατόμων και ομάδων σε αθλητικές δραστηριότητες σε ιαματικά λουτρικά κέντρα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Φυσική αγωγή σε άτομα με:
  -κινητικές δυσλειτουργίες
  -αισθητηριακές διαταραχές
  -νοητική υστέρηση
- Ομαδικά προγράμματα φυσικής αγωγής
- Άσκηση και ψυχαγωγία
- Ειδικός αθλητισμός
  -Διεθνείς οργανώσεις ατόμων με ειδικές ανάγκες
  -Κατάταξη αθλητών
- Ομαδικά θεραπευτικά προγράμματα άσκησης ατόμων
- Προγράμματα φυσικής αγωγής και γυμναστικής

31. ΜΑΘΗΜΑ: **Ειδική Διατροφή- Ψυχολογία**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατανόηση του διατροφικού κύκλου και επίδραση στην υγεία του ανθρώπου. Η εισαγωγή των εκπαιδευόμενων στην επιστήμη της ψυχολογίας, στις ερευνητικές της μεθόδους και στις βασικές της εφαρμογές στο χώρο της υγείας, ώστε να καταστούν ενήμεροι της χρησιμότητάς της για τον επαγγελματία της υγείας και να εκπαιδευτούν στις βασικές της αρχές

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α. Ειδική Διατροφή

- Στοιχεία σωστής διατροφής του ανθρώπου
- Μεταβολισμός των θρεπτικών συστατικών των τροφών
- Οι διαιτητικές απαιτήσεις του ανθρώπου
- Η σύσταση των τροφίμων από διαιτητική άποψη
- Θρεπτική αξία κατηγοριών τροφίμων

Β. Ψυχολογία

- Οριοθέτηση της επιστήμης της ψυχολογίας
- Κάδοι – περιοχές στην ψυχολογία
- Ερευνητικές μέθοδοι
- Βιολογικά θεμέλια της συμπεριφοράς
- Βασικές θεωρίες της ψυχολογίας:
  -Ψυχοδυναμικοί
  -Συμπεριφορισμός
  -Ομάδα εργασίας
  -Θεωρίες μάθησης
- Η ψυχολογία στο χώρο της υγείας:
  -Στρες και παρέμβαση στην κρίση
  -Επικοινωνία με τον λουόμενο και βασικές δεξιότητες επικοινωνίας
  -Επαγγελματική εξουθένωση
  -Κατανόηση και αντιμετώπιση γενικών και ειδικών προβλημάτων των ατόμων με οργανικές παθήσεις και των ηλικιωμένων ατόμων

32. ΜΑΘΗΜΑ: **Τονωτική εκγύμναση προετοιμασίας αθλητών – Προπόνηση**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 3./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτό: 1 Θ+ 2Ε*

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Υδροηλεκτροθεραπεία
- Φυσικοθεραπεία στην Αθλητιατρική
- Βάδισμα και σημασία στην Κλινική Ιατρική
- Μεσογειακή διατροφή και η σημασία της στην Κλινική Ιατρική
- Συνήθη Ιατρικά προβλήματα Ολυμπιακών αγώνων
- Αποκατάσταση Αθλητικών Κακώσεων
- Αποθεραπεία χρόνιων προβλημάτων από την Άθληση
- Αποθεραπεία κινητικών προβλημάτων τρίτης ηλικίας
- Αθλητική Ψυχολογία
- Ψυχορρυθμιστικές Μέθοδοι όπως Τεχνική Αναπνοή, διανοητική προπόνηση και ψυχική αποκατάσταση

33. ΜΑΘΗΜΑ: **Marketing Θεραπευτικού Τουρισμού**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία συνδυασμένο με ασκήσεις*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να γίνουν κατανοητές οι γενικές αρχές του μάρκετινγκ υπηρεσιών, που εφαρμόζονται και στον θεραπευτικό τουρισμό, προκειμένου να διαπιστωθεί ποια προϊόντα του ζητούνται από πιθανούς αγοραστές τους και αφού παραχθούν, να διατεθούν επικερδώς σε αυτούς για να ικανοποιήσουν συγκεκριμένες θεραπευτικές τους ανάγκες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το εννοιολογικό περιεχόμενο και ο ορισμός του θεραπευτικού μάρκετινγκ
- Ο προγραμματισμός του θεραπευτικού μάρκετινγκ
- Η έρευνα θεραπευτικού μάρκετινγκ
- Η ανάλυση της συμπεριφοράς των αγοραστών προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού
- Η αγορά προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού και η τμηματοποίησή της
- Τα προϊόντα του θεραπευτικού τουρισμού
- Η τιμολόγηση των προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού
- Η διανομή των προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού
- Η προώθηση των προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού
- Τα εργαλεία προώθησης των προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού

34. ΜΑΘΗΜΑ: **Διοίκηση Υδρολουτροθεραπευτηρίων – Κανονισμός λειτουργίας**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΟΝΟΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:
Ώρες διδασκαλίας: 2

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Είναι να προσεγγιστεί η διοίκηση υδρολουτροθεραπευτηρίων, τα κύρια συστατικά της οποίας είναι ο προγραμματισμός των δραστηριοτήτων τους, η οργάνωσή τους, η διεύθυνσή τους, ο συντονισμός τους και ο έλεγχός τους

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ο προγραμματισμός δραστηριοτήτων: διάφορες κατηγορίες προγραμμάτων. Η διαδικασία κατάρτισής τους. Η παρακολούθηση της υλοποίησής τους.
- Η οργάνωση δραστηριοτήτων: Η άτυπη οργάνωση. Οι άτυπες ομάδες. Η κατανόηση της συμπεριφοράς των ομάδων . Η επιδίωξη συναίνεσης εκ μέρους των ομάδων.
- Η διεύθυνση των δραστηριοτήτων: η εξειδίκευση της εργασίας. Η πρόσληψη κατάλληλου ανθρώπινου δυναμικού. Οι εντολές της διοίκησης. Οι έγγραφες οδηγίες και εντολές. Η διοίκηση με αντικειμενικούς σκοπούς. Η αντιμετώπιση προβλημάτων του ανθρώπινου δυναμικού. Η ανάλυση της απόδοσης του ανθρώπινου δυναμικού
- Ο συντονισμός των δραστηριοτήτων: Τα είδη συντονισμού. Οι συντονιστές. Οι συντονιστικές επιτροπές. Ο επηρεασμός του συντονισμού από εξωτερικές δυνάμεις
- Ο έλεγχος των δραστηριοτήτων: Ο καθορισμός κριτηρίων απόδοσης. Η εκλογή σημείων ελέγχου. Οι διορθωτικές ενέργειες σε περίπτωση αποκλίσεων . Οι έλεγχοι προϋπολογισμού. Η ανθρώπινη άποψη του ελέγχου. Οι επιδράσεις των κοινωνικών πιέσεων.

35. ΜΑΘΗΜΑ: **Αγγλικά**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι σπουδαστές θα είναι ικανοί να οργανώνουν τη σκέψη τους, να χειρίζονται την ορθή ορολογία στην Αγγλική Γλώσσα, καθώς και να χειρίζονται το γραπτό λόγο και το ύφος του γραπτού κειμένου με αποτελεσματικό τρόπο. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην ορολογία όπως αυτή χρησιμοποιείται στις τουριστικές επιχειρήσεις και τις Λουτροθεραπευτικές μονάδες.

36. ΜΑΘΗΜΑ: **Γερμανικά**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει συνοπτικά τους βασικούς κανόνες γραμματικής, τη δομή των προτάσεων, τις διαφορετικές λειτουργίες του λεξιλογίου και εστιάζει στην τουριστική και λουτροθεραπευτική ορολογία και στην προφορική επικοινωνία.

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΙΣ ΛΟΥΤΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ-SPA

ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Οι σπουδαστές θα επισκευθούν και θα ασκηθούν επιτόπια σε οργανωμένα σύγχρονα Λουτροθεραπευτήρια της χώρας μας και, αν καταστεί δυνατόν, σε χώρες με αναπτυγμένο ιαματικό τουρισμό του εξωτερικού. Στόχος είναι η εξάσκηση και απόκτηση εμπειρίας στην πράξη των διδαχθέντων.

Με το πέρας της άσκησης οι σπουδαστές θα καταθέσουν μικρή έκθεση πεπραγμένων.

ΠΕΡΑΤΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Οι εκπαιδευθέντες λαμβάνουν ως βεβαίωση της ομαλής περάτωσης των σπουδών αντίστοιχο δίπλωμα ειδίκευσης με

ΑΠΟΝΟΜΗ

ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Β.3.2.4. Εκπαιδευτικό Υλικό.

[Αναφέρονται τα, πάσης φύσεως, απαραίτητα εκπαιδευτικά υλικά, για την παροχή της κατάρτισης στη συγκεκριμένη ειδικότητα (π.χ. Δυναμικά Τεχνικά Εγχειρίδια, CDRom, video, ανά γνωστικό αντικείμενο, που ισχύουν τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο)].

Για την ομαλή λειτουργία των μαθημάτων απαιτούνται Εγχειρίδια διδασκαλίας, Ειδικό Οπτικο-ακουστικό Υλικό, CDRom, Video, Computers, Ειδικούς Προβολείς για Computers.

Β.3.2.5. Ενδεικτικός κατάλογος ελάχιστου εξοπλισμού για το πρακτικό μέρος.

[Περιγράφεται ο ελάχιστος απαιτούμενος εξοπλισμός, για τη σωστή λειτουργία της ειδικότητας].

1. Πιεσόμετρα (2)
2. Όργανα μέτρησης λιπαρότητας, ενυδάτωσης και αγωγιμότητας δέρματος.
3. Ζαχαρόμετρα (2), Μετρητές Χολιστερίνης (2)
4. Μετρητές Geiger αέρα για ραδόνιο (2), Μετρητές Geiger νερού (2),
5. pH-μετρα (2),
6. Αγωγιμόμετρα (2),
7. Όργανα ελέγχου αερίων (CO_2, H_2S, κ.α (2),
8. Πυκνόμετρα (10)
9. Θερμόμετρα νερού (10)
10. Χημικό εργαστήριο με πλήρη εξοπλισμό, ψυγείο, ζυγό ακριβείας, κόσκινα μετρήσεως ιζήματος, κλπ.
11. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας μοντέλο «MEDIKA» τύπου «UNBENSCHEIDEN».s
12. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας με πρόγραμμα υδρομασάζ, μοντέλο «CARACALA» τύπου «UNBENSCHEIDEN».
13. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας μοντέλο «PACIFIC» τύπου «UNBENSCHEIDEN».
14. Μπανιέρα Ιαματικής Χρωματοθεραπείας και Λουτροθεραπείας μοντέλο «STARLET» τύπου «UNBENSCHEIDEN».
15. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας, ειδικής τεχνολογίας για την προστασία του λουομένου από τις εισπνοές CO_2 και H_2S τύπου «UNBENSCHEIDEN».
16. Υδρομασάζ, μοντέλο «VICI» τύπου «UNBENSCHEIDEN».
17. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας δύο ατόμων με Χρωματοθεραπεία μοντέλο «HARMONY» τύπου «UNBENSCHEIDEN».
18. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας με φύκια μοντέλο «THALATAPACK» τύπου «UNBENSCHEIDEN».
19. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας για χέρια και πόδια τύπου «UNBENSCHEIDEN».
20. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας, ειδική για την αποκατάσταση ατόμων από ατυχήματα, μοντέλο «ΠΕΤΑΛΟΥΔΑ» τύπου «UNBENSCHEIDEN».
21. Οικογενειακή μπανιέρα Ιαματικού νερού πέντε ατόμων μοντέλο «FAMILY BATH» τύπου «UNBENSCHEIDEN».
22. Σκοτσέζικο ντους, τύπου «UNBENSCHEIDEN»..
23. Δύο (2) μηχανήματα εισπνοθεραπείας, τύπου «UNBENSCHEIDEN».
24. Τράπεζα για μασάζ τύπου «UNBENSCHEIDEN».
25. Τράπεζα καλλωπισμού, ομορφιάς «SOFT- PACK SYSTEM», μοντέλο «KLEOPATRA I» τύπου «HASLAUER».
26. Τράπεζα καλλωπισμού, ομορφιάς «SOFT- PACK SYSTEM», μοντέλο «KLEOPATRA II» τύπου «HASLAUER».
27. Ατμόλουτρο «Αφροδίτης», τεσσάρων θέσεων, μοντέλο «RASUL», τύπου «HASLAUER».
28. Ηφαιστειακό μπάνιο, έξι θέσεων, μοντέλο «STEINBATH», τύπου «HASLAUER».
29. Φάρμα σάουνα έξι θέσεων, τύπου «HASLAUER».
30. Σάουνα «ΚΥΝΗΓΩΝ» έξι θέσεων, με θέρμανση και ψύξη, τύπου «HASLAUER».
31. Τράπεζα για μασάζ επτά αστέρων, τύπου «HASLAUER».
32. Δύο (2) καθίσματα αδυνατίσματος και αφυδάτωσης, τύπου «HASLAUER».
33. Τέσσερις (4) κλίνες αναπαύσεως, με ζύγιση ισορροπίας, τύπου «HASLAUER».
34. Έξι (6) βασικά όργανα γυμναστικής (ποδήλατο, διάδρομος, βαράκια, κλπ) έξι ατόμων.
35. Δύο (2) ειδικές ντουζιέρες, τύπου «UNBENSCHEIDEN».
36. Μία βιντεοκάμερα ελέγχου και παρακολούθησης της λειτουργίας του λουτροθεραπευτηρίου.
37. Η/Υ για την αρχειοθέτηση με όλα τα απαραίτητα στοιχεία του λυόμενου.
38. Φούρνος με πλήρες μικρό εργαστήριο ειδικό για πηλό, παραφίνης, λασποτύρφης και την μίξη αυτών.
39. Μικροσυσκευή Laser.
40. Γυαλιά προστασίας από UV και Laser ακτινοβολίες
41. Συσκευή ανάλυσης CO_2, H_2S, κ.α αερίων της ατμόσφαιρας και των ιχνοστοιχείων.
42. Μικρός μετεωρολογικός και περιβαλλοντικός σταθμός με καταγραφή υγρασίας, θερμοκρασίας, αέρος, βροχόπτωσης, εξάτμισης.

Β.3.2.6. Υγιεινή και Ασφάλεια κατά τη διάρκεια της Κατάρτισης.

[Αναφέρονται οι απαραίτητες προϋποθέσεις υγιεινής και ασφάλειας στη διάρκεια της κατάρτισης.]

Οι σπουδαστές θα λάβουν ειδικά μαθήματα που θα στοχεύουν στην προστασία από τοξικά υλικά, υψηλής τάσης, ακτινοβολιών, έλεγχο της ποιότητας του περιβάλλοντος, κ.ά.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΡΙΩΝ

1. Όταν υπάρχει δίκτυο διανομής θα πρέπει να υπάρχει Επόπτης - Διευθυντής του δικτύου.

2. Τα καθήκοντα που θα περιλαμβάνουν τις γεωτρήσεις που θα πρέπει να γίνονται, μέχρι τη σωστή και επαρκή διανομή του Ιαματικού Φυσικού Πόρου. Μπορεί να έχει και τα οριζόμενα καθήκοντα από τον ισχύοντα κανονισμό.

3. Το Υδροθεραπευτήριο θα πρέπει να βγάζει την άδεια λειτουργίας του τουλάχιστον 15 μέρες πριν από την έναρξη λειτουργίας του.

4. Θα πρέπει να ολοκληρώνονται οι διαδικασίες τοποθέτησης Ιατρού Υδρ/ρίου.

5. Απαραίτητη και η παρουσία βοηθού ιατρού που θα μπορεί να τον αντικαθιστά σε περίπτωση απουσίας του. Οι λουόμενοι προσέρχονται υποχρεωτικώς στον ιατρό κατά την έναρξη της λουτροθεραπείας του αλλά και όποτε άλλοτε το έχουν ανάγκη.

6. Το προσωπικό που θα προσλαμβάνεται θα πρέπει να είναι ενημερωμένο για το αντικείμενό του, θα πρέπει να γίνονται ενημερωτικά σεμινάρια πριν από κάθε λουτρική περίοδο. Ανάλογος με τις ανάγκες που υπάρχουν θα πρέπει να είναι και ο αριθμός των προσλήψεων. Πολλή προσοχή πρέπει να δίδεται στην απολύμανση των λουτήρων σκευών κλπ μετά από κάθε χρήση.

7. Θα πρέπει να υπάρχει εξειδικευμένο τεχνικό προσωπικό.

8. Ο Διευθυντής του Υδρ/ρίου θα είναι υπεύθυνος για τη σωστή λειτουργία του.

9. Εισιτήρια υδροθεραπείας μπορούν να είναι τρίπτυχα κατά τον κλασσικό τρόπο ή και μηχανογραφημένα.

10. Οι χώροι του υδρ/ρίου κλπ θα πρέπει να είναι άνετοι και ειδικότερα οι χώροι αναμονής και των ιατρείων.

11. Σε περίπτωση ανάγκης και προς αποφυγή συνωστισμού θα πρέπει να δίδονται αριθμοί προτεραιότητας από την προηγούμενη κυρίως για αυτούς που κάνουν συστηματική λουτροθεραπεία.

12. Οι λούσεις πραγματοποιούνται σύμφωνα με τις οδηγίες του ιατρού.

13. Ο ιδιοκτήτης της πηγής πρέπει να γνωστοποιεί στον ΕΟΤ την ακριβή ημερομηνία έναρξης και λήξης λειτουργίας της πηγής.

14. Τα εισιτήρια υδροθεραπείας θα εκτυπώνονται με δαπάνη του εκμεταλλευομένου την πηγή βάσει των υποδειγμάτων που θα έχουν ελεγχθεί από τον ΕΟΤ.

Β.3.2.7. Προσόντα Εκπαιδευτών.

[Περιγράφονται τα απαιτούμενα ουσιαστικά και τυπικά προσόντα των πιστοποιημένων εκπαιδευτών Θεωρητικού και Πρακτικού μέρους, ανά γνωστικό αντικείμενο].

Το διδακτικό προσωπικό θα αποτελείται από πτυχιούχους ΑΕΙ/ΤΕΙ με κατάλληλες και συναφείς σπουδές και ειδικότητες επί του αντικειμένου (ιατρός, δερματολόγος, φαρμακοποιός, χημικός, βιοχημικός, γεωλόγος, περιβαλλοντολόγος, φυσικός, οικονομολόγος με έμφαση στο marketing τουρισμού, μηχανολόγοι, μεταλλειολόγοι, πτυχιούχοι αγγλικής, γερμανικής γλώσσας) που έχουν εμπειρία, και γενικά επιστήμονες που έχουν άμεση ή συναφή εμπειρία καθώς και διοικητική εμπειρία ή ειδική σχετική γνώση επί του αντικειμένου. Επίσης μπορούν να είναι δεκτοί αναγνωρισμένοι επιστήμονες μέλη επισήμων αντίστοιχων Επιστημονικών Εταιριών Υδρο-Κλιματοθεραπείας.

Οι διδάσκοντες θα μπορούν να διδάσκουν αυτοτελώς ή σε συνδυασμό ανάλογα του συναφούς αντικειμένου, δεδομένου ότι το υπό έναρξη ΙΕΚ θα λειτουργήσει για πρώτη φορά και δεν υπάρχουν άμεσα αντίστοιχες ειδικότητες. Σε περίπτωση μη προσέλευσης προσωπικού λόγω έλλειψης ειδικότητας ή ενδιαφέροντος να καλούνται οι κατά σειράν αξιολογηθέντες επιλαχόντες ή οι άμεσα συναφείς ειδικότητες.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

Οι προτεινόμενες ειδικότητες αποτελούν την δεξαμενή κατάλληλων διδασκόντων για την κάλυψη του εκπαιδευτικού προγράμματος. Κρίνεται απαραίτητο τη στιγμή αυτή να μην καθοριστεί συγκεκριμένος αριθμός διδασκόντων ανά μάθημα, αλλά να αξιολογηθούν με βάση την προσέλευση και την σειρά επιτυχίας.

Υδρογεωλόγοι, Γεωλόγοι, Χημικοί, Βιοχημικοί, Φαρμακοποιοί, Περιβαλλοντολόγοι, Μεταλλειολόγοι Μηχανικοί, Χημικοί Μηχανικοί, Αρχιτέκτονες, Οικονομολόγοι, Καθηγητές Αγγλικής και Γερμανικής γλώσσας, Ιατροί Παθολόγοι ή Γενικής Ιατρικής, Υγιεινολόγοι, Φυσίατροι, Ρευματολόγοι, Πνευμονολόγοι, Δερματολόγοι, Μικροβιολόγοι, Ορθοπαιδικοί, ΩΡΛ, Γυναικολόγοι, Καρδιολόγοι, Ψυχολόγοι, Χειρούργοι, Διατροφολόγοι, Φυσικοθεραπευτές, Αισθητικοί, Γυμναστές και Διοικητικοί Έμπειροι Υπάλληλοι Κρατικών Οργανισμών (ΕΟΤ), και ενδεχομένως άλλοι αναγνωρισμένοι έμπειροι επιστήμονες.

Σημειώνεται ιδιαίτερα ότι επειδή πρόκειται για ΙΕΚ είναι δυνατή η επικάλυψη ειδικοτήτων σε μαθήματα γενικής παιδείας και συνάφειας.

Επίσης, επειδή πρόκειται για νέο ΙΕΚ, είναι δυνατόν να μην προσέλθουν εντόπιοι επιστήμονες ή έμπειροι για να θέσουν σωστά τις βάσεις λειτουργίας θα απαιτηθεί ενδεχομένως η προσωρινή κάλυψη από επιστήμονες αστικών κέντρων. Στην περίπτωση αυτή παρακαλούμε να ληφθεί υπόψη η οικονομική κάλυψη των οδοιπορικών κ.ά. έως ότου λυθεί και τούτο οριστικά.

Το διδακτικό προσωπικό θα αποτελείται από πτυχιούχους ΑΕΙ/ΤΕΙ με κατάλληλες και συναφείς σπουδές και ειδικότητες επί του αντικειμένου (ιατρός, δερματολόγος, φαρμακοποιός, χημικός, γεωλόγος, περιβαλλοντολόγος, φυσικός, οικονομολόγος με έμφαση στο marketing Τουρισμού, μηχανολόγος, πτυχιούχοι αγγλικής, γερμανικής γλώσσας) που έχουν εμπειρία, και γενικά επιστήμονες που έχουν άμεση ή συναφή εμπειρία καθώς και διοικητική εμπειρία ή ειδική γνώση επί του αντικειμένου. Επίσης μπορούν να είναι δεκτοί αναγνωρισμένοι επιστήμονες μέλη επισήμων αντίστοιχων Επιστημονικών Εταιριών Υδρο-Κλιματοθεραπείας.

Οι διδάσκοντες θα μπορούν να διδάσκουν αυτοτελώς ή σε συνδυασμό ανάλογα του συναφούς αντικειμένου, δεδομένου ότι το υπό έναρξη ΙΕΚ θα λειτουργήσει για πρώτη φορά και δεν υπάρχουν άμεσα αντίστοιχες ειδικότητες. Σε περίπτωση μη προσέλευσης προσωπικού λόγω έλλειψης ειδικότητας ή ενδιαφέροντος να καλούνται οι κατά σειράν αξιολογηθέντες επιλαχόντες ή οι άμεσα συναφείς ειδικότητες.

Β.4. Εξετάσεις Εσωτερικές (κατά τη διάρκεια της κατάρτισης).

[Προσδιορίζονται και περιγράφονται οι τρόποι εξέτασης (πχ γραπτές εξετάσεις, διάφορα τεστ διαπίστωσης δεξιοτήτων, εργασίες, μελέτες, εργασία αποφοίτησης κλπ.)].

Δεδομένου ότι η γνώση απαιτεί κυρίως δεξιοτεχνία η τελική βαθμολογία θα στηρίζεται σε μεγάλο σε διάφορα τεστ διαπίστωσης δεξιοτήτων.

Β.5.1. Προβλεπόμενη διαδικασία Εξετάσεων.

[Αναφέρονται οι σχετικές διατάξεις που αφορούν στη

διενέργεια της πιστοποίησης, καθώς και την προβλεπόμενη διαδικασία εξετάσεων Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους].

Για την απόκτηση Διπλώματος ή Πιστοποιητικού Επαγγελματικής Κατάρτισης (αναγράφεται Δίπλωμα η Πιστοποιητικό αν πρόκειται για ειδικότητες Μεταλυκειακές ή Μεταγυμνασιακές αντίστοιχα) στην Ειδικότητα ΛΟΥΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ- SPA πρέπει να ικανοποιούνται οι παρακάτω προϋποθέσεις:

α) Απαιτούμενη παρακολούθηση των μαθημάτων

β) Περάτωση της Πρακτικής Άσκησης

γ) Επιτυχία στο Πρακτικό μέρος των Τελικών Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Όσον αφορά τη διενέργεια των Τελικών Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης, συγκροτείται στην Κ.Υ του Ο.Ε.Ε.Κ., Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), που έχει ως έργο, την ομαλή και αδιάβλητη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Σε περιφερειακό επίπεδο συγκροτούνται κατά τις Εξεταστικές Περιόδους, Πιστοποίησης οι Περιφερειακές Εξεταστικές Επιτροπές Πιστοποίησης (Π.Ε.Ε.Π.). Οι επιτροπές αυτές έχουν ως έργο την οργάνωση και εφαρμογή των διαδικασιών, που είναι σχετικές με τις εξετάσεις αυτές, στην περιφέρεια τους. Τούτο γίνεται με βάση τις, εκάστοτε, ισχύουσες Αποφάσεις του Δ.Σ του Ο.Ε.Ε.Κ. και τις οδηγίες της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. και των Π.Ε.Ε.Π.[i]

Η Πιστοποίηση Επαγγελματικής Κατάρτισης, βασίζεται σε εξετάσεις Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους, που διεξάγονται σε Εθνικό Επίπεδο.

Κατά την εξέταση του Θεωρητικού Μέρους επιδιώκεται να διαπιστωθεί κατά πόσον ο απόφοιτος του Ι.Ε.Κ. κατέχει και είναι ικανός να χρησιμοποιεί, σε συγκεκριμένες επαγγελματικές εφαρμογές, τις θεωρητικές γνώσεις που απαιτούνται για την άσκηση του επαγγέλματος.

Κατά την εξέταση του Πρακτικού Μέρους ελέγχονται οι επαγγελματικές ικανότητες και δεξιότητες του εξεταζομένου, όπως αυτές περιγράφονται στο προφίλ του επαγγέλματος και στα επί μέρους επαγγελματικά καθήκοντα.

Δίπλωμα ή Πιστοποιητικό, αν πρόκειται για ειδικότητες Μεταλυκειακές ή Μεταγυμνασιακές αντίστοιχα, δικαιούνται, όσοι επιτύχουν και στις δύο εξετάσεις.

Οι ενδιαφερόμενοι που απέτυχαν, μπορούν να συμμετέχουν εκ νέου στις εξετάσεις Πιστοποίησης. Ο υποψήφιος, ο οποίος επέτυχε μόνο στο Πρακτικό ή Θεωρητικό Μέρος των εξετάσεων, κατοχυρώνει την βαθμολογία στο μέρος αυτό για τρία (3) συνεχή έτη, κατά τη διάρκεια των οποίων συμμετέχει μόνο στις εξετάσεις του μέρους στο οποίο απέτυχε. Αν μέσα στο διάστημα των τριών (3) ετών δεν επιτύχει και στο άλλο μέρος των εξετάσεων, υποχρεούται να συμμετάσχει εκ νέου και στα δύο μέρη των εξετάσεων Πιστοποίησης, με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Κατάρτισης.

ΣΥΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Α. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

1. Κωνσταντίνος Γκαραγκούνης, Καθηγητής Υδρογεολογίας, Θερμομεταλλικών Υδάτων και Spa, Παν/μιο Αμβούργου, Γερμανία και τ. Καθηγητής Ε.Μ.Π.

2. Ιωάννα Αναστασοπούλου, Καθηγήτρια Ακτινοχημείας και Βιοφασματοσκοπίας, Σχολή Χημικών Μηχανικών, Ε.Μ.Π.

3. Μενέλαος Καραγκούνης, Δρ. Ιατρός, τ. Καθηγητής Φυσιολογίας Νοσηλ/κής ΤΕΙ, μετεκπαιδευμένος στην Ιαματική Υδροκλιματοθεραπεία, Παν/μίου Giessen, Γερμανία

4. Γεώργιος Φωτίου, Περιβαλλοντολόγος, υποψήφιος Διδάκτωρ Ε.Μ.Π.

5. Νικόλαος Ηγουμενάκης, Οικονομικές Τουριστικές Επιστήμες, Καθηγητής ΤΕΙ

Β. ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΟΤΕΚ)

1. Νικόλαος Λαψάνης, Υπάλληλος Οικονομικών Υπηρεσιών

2. Αικατερίνη Δημοηλιοπούλου, Υπάλληλος Γραφείου Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων

30 Μαΐου 2005

[i] Το όλο πλαίσιο λειτουργίας ρυθμίζεται με την, υπ.' αριθμ. 2026354/4115/0022/ΦΕΚ 509, τ.Β'/1.7.96 (Εθνικό Σύστημα Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης), Υπουργική Απόφαση, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ο.Τ.Ε.Κ.) / (ΝΠΔΔ)

ΤΟΜΕΑΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

ΙΕΚ-ΟΡΕΙΝΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:
ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Β.1 ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

1. Ο συνοδός βουνού αναπτύσσει σε μια ορεινή ζώνη ή συγκεκριμένη ορεινή περιοχή ή επίσης σε περιοχή φυσικού ενδιαφέροντος, όπου συμπεριλαμβάνονται τα εθνικά πάρκα, τα περιφερειακά και επαρχιακά και άλλες μορφές προστατευμένων περιοχών, τη δραστηριότητα της συνοδείας και επεξηγεί στα συνοδευόμενα άτομα τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα του ορεινού περιβάλλοντος που διέρχονται.

2. Ο συνοδός βουνού δεν εξασκεί το επάγγελμά του σε περιοχές που υπάρχει χιόνι και για την διάσχιση του απαιτούνται ορειβατικά υλικά και τεχνικές, σε βραχώδεις ζώνες, σε παγετώνες και σε εκείνα τα πεδία που απαιτούν, εν πάση περιπτώσει, για την προώθηση τη χρήση σκοινιού, ορειβατικής αξίνας και αγκίστρων.

3. Ο συνοδός βουνού μπορεί να ασκεί δραστηριότητες στην φύση εκτός των οροθετημένων περιοχών που περιγράφονται στην παρ. 2.

ΣΚΟΠΟΣ

Να δημιουργηθεί και να λειτουργήσει η ειδικότητα που θα υποστηρίζει υπαίθριες δραστηριότητες μεμονωμένων ατόμων- ομάδων σε ορεινές περιοχές.

Β.1.2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ

Ο/Η κάτοχος διπλώματος ΙΕΚ στην ειδικότητα «Συνοδός Βουνού» εργάζεται συνοδεύοντας ομάδες ή μεμονωμένα άτομα, που πραγματοποιούν , στα πλαίσια οργανωμένων τουριστικών προγραμμάτων, δραστηριότητες στη φύση.

Β.1.1.ΤΟΜΕΑΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

- Θα πρέπει να έχει την ικανότητα να συνοδεύει ομάδες ή μεμονωμένα άτομα σε μια ορεινή ζώνη ή συγκεκριμένη ορεινή περιοχή ή επίσης σε περιοχή φυσικού ενδιαφέροντος, όπου συμπεριλαμβάνονται τα εθνικά πάρκα, τα περιφερειακά και επαρχιακά και άλλες μορφές προστατευμένων περιοχών και να επεξηγεί στα συνοδευόμενα άτομα τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα του ορεινού περιβάλλοντος που διέρχονται.
- Θα πρέπει να δύναται να διοργανώνει και να συντονίζει διάφορες υπαίθριες δραστηριότητες- εκδηλώσεις στις επισκεπτόμενες ορεινές περιοχές για τους συμμετέχοντες εκδρομείς.
- Θα πρέπει να τηρεί και να εφαρμόζει με απόλυτη ακρίβεια τους κανόνες ασφαλείας κατά την πραγματοποίηση των υπαίθριων δραστηριοτήτων.
- Θα πρέπει να δύναται να υποστηρίζει τη σχεδίαση του ημερήσιου ή πολυήμερου προγράμματος εκδρομών στις επισκεπτόμενες ορεινές περιοχές.
- Θα πρέπει να δύναται να υποστηρίζει τη δημιουργία υποδομής για την υλοποίηση προγραμμάτων και υπαίθριων δραστηριοτήτων.
- Θα πρέπει να δύναται να αξιολογεί και να προτείνει βελτιώσεις στα εκτελούμενα τουριστικά προγράμματα.
- Θα πρέπει να δύναται να πραγματοποιεί σχέδια διαφυγής και διάσωσης σε περίπτωση κινδύνου, στην κλίμακα των δυνατοτήτων του.

Β.3.28 ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Το διδακτικό προσωπικό θα αποτελείται από πτυχιούχους ΑΕΙ/ΤΕΙ με κατάλληλες και συναφείς σπουδές και ειδικότητες επί του αντικειμένου που έχουν εμπειρία και γενικά επιστήμονες που έχουν άμεση ή συναφή εμπειρία καθώς και διοικητική εμπειρία ή ειδική γνώση επί του αντικειμένου.

Ειδικά για τα μαθήματα δραστηριοτήτων βουνού (Προσανατολισμός-Στοιχεία Μετεωρολογίας, Βασικές Αρχές Αναρρίχησης, Βασικές Αρχές Ορεινής Πεζοπορίας, Κατάβαση Φαραγγιών, Κατασκήνωση και υπαίθρια διανυκτέρευση στο βουνό, Σύνθετες Τεχνικές Συνοδείας Βουνών και εκπαίδευσης, Στοιχεία Διάσωσης ατόμων στο βουνό - Διαχείριση Εκτακτων καταστάσεων) το διδακτικό προσωπικό θα αποτελείται από πτυχιούχους Οδηγούς Βουνού με άδεια εξάσκησης επαγγέλματος.

Τέλος για την διδασκαλία των μαθημάτων Αρχές Διδακτικής και Ηγεσίας και Υπαίθριες Δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου-Αναψυχή στο βουνό, θα απαιτείται από τους εκπαιδευτές ή να έχουν αποδεδειγμένη εμπειρία 3 ετών σε οργάνωση προγραμμάτων εμψύχωσης σε τουριστική επιχείρηση ή να είναι κάτοχοι πτυχίου σπουδών αντίστοιχης ειδικότητας ή να είναι απόφοιτοι ΤΕΦΑΑ με ειδικότητα «Υπαίθριες Δραστηριότητες».

ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΩΝ ΒΟΥΝΟΥ

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: "ΣΥΝΟΔΟΙ ΒΟΥΝΟΥ"

	ΕΞΑΜΗΝΟ	Α			Β			Γ			Δ		
	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ
1	Εισαγωγή στον Τουρισμό-Στοιχεία Τουριστικής Νομοθεσίας	2		**2**			**0**			**0**		ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	
2	Φυσική Γεωγραφία της Ελλάδας-Ορεινές προστατευόμενες περιοχές	4		**4**			**0**			**0**			
3	Ελληνική Πολιτιστική κληρονομιά-Παραδοσιακά ορεινοί οικισμοί	4		**4**			**0**			**0**			
4	Αρχές διδακτικής και ηγεσίας ομάδας	1	2	**3**			**0**			**0**			
5	Βασικές αρχές ορεινής πεζοπορίας Ι & ΙΙ	2	6	**8**		3	**3**			**0**			
6	Εισαγωγή στους Η/Υ		4	**4**			**0**			**0**			
7	Αγγλικά-Ορολογία	3		**3**	2		**2**	2		**2**			
8	Φυσικό περιβάλλον-Οικολογία-Γεωλογία-Ορεινή χλωρίδα και πανίδα			**0**	2	2	**4**			**0**			
9	Προσανατολισμός - Στοιχεία Μετεωρολογίας - Τηλεπικοινωνίες			**0**	3	3	**6**			**0**			
10	Οικονομική Διαχ/ση Δραστηριοτήτων			**0**	2		**2**			**0**			
11	Πρώτες Βοήθειες - Αντιμετώπιση Ατυχημάτων			**0**	1	1	**2**			**0**			
12	Βασικές αρχές αναρρίχησης			**0**	1	3	**4**			**0**			
13	Αρχές Διοίκησης			**0**	2		**2**			**0**			
14	Μάρκετινγκ Ορεινού Τουρισμού			**0**			**0**	2		**2**			
15	Κατάβαση Φαραγγιών			**0**			**0**		2	**2**			
16	Κατασκήνωση & Υπαίθρια Διανυκτέρευση στο Βουνό			**0**			**0**		4	**4**			
17	Σύνθετες τεχνικές συνοδείας βουνών και εκπαίδευσης			**0**			**0**	1	6	**7**			
18	Στοιχεία διάσωσης ατόμων στο βουνό - Διαχείριση εκτάκτων καταστάσεων			**0**			**0**	2	2	**4**			
19	Υπαίθριες Δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου - Αναψυχή στο βουνό			**0**			**0**	1	3	**4**			
				0			**0**			**0**		**350**	
Σύνολο Ωρών		16	12	**28**	13	12	**25**	8	17	**25**		**350**	

Θ = ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ
Ε = ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ
Σ = ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

(Περιεχόμενα)

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:

ΤΟΜΕΑΣ:

ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ-ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Α΄ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2Θ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Στόχοι μαθήματος

Να γίνει κατανοητό το εννοιολογικό περιεχόμενο του τουρισμού και να συνειδητοποιηθούν οι οικονομικές, κοινωνικές, πολιτιστικές και περιβαλλοντικές επιδράσεις που ασκεί η ανάπτυξή του σε μια χώρα.. Και ακόμα να υπάρξει ενημέρωση για το τι προβλέπεται από την τουριστική νομοθεσία για την προστασία του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος.

Περιεχόμενο μαθήματος

- α) Εισαγωγή στον τουρισμό
- Η ανάλυση του τουριστικού φαινομένου.
- Οι ευρύτερες διαδομένες ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού.
- Οι διαστάσεις του τουριστικού φαινομένου.
- Η διαχρονική εξελικτική πορεία του τουρισμού.
- Ο τουρισμός σύγχρονος κλάδος οικονομικής δραστηριότητας.
- Οι οικονομικές επιδράσεις του τουρισμού
- Οι κοινωνικές επιδράσεις του τουρισμού.
- Οι πολιτιστικές επιδράσεις του τουρισμού.
- Οι περιβαλλοντικές επιδράσεις του τουρισμού.

β)Στοιχεία τουριστικής νομοθεσίας

- Προστασία του φυσικού περιβάλλοντος: από έργα και δραστηριότητες, από ρύπανση.
- Ειδική προστασία δασών: σκοπός και έκταση εφαρμογής διατάξεων για την προστασία των δασών, αντιμετώπιση πυρκαγιών, αναδασώσεις, επέμβαση στα δάση και τις δασικές εκτάσεις.
- Προστασία πολιτιστικού περιβάλλοντος: προστασία πολιτιστικής κληρονομιάς ,είδη προστασίας, πολιτική για το περιβάλλον.

Αξιολόγηση

Εργασίες

Γραπτές εξετάσεις

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΤΟΜΕΑΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ - ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ.

ΕΞΑΜΗΝΟ: Α΄ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4 Θ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Στόχοι μαθήματος:

Να γνωρίσει ο εκπαιδευόμενος την φυσική γεωγραφία της χώρας και ειδικότερα τις προστατευμένες περιοχές (Εθνικούς Δρυμούς, μνημεία ιδιαίτερου φυσικού κάλλους, προστατευόμενες περιοχές).

Περιεχόμενο μαθήματος

ΕΝΟΤΗΤΑ 1

- Η γέννηση των ελληνικών βουνών
- Μορφολογία
- Τα βουνά της Ελλάδος
- Οι λίμνες της Ελλάδος

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

- Προστασία του ορεινού περιβάλλοντος
- Εθνικοί Δρυμοί
- Μνημεία ιδιαίτερου φυσικού κάλλους
- Προστατευόμενες περιοχές της συνθήκης RAMSAR

Αξιολόγηση

Εργασίες

Γραπτές εξετάσεις

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:

ΤΟΜΕΑΣ:

ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ - ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΟΡΕΙΝΟΙ ΟΙΚΙΣΜΟΙ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Α΄ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4Θ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Στόχοι μαθήματος

Στα πλαίσια του μαθήματος αυτού παρέχεται η απαραίτητη εκπαίδευση σε θέματα αξιοποίησης της πολιτιστικής κληρονομιάς σε συνδυασμό με την προβολή των φυσικών και πολιτιστικών αξιοθέατων των παραδοσιακών ορεινών οικισμών. Επίσης παρέχεται εκπαίδευση σε θέματα προστασίας των μνημείων και του υφιστάμενου θεσμικού πλαισίου.

Περιεχόμενο μαθήματος

Ενότητα 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Το Τουριστικό Φαινόμενο
- Διαχρονική εξέλιξη του τουρισμού
- Εννοιολογικές προσεγγίσεις
- Διαστάσεις του ταξιδιού

Ενότητα ΙΙ. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ

- Ο Τουρισμός στην αρχαία Ελλάδα
- Γιορτές προς τιμήν της Φιλοξενίας
- Διαδικασία της Φιλοξενίας

Ενότητα ΙΙΙ. Ο ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ

- Καλλιτεχνικός- Εορταστικός Τουρισμός
- Εκπαιδευτικός Τουρισμός
- Θρησκευτικός Τουρισμός
- Εμπορικός Τουρισμός
- Αθήνα , η μέγιστη πόλη

Ενότητα IV. ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ

- Έννοια, στόχοι και χαρακτηριστικά
- Δυναμική και Προοπτικές Ανάπτυξης Πολιτιστικού Τουρισμού

Ενότητα V. Πολιτιστικές Περιοχές - Μνημεία

- Ανάδειξη Μνημείων
- Αρχαία, Ρωμαϊκά και Νέα Ελληνικά Μνημεία - Σπήλαια
- Αρχαιολογικοί Χώροι - Κάστρα ως πόλοι τουριστικής έλξης
- Προστασία Αρχαίων, Βυζαντινών και Νεώτερων Μνημείων

Ενότητα VI. Κατάσταση Πολιτιστικού Τουρισμού στην Αττική

- Κατάσταση τουριστικής Υποδομής και Ανωδομής
- Αρχαιολογικοί Χώροι και Μνημεία

Ενότητα VII. Παραδοσιακοί Ορεινοί Οικισμοί
- Πολιτιστική Κληρονομιά
- Αξιοποίηση Ιστορίας και Λαογραφίας Παραδοσιακών Οικισμών
- Διαχείριση - Προστασία Παραδοσιακών Οικισμών

Ενότητα VIII. ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ
- Δημιουργία Δικτύων
- Πολιτισμικά Μονοπάτια

Ενότητα IX. Ξενοδοχειακά και άλλα Καταλύματα
- Ιστορική Εξέλιξη
- Μοναστηριακή Φιλοξενία
- Ενότητα X. Τέχνη και Τουρισμός
- Σύγχρονη Πολιτισμική Κίνηση
- Διαχείριση και οργάνωση Πολιτιστικών Εκδηλώσεων
- Φεστιβάλ -Εορτές Παραδοσιακού Χαρακτήρα- Εμποροπανηγύρεις
- Εκθεσιακός Τουρισμός

XI. MARKETING ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ
- Ολοκληρωμένα Πακέτα Διακοπών

XII. ΣΥΓΓΕΝΕΙΣ ΜΟΡΦΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ
- Τουρισμός Πόλεων
- Ιστορικές Μητροπόλεις
- Μητροπολιτικά Συνεδριακά και Πολιτιστικά Κέντρα

XIII. Προοπτικές και Επιπτώσεις Πολιτιστικού Τουρισμού
- Προοπτικές και Σκοπιμότητα του Πολιτιστικού Τουρισμού - Διεθνής Εμπειρία
- Συγχρωτισμός με Μεσογειακούς Προορισμούς
- Επιπτώσεις του Πολιτιστικού Τουρισμού στα Οικιστικά Σύνολα

Αξιολόγηση
Εργασίες
Γραπτές εξετάσεις

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
ΤΟΜΕΑΣ:
ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑΣ ΟΜΑΔΑΣ
ΕΞΑΜΗΝΟ: Α΄ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1Θ - 2 Ε/ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Στόχοι μαθήματος
Να κατανοήσει ο σπουδαστής τις βασικές αρχές που διέπουν την κινησιακή μάθηση, καθώς και τις βασικές ψυχολογικές και παιδαγωγικές αρχές διαχείρισης μιας ομάδας ατόμων.
Περιεχόμενο μαθήματος
Προσωπικότητα
Κίνητρα
Ηγεσία
Συνοχή ομάδας
Τεχνικές ψυχολογικής παρέμβασης
Αρχές κινητικής συμπεριφοράς
Μείωση ανεπιθύμητων συμπεριφορών και αύξηση υπευθυνότητας
Αξιολόγηση
Γραπτές εξετάσεις στα παραπάνω αντικείμενα .
Καθοδήγηση ομάδας σε ορεινό περιβάλλον (κατά προτίμηση παιδιών μαθητών).

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
ΤΟΜΕΑΣ:
ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΡΕΙΝΗΣ ΠΕΖΟΠΟΡΙΑΣ Ι
ΕΞΑΜΗΝΟ: Α΄ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2Θ - 6 Ε/ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Στόχοι μαθήματος
Ο εκπαιδευόμενος με αυτή την κατάρτιση θα «δέσει» την θεωρητική του γνώση με εφαρμοσμένη σε σχέση με πεζοπορία στη φύση. Θα μάθει με πρακτική εξάσκηση τις σημαντικές γνώσεις που απαιτούνται και θα έχει πλήρη γνώση όλων των παραμέτρων που θα αντιμετωπίσει.
Περιεχόμενο μαθήματος
- Βασικές αρχές της πεζοπορίας
- Ρουχισμός
- Εξοπλισμός
- Τι πρέπει να προσέχουμε στην κίνηση μας σε οργανωμένο ή μη οργανωμένο υπαίθριο περιβάλλον.
- Γεωμορφολογικά στοιχεία περιοχής δραστηριότητας.
- Κίνδυνοι στο ορεινό περιβάλλον
- Χειρισμός κρίσιμης κατάστασης
- Συνθήκες ασφαλείας
- Παρουσίαση δραστηριότητας σε συμμετέχοντες, μεθοδολογία
- Ανατροφοδότηση από συμμετέχοντες σχετικά με ικανοποίηση τους

Αξιολόγηση
Γραπτές εξετάσεις
Κίνηση στο βουνό- Τήρηση ασφάλειας- Οργάνωση δραστηριότητας

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
ΤΟΜΕΑΣ:
ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ Η/Υ
ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2Θ - 2Ε/ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Στόχοι μαθήματος
Να γνωρίσει ο καταρτιζόμενος τη χρήση των πακέτων του MS OFFICE και ειδικά τα προγράμματα MS - WORD και EXCEL σε περιβάλλον WINDOWS.
Περιεχόμενο μαθήματος
- Χρήση Η/Υ και γραφικά περιβάλλοντα επικοινωνίας
- Επεξεργασία κειμένου
- Υπολογιστικά φύλλα
- INTERNET και τοπικά δίκτυα
- Παρουσιάσεις
- Λειτουργία του Η/Υ

Αξιολόγηση
Γραπτές εξετάσεις

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
ΤΟΜΕΑΣ:
ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΓΛΙΚΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ
ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Στόχοι μαθήματος
Ο εκπαιδευόμενος με αυτή την κατάρτιση θα μπορέσει να έλθει σε επαφή με μία υποστηρικτική παράμετρο ουσιαστικής σημασίας στο χώρο του τουρισμού, την χρήση των Αγγλικών.
Περιεχόμενο μαθήματος
- Λεκτική επικοινωνία στα Αγγλικά
- Γραπτή επικοινωνία στα Αγγλικά
- Εκφράσεις Αγγλικών
- Χρήση Αγγλικής Ορολογίας στο Τουριστικό Μάρκετινγκ - Χρήση όρων του ΑΡΤ - ABC, Τουριστική ορολογία με έμφαση στον υπαίθριο τουρισμό
- Χρήση Αγγλικής στην Επικοινωνία
- Ταξιδιωτική ορολογία

• Χρήση κωδικοποιημένων εκφράσεων σε FAX-MESSAGE στην ταξιδιωτική επικοινωνία
• Διεθνές φωνητικό αλφάβητο
Αξιολόγηση
Γραπτές εξετάσεις

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
ΤΟΜΕΑΣ:
ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΛΟΓΙΑ-ΟΡΕΙΝΗ ΧΛΩΡΙΔΑ ΚΑΙ ΠΑΝΙΔΑ
ΕΞΑΜΗΝΟ: Β΄ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2Θ-2Ε/ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Στόχοι μαθήματος
Οι εκπαιδευόμενοι διδάσκονται την βασική θεματολογία που αφορά στην αξιοποίηση του φυσικού περιβάλλοντος, ως αξιοθέατου στον τουρισμό, τα προγράμματα και τις πολιτικές που αναπτύσσονται στο τομέα αυτό, καθώς και τις αρχές προστασίας του Περιβάλλοντος.
Περιεχόμενο μαθήματος
Ενότητα Ι. Οικοσυστήματα και Βιότοποι
• Οι κύριοι τύποι οικοσυστημάτων του ελλαδικού χώρου/Η Δομή και η Λειτουργία τους
• Παράκτια συστήματα
• Παραποτάμια συστήματα
• Λιμναία συστήματα
• Αγροοικοσυστήματα
• Τα κοινά και τα σπάνια είδη χλωρίδας και πανίδας που απαντώνται στον κάθε τύπο
Ενότητα ΙΙ. Στοιχεία Βιοποικιλότητας
• Έννοιες, Μορφώματα και Διεργασίες/Τρόποι Εκτίμησης
• Σπανιότητα, Διαβαθμίσεις Απειλής
• Γενικά Στοιχεία για τον Ευρωπαϊκό και Ελλαδικό Χώρο
• Η Βιοποικιλότητα του Ελληνικού Χώρου στις μεγάλες ταξινομικές ομάδες
• Γεωγραφική κατανομή της ποικιλότητας
Ενότητα ΙΙΙ. Υποβάθμιση και Προστασία του Περιβάλλοντος
• Κίνδυνοι, απειλές, προστασία, διαχείριση
• Η έννοια και οι τεχνικές διατήρησης, ανακύκλωσης και διάθεσης αποβλήτων
• Μέτρα προστασίας του περιβάλλοντος - Διεθνείς Συμβάσεις
• Ελληνικοί Βιότοποι ενταγμένοι στο Δίκτυο NATURA 2.000
Ενότητα IV. Τουριστική αξιοποίηση
• Αξιοποίηση των αξιοθέατων του φυσικού περιβάλλοντος
• Εκθεσιακός τουρισμός - Φυσικό περιβάλλον
Ενότητα V. Οικοτουρσμός
• Έννοια και χαρακτηριστικά του Οικοτουρισμού
• Δυνατότητες, δυναμικές και προϋποθέσεις για την ανάπτυξη του Οικοτουρισμού
• Φυσικά χαρακτηριστικά του Ελλαδικού Χώρου
• Οικοτουρισμός και διεθνείς περιβαλλοντολογικές οργανώσεις
Ενότητα Vi. Χειμερινός Τουρισμός και Φυσικό Περιβάλλον
• Περιοχές ιδιαίτερου φυσικού κάλλους
• Δίκτυο καταλυμάτων
• Δίκτυο ορεινών οικισμών παραδοσιακού χαρακτήρα
• Επαγγελματικό πλαίσιο Ευρωπαϊκής Ένωσης
VII. Τουρισμός - Περιφερειακή Ανάπτυξη
• Εναρμόνιση τουρισμού και περιφερειακής ανάπτυξης
• Αναβάθμιση και διατήρηση ποιότητας φυσικού και δομημένου περιβάλλοντος
• Τόνωση τουριστικών πόλων έλξης
VIII. Επιδράσεις του Τουρισμού στο Φυσικό Περιβάλλον
• Οικονομικά και Πολιτικά αποτελέσματα του Τουρισμού
• Κοινωνικά, Πολιτιστικά και Περιβαλλοντολογικά αποτελέσματα του Τουρισμού
• Επιπτώσεις απρογραμμάτιστου Τουρισμού
Ενότητα ΙΧ. ΟΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ
• Κοινοτική «Πράσινη Βίβλος» για τον Τουρισμό
• Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης και Τουρισμός (Επιχειρησιακά Προγράμματα)
Αξιολόγηση
Εργασίες
Γραπτές εξετάσεις

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
ΤΟΜΕΑΣ:
ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ/ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ/ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ
ΕΞΑΜΗΝΟ: Β΄ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3Θ - 3 Ε/ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Στόχοι μαθήματος
Να γνωρίσει το καταρτιζόμενος τα στοιχεία που αφορούν σε στοιχεία προσανατολισμού, τη μελέτη χαρτών, τη χρήση GPS, τη χάραξη πορείας καθώς και τις βασικές γνώσεις μετεωρολογίας και πρόβλεψης καιρού.
Περιεχόμενο μαθήματος
ΕΝΟΤΗΤΑ 1
• Εξοπλισμός
• Προσανατολισμού με χάρτη
• Προσανατολισμού με πυξίδα
• Ασκήσεις χάραξης και τήρησης πορείας
ΕΝΟΤΗΤΑ 2
• Εισαγωγή στην μετεωρολογία
• Κλίμα
• Βαρομετρικά συστήματα
• Νέφη
• Μετεωρολογικοί χάρτες
• Μέθοδοι πρόβλεψης καιρού
• Πηγές πληροφόρησης μετεωρολογικών δελτίων
ΕΝΟΤΗΤΑ 3
• Εισαγωγή στις τηλεπικοινωνίες
• Ηλεκτρομαγνητικά κύματα
• Πομποδέκτες και χρήση τους
• Διεθνές φωνητικό αλφάβητο
• Επικοινωνίες στο βουνό
• Επικοινωνία σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης
Αξιολόγηση
Γραπτές εξετάσεις
Εύρεση πορείας-εύρεση θέσης-χάραξη πορείας
Πρόβλεψη καιρού-αντιμετώπιση καιρικών φαινομένων
Χρήση πομποδέκτη

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
ΤΟΜΕΑΣ:
ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
ΕΞΑΜΗΝΟ: Β΄ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1Θ - 1 Ε/ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Στόχοι μαθήματος
Να είναι σε θέση ο καταρτιζόμενος να διαχειρίζεται τα

οικονομικά μιάς εκδρομής ή εκδήλωσης και να αποδίδει λογαριασμό.

Περιεχόμενο μαθήματος

- Βιβλία και στοιχεία
- Τήρηση ταμείου
- Συμβάσεις
- Γνώση λογιστικών υποχρεώσεων
- ΦΠΑ

Αξιολόγηση

Γραπτές εξετάσεις

Τήρηση ημερήσιου ταμείου

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
ΤΟΜΕΑΣ:
ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ
ΕΞΑΜΗΝΟ: Β΄ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1Θ - 1 Ε/ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Στόχοι μαθήματος

Να γνωρίσει ο καταρτιζόμενος τα γενικά και ειδικά στοιχεία που αφορούν τις Πρώτες Βοήθειες, τους τρόπους αντιμετώπισης διαφόρων περιστατικών που τυχόν θα παρουσιαστούν κατά την διάρκεια υλοποίησης των διαφόρων προγραμμάτων και δραστηριοτήτων.

Περιεχόμενο μαθήματος

- Προτεραιότητες στην παροχή Α΄Βοηθειών
- Ασκήσεις πρώτων βοηθειών
- Επιδέσεις
- Πρόχειρο φαρμακείο πρώτων βοηθειών
- Πυρετός και υποθερμία
- Εμετοί,διάρροια, κολικοί, εξανθήματα
- Ασφυξία- Τεχνητή αναπνοή
- Καρδιακή προσβολή- Καρδιακή ανακοπή
- Λιποθυμία
- Καταπληξία
- Βλαβερές επιδράσεις από υψηλή- χαμηλή θερμοκρασία
- Βλάβες από ηλεκτρική εκκένωση-ηλεκτροπληξία
- Αιμορραγία -Αιμόπτυση
- Κολικός
- Μηχανικές κακώσεις- Κατάγματα-διαστρέμματα-εξαρθρήματα
- Πνιγμός
- Shock
- Δηλητηριάσεις και αντίδοτα
- Τι πρέπει να περιλαμβάνει ένα φαρμακείο

Αξιολόγηση

Γραπτές εξετάσεις

Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνησης-περιδέσεις

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
ΤΟΜΕΑΣ:
ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΝΑΡΡΙΧΗΣΗΣ
ΕΞΑΜΗΝΟ: Β΄ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1Θ - 3 Ε/ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Στόχοι μαθήματος

Να γνωρίσουν οι καταρτιζόμενοι τους τρόπους και τις μεθόδους με τις οποίες μπορούν να αντεπεξέλθουν σε ιδιαίτερες περιπτώσεις όπου απαιτούνται αναρριχητικές τεχνικές

Περιεχόμενο μαθήματος

- Εισαγωγή στην αναρρίχηση
- Προσωπικός εξοπλισμός
- Ομαδικός εξοπλισμός
- Κόμποι
- Τεχνικές αναρρίχησης
- Τεχνητή αναρρίχηση
- Ορολογία αναρρίχησης

Αξιολόγηση

Γραπτές εξετάσεις

Ανάβαση - κατάβαση μιάς ορθοπλαγιάς με ασφάλεια

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
ΤΟΜΕΑΣ:
ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΡΕΙΝΗΣ ΠΕΖΟΠΟΡΙΑΣ ΙΙ
ΕΞΑΜΗΝΟ: Β΄ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3 Ε/ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Στόχος μαθήματος

Να εκπαιδευτούν οι καταρτιζόμενοι πρακτικά στις βασικές αρχές ορεινής πεζοπορίας.

Περιεχόμενο μαθήματος

Πρακτική άσκηση

Αξιολόγηση

Κίνηση στο βουνό- Τήρηση ασφάλειας- Οργάνωση δραστηριότητας

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
ΤΟΜΕΑΣ:
ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΞΑΜΗΝΟ: Β΄ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2Θ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Στόχοι μαθήματος

Να προσεγγιστούν οι αρχές της διοικητικής επιστήμης και να αναλυθούν συνοπτικά τα κύρια χαρακτηριστικά στοιχεία της διοίκησης, που είναι ο προγραμματισμός, η οργάνωση, η διεύθυνση, ο συντονισμός και ο έλεγχος.

Περιεχόμενο μαθήματος

- Μια θεωρητική προσέγγιση της διοικητικής επιστήμης
- Ο προγραμματισμός: Οι διάφορες κατηγορίες προγραμμάτων. Η διαδικασία κατάρτισής τους. Η λήψη απόφασης. Το ανθρώπινο στοιχείο στη λήψη απόφασης. Ο προγραμματισμός του ανθρώπινου δυναμικού. Η κατάρτιση προϋπολογισμού.
- Η οργάνωση: Η οργανωτική δομή. Η διοικητική εξουσία. Ο καταμερισμός της εργασίας. Η άτυπη οργάνωση και οι άτυπες ομάδες. Η κατανόηση της συμπεριφοράς των ομάδων.
- Η διεύθυνση: η εξειδίκευση της εργασίας .Η πρόσληψη του κατάλληλου ανθρώπινου δυναμικού. Η καθοδήγηση του ανθρώπινου δυναμικού .Η εκπαίδευση και η ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού. Η επικοινωνία μεταξύ διευθύνοντος και διευθυνομένων. Οι εντολές της διεύθυνσης. Οι τεχνικές ηγεσίας. Η ανάλυση και η αξιολόγηση της απόδοσης του ανθρώπινου δυναμικού.
- Ο συντονισμός: Τα είδη συντονισμού. Συντονιστές και συντονιστικές επιτροπές.
- Ο έλεγχος: Ο καθορισμός κριτηρίων απόδοσης. Η αξιολόγηση της απόδοσης. Οι έλεγχοι προυπολογισμού.Η ανθρώπινη άποψη του ελέγχου.

Αξιολόγηση

Εργασίες

Γραπτές εξετάσεις.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
ΤΟΜΕΑΣ:
ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΓΛΙΚΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ
ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2Θ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Στόχοι μαθήματος

Ο εκπαιδευόμενος με αυτή την κατάρτιση θα μπορέσει

να έλθει σε επαφή με μία υποστηρικτική παράμετρο ουσιαστικής σημασίας στο χώρο του τουρισμού, την χρήση των Αγγλικών.

Περιεχόμενο μαθήματος

• Λεκτική επικοινωνία στα Αγγλικά
• Γραπτή επικοινωνία στα Αγγλικά
• Εκφράσεις Αγγλικών
• Χρήση Αγγλικής Ορολογίας στο Τουριστικό Μάρκετινγκ - Χρήση όρων του ΑΡΤ - ABC, Τουριστική ορολογία με έμφαση στον υπαίθριο τουρισμό
• Χρήση Αγγλικής στην Επικοινωνία
• Ταξιδιωτική ορολογία
• Χρήση κωδικοποιημένων εκφράσεων σε FAX-MESSAGES στην ταξιδιωτική επικοινωνία
• Διεθνές φωνητικό αλφάβητο

Αξιολόγηση

Γραπτές εξετάσεις

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
ΤΟΜΕΑΣ:
ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΟΡΕΙΝΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ
ΕΞΑΜΗΝΟ Γ΄ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2Θ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Στόχοι μαθήματος

Να γίνουν κατανοητές οι γενικές αρχές του τουριστικού μάρκετινγκ, καθώς επίσης και ο τρόπος αποτελεσματικής εφαρμογής τους στον ορεινό τουρισμό.

Περιεχόμενο μαθήματος

• Ο ρόλος του μάρκετινγκ στις σύγχρονες τουριστικές επιχειρήσεις
• Ο ορεινός τουρισμός και το τουριστικό μάρκετινγκ
• Ο προγραμματισμός του μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού
• Η έρευνα μάρκετινγκ ορεινού τουρισμού
• Η αγοραστική συμπεριφορά του τουρίστα ορεινού τουρισμού
• Η τμηματοποίηση της αγοράς ορεινού τουρισμού
• Το προϊόν του ορεινού τουρισμού
• Η τιμολόγηση του προϊόντος του ορεινού τουρισμού
• Η διανομή του προϊόντος του ορεινού τουρισμού
• Η προώθηση του προϊόντος του ορεινού τουρισμού
• Τα μέσα προώθησης του προϊόντος του ορεινού τουρισμού

Αξιολόγηση

Εργασίες

Γραπτές εξετάσεις

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
ΤΟΜΕΑΣ:
ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΚΑΤΑΒΑΣΗ ΦΑΡΑΓΓΙΩΝ
ΕΞΑΜΗΝΟ: Γ΄ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 Ε/ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Στόχοι μαθήματος

Να γνωρίσει ο καταρτιζόμενος τις ειδικές συνθήκες και τεχνικές για την ασφαλή
κατάβαση φαραγγιών.

Περιεχόμενο μαθήματος

• Μορφολογία των φαραγγιών
• Κίνδυνοι στα φάραγγια
• Τεχνικές canyoning
• Ειδικός εξοπλισμός

Αξιολόγηση

Γραπτές εξετάσεις

Κατάβαση ποταμού/φαραγγιού με τεχνική ικανότητα και ασφάλεια

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
ΤΟΜΕΑΣ:
ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗ ΚΑΙ ΥΠΑΙΘΡΙΑ ΔΙΑΝΥΚΤΕΡΕΥΣΗ ΣΤΟ ΒΟΥΝΟ
ΕΞΑΜΗΝΟ: Γ΄ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4 Ε/ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Στόχοι μαθήματος

Ο εκπαιδευόμενος με αυτή την κατάρτιση θα μπορεί να οργανώσει με ασφάλεια μία υπαίθρια κατασκήνωση και θα εκπαιδευτεί ώστε να είναι ικανός να διασφαλίσει μια ομαλή υπαίθρια διανυκτέρευση

Περιεχόμενο μαθήματος

• Αντίσκηνα
• Κατασκηνωτικός εξοπλισμός
• Επιλογή χώρου
• Βασικές επεμβάσεις στο χώρο
• Οργάνωση διανυκτέρευσης
• Αποκατάσταση χώρου

Αξιολόγηση

Γραπτές εξετάσεις

Οργάνωση διανυκτέρευσης και εσττίασης κατασκηνωτών

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
ΤΟΜΕΑΣ:
ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΥΝΟΔΕΙΑΣ ΒΟΥΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΞΑΜΗΝΟ: Γ΄ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1Θ - 6 Ε/ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Στόχοι μαθήματος

Ο εκπαιδευόμενος με αυτή την κατάρτιση θα μπορεί να αντιμετωπίσει έκτακτες καταστάσεις που μπορεί να προκύψουν, θα εκπαιδευτεί ώστε να είναι ικανός να συνοδεύσει σε απαιτητικές διαδρομές όπως και να εκπαιδεύσει σε ειδικές τεχνικές προώθησης και ανάβασης.

Περιεχόμενο μαθήματος

• Σύνθετες τεχνικές συνοδείας
• Υποκειμενικοί κίνδυνοι
• Αντικειμενικοί κίνδυνοι
• Χειρισμός κρίσιμης κατάστασης
• Συνθήκες ασφαλείας
• Κίνηση σε via ferrata
• Κίνηση σε via cordata

Αξιολόγηση

Γραπτές εξετάσεις

Πρόβλεψη έκτακτων καταστάσεων

Διαχείριση ομάδος

Αντιμετώπιση επειγουσών καταστάσεων

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
ΤΟΜΕΑΣ:
ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΑΣΩΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΣΤΟ ΒΟΥΝΟ/ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ
ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ
ΕΞΑΜΗΝΟ: Γ΄ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2Θ - 2 Ε/ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Στόχοι μαθήματος

Να αποκτήσει ο καταρτιζόμενος την ικανότητα να διενεργήσει αυτόνομα μιά απλή διάσωση ή να μπορεί να συμμετέχει ως βοηθός σε μιά οργανωμένη επιχείρηση διάσωσης

Περιεχόμενο μαθήματος
- Βασικές αρχές διάσωσης
- Ειδικός εξοπλισμός
- Τεχνικές αυτοδιάσωσης
- Διάσωση με ανέλκυση
- Διάσωση με καθέλκυση
- Ψυχολογία θύματος

Αξιολόγηση
Γραπτές εξετάσεις
Ανάλυση συστημάτων διάσωσης
Εφαρμογή διάσωσης

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
ΤΟΜΕΑΣ:
ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ/ΑΝΑΨΥΧΗ ΣΤΟ ΒΟΥΝΟ
ΕΞΑΜΗΝΟ: Γ΄ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1Θ - 3 Ε/ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Στόχοι του Μαθήματος
Να αποκτήσει ο καταρτιζόμενος την γνωστική ικανότητα σχεδιασμού και ανάπτυξης προγραμμάτων υπαιθριων δραστηριοτήτων, να μορφοποιεί προγράμματα ανάπτυξης και εξερεύνησης και να τα ταξινομεί και να τα προσαρμόζει ανάλογα με τις ανάγκες των συμμετεχόντων.
ΕΞΑΜΗΝΟ Γ'
ΕΝΟΤΗΤΑ 1
- Σπορ στη φύση
- Προγράμματα υπαιθρίων δραστηριοτήτων
- Ατομική ανάπτυξη
- Δυναμική ομάδας
- Στίβος-δραστηριότητες σχοινιών
- Προγράμματα εξερεύνησης

ΕΝΟΤΗΤΑ 2
- Προγράμματα για νέους ενήλικες
- Προγράμματα για Ηλικιωμένους
- Προγράμματα για άτομα με ειδικές ανάγκες
- Προγράμματα ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού
- Προγράμματα οικολογικής ευαισθησίας
- Προγράμματα ψυχαγωγίας
- Πάρκα αναψυχής αστικών περιοχών
- Προγράμματα κινήτρων

Αξιολόγηση
Γραπτές εξετάσεις
Σχεδιασμός και υλοποίηση δραστηριοτήτων για ομάδα άνω των 50 ατόμων

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
ΤΟΜΕΑΣ:
ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΓΛΙΚΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ
ΕΞΑΜΗΝΟ Γ΄ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2Θ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Στόχοι μαθήματος
Ο εκπαιδευόμενος με αυτή την κατάρτιση θα μπορέσει να έλθει σε επαφή με μία υποστηρικτική παράμετρο ουσιαστικής σημασίας στο χώρο του τουρισμού, την χρήση των Αγγλικών.
Περιεχόμενο μαθήματος
- Λεκτική επικοινωνία στα Αγγλικά
- Γραπτή επικοινωνία στα Αγγλικά
- Εκφράσεις Αγγλικών
- Χρήση Αγγλικής Ορολογίας στο Τουριστικό Μάρκετινγκ - Χρήση όρων του ΑΡΤ - ΑΒC, Τουριστική ορολογία με έμφαση στον υπαίθριο τουρισμό
- Χρήση Αγγλικής στην Επικοινωνία
- Ταξιδιωτική ορολογία
- Χρήση κωδικοποιημένων εκφράσεων σε FAX-MESSAGES στην ταξιδιωτική επικοινωνία
- Διεθνές φωνητικό αλφάβητο

Αξιολόγηση
Γραπτές εξετάσεις

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
ΤΟΜΕΑΣ:
ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ - ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ
ΕΞΑΜΗΝΟ: Δ΄ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΕ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΕ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ.
ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ
Οι σπουδαστές θα πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση σε τουριστικές επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στον Ορεινό Τουρισμό
Σκοπός είναι η εξάσκηση και η απόκτηση εμπειριών στην πράξη. Με το πέρας της άσκησης οι σπουδαστές θα καταθέσουν μικρή έκθεση πεπραγμένων.
Η Πρακτική άσκηση των σπουδαστών πραγματοποιείται σε (3) τρεις κύκλους:
α) Προβλέπονται 4-5 εκπ/κές επισκέψεις με παράλληλη πρακτική σε ορεινές τοποθεσίες (ενδεικτικά αναφέρονται οι περιοχές: Όλυμπος, Πάπιγκο, Ροδόπη, Ορεινή Αρκαδία, Πήλιο,Σαμαριά,κ.λ.π.)
(1 μήνας)
β) Πρακτική άσκηση σε Ορειβατικούς Συνδέσμους της χώρας, όπου θα ασκηθούν σε θέματα συνοδείας μεμονωμένων ατόμων ή ομάδων
(3 μήνες)
γ) Τοποθέτηση για πρακτική άσκηση σε Γραφεία Τουρισμού ή επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται μεταξύ άλλων και στον Ορεινό Τουρισμό.
(2 μήνες)
ΠΕΡΑΤΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Οι καταρτιζόμενοι λαμβάνουν ως βεβαίωση της ομαλής περάτωσης των σπουδών αντίστοιχη βεβαίωση επαγγελματικής κατάρτισης,
Β.3.2.4. Εκπαιδευτικό Υλικό.
Για να έχουμε μια εκπαιδευτική διαδικασία η οποία θα προσφέρει τα απαραίτητα στον σπουδαστή, θα πρέπει να υπάρχουν τα παρακάτω:
- Δυναμικά Τεχνικά Εγχειρίδια, που να αναφέρονται σε όλα τα διδασκόμενα μαθήματα και να περιέχουν όλες τις σύχρονες εξελίξεις στον τομέα του τουρισμού.
- Video σχετικά με κάθε γνωστικό αντικείμενο, που να ισχύουν τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο.
- CDRom σχετικά με κάθε γνωστικό αντικείμενο, που να ισχύουν τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο.
- Προγράμματα λογισμικού για τα αντικείμενα που προβλέπουν χρήση Η/Υ.

Β.3.2.5. Ενδεικτικός κατάλογος ελάχιστου εξοπλισμού για το πρακτικό μέρος.
Για να έχουμε μια εκπαιδευτική διαδικασία η οποία θα προσφέρει τα απαραίτητα στον σπουδαστή, θα πρέπει να υπάρχουν τα παρακάτω:
- Ηλεκτρονικός Υπολογιστής, που να δίνει τη δυνατότητα χρήσης των απαραίτητων προγραμμάτων λογισμικού.
- Εκτυπωτής.

- Σύνδεση με Internet.
- Projector.
- Video.

Β.3.2.6 Εξειδικευμένος εξοπλισμός
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΣΥΝΟΔΩΝ ΒΟΥΝΟΥ
ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΥΛΙΚΩΝ
ΡΟΥΧΙΣΜΟΣ
Ισοθερμική μπλούζα μακρύ μανίκι ελαφρύς τύπος
Τεμάχια: 1
Κόστος: 40 ευρώ περίπου
Ισοθερμική μπλούζα μακρύ μανίκι βαρύς τύπος
Τεμάχια: 1
Κόστος: 50 ευρώ περίπου
Ισοθερμική μπλούζα κοντό μανίκι ελαφρύς τύπος
Τεμάχια: 1
Κόστος: 40 ευρώ περίπου
Ισοθερμικό παντελόνι ελαφρύς τύπος
Τεμάχια: 1
Κόστος: 40 ευρώ περίπου
Ισοθερμικό σλίπ ελαφρύς τύπος
Τεμάχια: 1
Κόστος: 22
ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΙΣΟΘΕΡΜΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ
Υλικό κατασκευής: Polyester
Ελαφρύς τύπος βάρος υφάσματος: περίπου 100-150gr/m2
Βαρύς τύπος βάρος υφάσματος: περίπου 150-200gr/m2
Αντιβακτηριδιακή επεξεργασία: Υφαντική ίνα με ιόντα αργύρου Ag+ που εμποδίζει την ανάπτυξη βακτηριδίων και που δεν αλλοιώνεται με τα πλυσίματα.
Ραφές: επίπεδες για να μην ενοχλούν το δέρμα
Ελαστικότητα: Το ύφασμα να είναι ελαστικό προς όλες τις διευθύνσεις
Πλύσιμο: Να μπορούν να πλυθούν σε θερμοκρασία 90C
Γενικά χαρακτηριστικά
Υψηλή ποιότητα ύφανσης που διατηρεί τη θερμοκρασία του σώματος επιτρέποντας στον ιδρώτα να εξατμίζεται εύκολα. Στεγνώνει πολύ γρήγορα εάν βραχεί.
Κάλτσες πεζοπορίας
Κανονικός τύπος
Ζεύγη 2
Κόστος: 20 ευρώ περίπου
Ενισχυμένος τύπος κοντή
Ζεύγη 1
Κόστος: 25 ευρώ περίπου
Ενισχυμένος τύπος μακριά
Ζεύγη 1
Κόστος: 30 ευρώ περίπου
Σύνθεση κατασκευής
Μαλλί τύπου Merino 75%
Ελαστικές ίνες Lycra 10%
Προστατευτικές έναντι της φθοράς ίνες Polyamide 15%
Παντελόνι τύπου fleece
Υλικό κατασκευής: Polyester pontetorto
Βάρος υφάσματος: 250-300gr/m2
Τσέπες: 2
Κόστος: 60 ευρώ περίπου
Μπλούζα τύπου Fleece
Υλικό κατασκευής: Polyester micro pontetorto
Βάρος υφάσματος: 150-200gr/m2
Τσέπες: 1 στο στήθος
Φερμουάρ από άκρο γιακά μέχρι το στέρνο
Ελαστικό κορδόνι σύσφιξης στη μέση
Κόστος: 50 ευρώ περίπου
Ζακέτα τύπου Fleece
Υλικό κατασκευής: Polyester pontetorto
Βάρος υφάσματος: 250-300gr/m2
Τσέπες: (3) 2στη μέση και 1στο στήθος
Φερμουάρ πλήρες προστατευμένο στο άνω άκρο από την επαφή με το δέρμα
Ελαστικό κορδόνι σύσφιξης στη μέση
Κόστος: 50 ευρώ περίπου
Ζακέτα τύπου Fleece αντιανεμική
Υλικό κατασκευής: Polyester no wind με σύνθεση περίπου 90% Polyester και 10% Polyurethane
Βάρος υφάσματος: 300-350gr/m2
Διαπερατότητα υφάσματος στον άνεμο μικρότερη από 6lt/m2/s
Αντίσταση υφάσματος στη διαπερατότητα υδρατμών μικρότερη από RET 10
Τσέπες: 2στη μέση
Φερμουάρ πλήρες προστατευμένο στο άνω άκρο από την επαφή με το δέρμα
Ελαστικό κορδόνι σύσφιξης στη μέση
Σύσφιξη στους καρπούς με σύστημα αυτοκόλλητης ταινίας
Κόστος: 120 ευρώ περίπου
Παντελόνι αδιάβροχο-διαπνέον με τιράντες
Υλικό κατασκευής: Gore-Tex XCR Beacon με τις ενισχύσεις στα γόνατα και τη λεκάνη Gore-Tex XCR Raptor stretch
Ενίσχυση στο εσωτερικό της κνήμης από Kevlar
Πλήρη πλαϊνά φερμουάρ σε όλο το μήκος που να επιτρέπει το πλήρες άνοιγμα του παντελονιού. Τα φερμουάρ να κλείνουν με διπλή κάλυψη υφάσματος με αυτοκόλλητη ταινία.
Τσέπες 2
Εσωτερική γκέτα με ελαστικό τελείωμα και άγκιστρο.
Ρύθμιση του τελειώματος του παντελονιού με αυτοκόλλητη ταινία
Κόστος: 300 ευρώ περίπου
Μπουφάν αδιάβροχο-διαπνέον
Υλικό κατασκευής: Gore-Tex XCR 3layerViper stretch με ενισχύσεις από Gore-Tex XCR 3layer χωρίς εσωτερική φόδρα.
Τσέπες 2 στο στήθος με αδιαβροχοποιημένα φερμουάρ
Ανοίγματα εξαερισμού 2 στο στήθος με αδιαβροχοποιημένα φερμουάρ
Κουκούλα ρυθμιζόμενου όγκου ενσωματωμένη στο μπουφάν
Μπροστινό πλήρες αδιαβροχοποιημένο φερμουάρ
Κόστος: 380 ευρώ περίπου
Σκούφος full-face
Υλικό κατασκευής Fleece stretch
Κόστος:40 ευρώ περίπου
Γάντια
Αδιάβροχα
Υλικό αδιαβροχοποίησης: Gore-Tex
Κόστος: 50 ευρώ περίπου
Γάντια
Fleece
Υλικό αδιαβροχοποίησης: Fleece stretch
Κόστος:30 ευρώ περίπου

Μάσκα Θυέλλης
Απορρόφηση 100% UV ακτινοβολίας
Διπλό πλαστικό για να μην θολώνει.
Κόστος: 50 ευρώ περίπου
Γκέτες
Υλικό κατασκευής αδιάβροχο-διαπνέον
Μπροστινό άνοιγμα με αυτοκόλλητη ταινία
Πλαϊνό άνοιγμα εξαερισμού με αδιαβροχοποιημένο φερμουάρ
Κόστος: 70 ευρώ περίπου
Άρβυλα
Υλικο κατασκευής: Δέρμα Nabuck μιας κοπής πάχος τουλάχιστον 2,5mm αδιαβροχοποιημένο.
Αδιαβροχοποίηση: μεμβράνη Gore-Tex
Ενισχύσεις: Περιμετρική ενίσχυση - προστασία από rubber
Σόλα: Vibram
Κατηγορία: Μέσης κάμψης ενισχυμένο
Βάρος: λιγότερο από 1500gr/ ζεύγος
Κόστος: 220 ευρώ περίπου
Κραμπόν
Υλικο κατασκευής: Ατσάλι
Μύτες: 12
Δέσιμο: πλαστικά κάλυπτρα και ιμάντες
Αντιστομωτικά
Κόστος:120 ευρώ περίπου
Πιολέ
Υλικό κατασκευή κεφαλής πιολέ ατσάλι
Υλικό κατασκευής στελέχους πιολέ αλουμίνιο
Κυρτό στέλεχος για αποτελεσματικότερη συγκράτηση πτώσης
Ιμάντας συγκράτησης
Κόστος:100 ευρώ περίπου
Σακίδιο πλάτης
Δυνατότητα διαφορετικών μεγεθών για απόλυτο ταίριασμα στην πλάτη του χρήστη Συμπληρωματικό σύστημα ρύθμισης πλάτης με αυτοκόλλητη ταινία
Χωρητικότητα 60-80 lt
Εγκάρσιο χώρισμα εσωτερικά.
Φερμουάρ κάτω χώρου τουλάχιστον No 10
Εξωτερικοί ιμάντες πρόσδεσης υλικών Χ3
Μεγάλη τσέπη από δίχτυ που καλύπτει τη μεγάλη πλευρά του σακιδίου
Δύο θέσεις για πιολέ
Υλικό κατασκευής Nylon 210-500d
Δυνατότητα να αποσπάται το καπάκι και να μετατρέπεται σε τσαντάκι μέσης.
Στα πλαϊνά της ζώνης μέσης να υπάρχει σύστημα σύσφιξης με δύο ιμάντες από κάθε πλευρά για καλύτερη στήριξη.
Κόστος:200 ευρώ περίπου
υπνόσακος
Σχήμα μούμιας
Για θερμοκρασίες comfort +1 έως Ν4C με επίσημη πιστοποίηση από την εταιρία κατασκευής
Μονωτικό υλικό συνθετικό High Thermal Fiber
Βάρος μικρότερο από 1600gr
Διαστάσεις 220Χ80Χ50cm
Δυνατότητα ανεξάρτητου ανοίγματος του φερμουάρ στα πόδια
Δυνατότητα πλευρικής συνένωσης δύο υπνόσακων μεταξύ τους.
Κόστος:100 ευρώ περίπου
Υπόστρωμα
Υλικό κατασκευής EVA
Πάχος υποστρώματος τουλάχιστον 14mm
Διαστάσεις 190Χ60cm
Βάρος μικρότερο από 600gr
Κόστος: 35 ευρώ περίπου
Σκηνή
Διπλή αυτοστηριζόμενη με ανεξάρτητο εσωτερικό τμήμα και κάλυμα
Χωρητικότητα 2 ατόμων
Διαστάσεις εσωτερικού δαπέδου περίπου 200Χ150cm
Είσοδοι 2
Προθάλαμος
Ανοίγματα εξαερισμού 2 στην οροφή
Σκελετός δύο μπανέλες duraluminium
Υλικό καλύματος Polyester 190T 80gr/m2 με αδιαβροχοποίηση τουλάχιστον 2500mm τουλάχιστον.
Όλες οι ραφές του καλύματος θερμοκολλημένες.
Το κάλυμα να φέρει προεκτάσεις για στήριξη με χιόνι ή πέτρες
Υλικό εσωτερικού τμήματος διαπνέον ύφασμα με υδρόφοβη επεξεργασία
Υλικό δαπέδου Polyester Oxford 210D 130gr/m2 επενδυμένο εσωτερικά με αλουμινιακή πολυουρεθάνη για μόνωση με αδιαβροχοποίηση 3000mm τουλάχιστον.
Βάρος έως 3,5Kg
Κόστος: 200 ευρώ περίπου
Φακός κεφαλής
Ανθεκτικός και αδιάβροχος στο 1 m φακός με ιμάντες πρόσδεσης και υψηλή απόδοση φωτός με την ελάχιστη κατανάλωση ενέργειας. Διαθέτει 4 λευκά αλλά και 2 κόκκινα led, μεγάλους διακόπτες με 4 επίπεδα ρύθμισης έντασης που μπορούν να χρησιμοποιηθούν ακόμα και με γάντια καθώς και 1 led Luxeon για φως ίσης έντασης με λάμπα αλογόνου αλλά με μεγαλύτερη διάρκεια. Το κουτί για τις μπαταρίες είναι αποσπώμενο και οι 3 ΑΑ μπαταρίες περιλαμβάνονται στη συσκευασία όπως περιλαμβάνονται θήκη και ιμάντας για την ανάρτηση των μπαταριών στο λαιμό
2 κόκκινα led/5m/100h
4 λευκά led 25%/5m /100h
4 λευκά led 100%/12m/25h
1 Luxeon led/50m/10h
4 led flash/-/120h
Βάρος 110 gr
Κόστος: 90 ευρώ περίπου
Σκεύος φαγητού
Στεγανό σκεύος από ανοξείδωτο ατσάλι που δεν αλλοιώνει τη γεύση με χωρητικότητα 1,5lt, βάρος μικρότερο των 400 gr
Κόστος:20 ευρώ περίπου
Μαχαιροπήρουνα
Μαχαιροπήρουνα από ατσάλι και με πρακτική θήκη μεταφοράς, σετ μαχαίρι, πηρούνι και κουτάλι που κουμπώνουν το ένα πάνω στο άλλο όταν είναι συσκευασμένα. Βάρος 50 gr
Κόστος: 5 ευρώ περίπου
Παγούρι
Παγούρι αλουμινίου από ειδικό κράμα που δεν αλλοιώνει τη γεύση και δεν προκαλεί αντίδραση με χυμούς φρούτων και ισοτονικά διαλύματα. Έχει καπάκι που βιδώνει για εύκολο και γρήγορο άνοιγμα και καραμπίνερ για εύκολη μεταφορά. Χωρητικότητα 1,5lt

Κόστος:15 ευρώ περίπου

Καμινέτο και φιάλη αερίου

Γκαζιέρα αερίου, απλή στο χειρισμό, ανθεκτική, με απόδοση 2800W-10000BTU/h και δυνατότητα βρασμού 1 λίτρου νερού σε 3 λεπτά. Τα μεταλλικά στηρίγματα για το σκεύος μαγειρέματος λειτουργούν και ως ανεμοθραύστης ενώ ο ευρύς καυστήρας είναι ικανός για μεγάλα σκεύη Βάρος 227gr

Φιάλη μείγματος αερίου Προπανίου-Βουτανίου-Ισοβουτανίου κατάλληλου για χρήση στο βουνό όλες τις εποχές. Οι φιάλες είναι εξοπλισμένες με βαλβίδες ασφαλείας που σφραγίζουν όταν αφαιρεθούν από τον καυστήρα για εύκολη μεταφορά. Περιέχει αέριο 220gr.

Κόστος γκαζιέρας: 35 ευρώ περίπου

Κόστος φιάλης:10 ευρώ περίπου

ΑΤΟΜΙΚΟΣ ΑΝΑΡΡΙΧΗΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Ζώνη μέσης

Άνετη ζώνη αναρρίχησης, πλήρως ρυθμιζόμενη στη μέση με 2 πόρπες και 2 στα πόδια για χρήση χειμώνα-καλοκαίρι. Όλες οι πόρπες δίνουν τη δυνατότητα πλήρους διαχωρισμού των ιμάντων και εύκολης επανασύνδεσής τους ενώ η ρύθμιση της εφαρμογής γίνεται με το ένα χέρι Επενδυμένη με κυψελωτό αφρώδες υλικό για την αποφυγή εφίδρωσης και με θηλιές για κρέμασμα υλικών.

Κόστος:80 ευρώ περίπου

Καταβατήρας Οχτάρι

Καταβατήρας από κράμα αλουμινίου ελάχιστης αντοχής 35KN κατάλληλος για σχοινιά διαμέτρου 9 εως και 12 mm Δοκιμασμένος σύμφωνα με το ISO 9001

Κόστος:10 ευρώ περίπου

Καραμπίνερ ασφαλείας

Καραμπίνερ ασφαλείας από κράμα αλουμινίου ελάχιστης αντοχής 30KN με προδιαγραφές CE και σύστημα πύλης τύπου Key lock χωρίς εγκοπή.

Αντοχές KN 30, 10 και 10 με την πύλη ανοιχτή

Τεμάχια 2

Κόστος:15 ευρώ περίπου /τεμ

Παπούτσια αναρρίχησης

Παπούτσια αναρρίχησης κατάλληλα για όλες τις χρήσεις και όλα τα είδη βράχου. Κατασκευασμένα από δέρμα, με κορδόνια και σόλα Vibram formula XSV 4mm Συνδυάζουν τεχνολογία, άνεση και απόδοση ενώ το σύστημα δεσίματος παρέχει πολύ καλή εφαρμογή.

Κόστος:100 ευρώ περίπου

Κράνος αναρρίχησης

Κράνος αναρρίχησης πλήρως ρυθμιζόμενο κατασκευσμένο από πλαστικό υλικό polipropilene EP300K με εργονομική σχεδίαση και με υψηλή αντοχή. Εσωτερικό περίβλημα με ιμάντες για προστασία της κεφαλής και αεραγωγούς για την αποφυγή της εφίδρωσης.

Κόστος:65 ευρώ περίπου

Λανιέρες

Nylon ιμάντας αυτασφάλειας, σωληνωτός, ραμμένος, μήκους 60 cm αντοχής 25kN. Είναι ανθεκτικός και πολύ εύκολος στη χρήση.

Τεμάχια 2

Κόστος:5 ευρώ περίπου

Κορδολέτο

Κορδολέτο για χρήση προύζικ πάχους 6 mm και μήκους 60 cm με αντοχή minimum 750 kg.

Κόστος:1,5 ευρώ περίπου/ανά μέτρο

Ιμάντας ασφάλειας τύπου Daisy chain

Ιμάντας ασφαλείας σωληνωτός από polyamide με θηλιές για την ασφάλιση του χρήστη μήκους 120 cm .Αντοχές 23KN ενώ η κάθε θηλιά 4 KN

Κόστος:30 ευρώ περίπου /τεμ

Σακούλι μαγνησίας

Θήκη που προσαρμόζεται σε ζώνη αναρρίχησης και περιέχει τη σκόνη μαγνησίας για τα χέρια. Έχει εύκολο άνοιγμα που καταργεί το κλασσικό σύστημα με κορδόνι και σφραγίζει το σακούλι με το ένα χέρι. Άνοιγμα ικανό που χωράει ολόκληρο το χέρι.

Σκόνη μαγνησίας που χρησιμοποιείται για την αναρρίχηση για τον περιορισμό της εφίδρωσης του χεριού.

Κόστος για το σακούλι:20 ευρώ περίπου /τεμ

Κόστος για τη σκόνη:10 ευρώ περίπου /τεμ

ΟΜΑΔΙΚΟΣ ΑΝΑΡΡΙΧΗΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Σχοινί αναρρίχησης

Δυναμικό σχοινί αναρρίχησης μήκους 60m με υψηλό αριθμό πτώσεων (κατ΄ελάχιστο 11 πτώσεις), διαμέτρου 10,5mm και με στοιχεία:μέγιστο impact force 7,4kn. Να έχει μηδενική ολίσθηση κελύφους και αντοχή σε πτώση συντελεστή 1,77 σε ακμή 0,75mm.Να έχει ειδική επεξεργασία αδιαβροχοποίησης στο κέλυφος για αντοχή στη χρήση και στις κατάπονήσεις, αυξάνοντας τη διάρκεια ζωής του σχοινιού.

Βάρος μέγιστο 68gr/μέτρο

Τεμάχια 12

Κόστος:200 ευρώ περίπου /τεμ

Σετάκια αναρρίχησης

Σετάκια με ιμάντα ελάχιστου μήκους 10 cm και ανοδιωμένα καραμπίνερ αντοχής 29 KN με σύστημα πύλης τύπου Key lock χωρίς εγκοπή και μέγιστο βάρος 125gr Πιστοποιημένα UIAA CE12275.

Τεμάχια 20 σετάκια x 12 σχοινοσυντροφιές=240

Κόστος:25 ευρώ περίπου /τεμ

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΔΙΑΣΩΣΗΣ

Φορείο διάσωσης

Εύκαμπτο φορείο για διάσωση το οποίο όταν μπεί ο τραυματίας γίνεται άκαμπτο κατά μήκος και έχει τη δυνατότητα για οριζόντια και κατακόρυφη μεταφορά με ιμάντες που σταθεροποιούν τελείως τον τραυματία

Τεμάχιο 1

Κόστος:500 ευρώ περίπου

Σύστημα διάσωσης

περιλαμβάνει βαρούλκο 2 ταχυτήτων και ορθοστάτη στήριξης του βαρούλκου

Το βαρούλκο να είναι προσαρτημένο σε αλουμινένια βάση στην οποία να υπάρχουν επίσης φρένο ασφαλείας και τροχαλία. Να υπάρχει η δυνατότητα

Κατά την ανέλκυση ή καθέλκυση τραυματία από πλαγιά, να περνά κόμπος που ενώνει μεταξύ τους δύο σχοινιά. Βάρος μικρότερο από 6,5kg.

Ο ορθοστάτης να αποτελείται από 2 κομμάτια, συνολικό ανάπτυγμα περίπου 2m, να περιλαμβάνει βάση για στήριξη σε χιόνι η άλλα μαλακά εδάφη. Η κεφαλή του ορθοστάτη να φέρει 2 τροχαλίες και 20 θέσεις για σύνδεση με καραμπίνερ

Βάρος μικρότερο από 10kg.Κατασκευή από αλουμίνιο .

Τεμάχιο 1

Κόστος ορθοστάτη:2000 ευρώ περίπου

Κόστος βαρούλκου:3000 ευρώ περίπου

Τρίποδο ορεινής διάσωσης

Τρίποδο με 2 ενσωματωμένα βαρούλκα 2 ταχυτήτων

Τα βαρούλκα να είναι προσαρτημένα πάνω στο τρίποδο σε αλουμινένια βάση

Να έχει θέσεις για τουλάχιστον 3 καραμπίνερ στην κορυφή του να περνά κόμπος που ενώνει μεταξύ τους δύο σχοινιά. .Βάρος μικρότερο από 30 kg. Κατασκευή από αλουμίνιο.

Ανάπτυγμα καθ ύψος από 2,10 εως 3,10 μέτρα.

Τεμάχιο 1

Κόστος τριπόδου:6000 ευρώ περίπου

Φρένο διάσωσης

Να έχει δυνατότητα ρύθμισης της ταχύτητας κατάβασης μέσω χειρισμού με περιστρεφόμενο κοχλία και ανεξάρτητη δυνατότητα χειρισμού με χειρολαβή

Τεμάχιο 1

Κόστος:150 ευρώ περίπου

Ιμάντες

Nylon ιμάντας ασφαλείας, σωληνωτός, ραμμένος και μήκους 120 cm αντοχής 25 kN.

Τεμάχια 12

Κόστος:8 ευρώ περίπου /τεμ

Τριγωνικό μπωντριέ διάσωσης

Ολόσωμο μπωντριέ διάσωσης κατά EN1498

Τεμάχιο 1

Κόστος: 100 ευρώ περίπου

Καραμπίνερ ασφαλείας

Καραμπίνερ ασφαλείας από κράμα αλουμινίου ελάχιστης αντοχής 30ΚΝ και σύστημα πύλης τύπου Key lock χωρίς εγκοπή.

Αντοχές ΚΝ 30, 10 και 10 με την πύλη ανοιχτή

Τεμάχια 2

Κόστος:15 ευρώ περίπου /τεμ

Τροχαλία

Τροχαλία για 2 σχοινιά έως και 11mm αντοχής 30ΚΝ. Κατασκευασμένη εξολοκλήρου από κράμα αλουμινίου με περιστρεφόμενα πλαϊνά. Βάρος μέγιστο 110gr

Τεμάχια 2

Κόστος:80 ευρώ περίπου/τεμ

Αναβατήρες

Αναβατήρας κατασκευασμένος από κράμα αλουμινίου κατάλληλος για σχοινιά από 8 εως 13 mm με ανατομική λαβή Βάρος 225gr

Τεμάχια 2(δεξί αριστερό)

Κόστος:60 ευρώ περίπου/τεμ

Σχοινί διάσωσης

Σχοινί διάσωσης ημιστατικό, τύπου Α από polyamide διαμέτρου 10,5 mm και αντοχής 2500kg μηδενική ολίσθηση κελύφους CE1891.΄Εχει 12 πτώσεις συντελεστή 1,impact force 5,6kn, επιμήκυνση 3%

Τεμάχια 1 κουλούρα 200 m

Κόστος:350 ευρώ περίπου

Σάκος σχοινιού

Σάκος σχοινιού από PVC με ιμάντες πλάτης στον οποίο μπορεί να χωρέσει σχοινί μέχρι και 200 m /11mm

Τεμάχιο 1

Κόστος:80 ευρώ περίπου

Σάκος μεταφοράς υλικών

Σάκος μεταφοράς υλικών με ρυθμιζόμενους ιμάντες πλάτης και τσέπη στο καπάκι από PVC

Τεμάχιο 1

Κόστος:200 ευρώ περίπου

Σάκος εργαλείων

Σάκος εργαλείων για μικρά αντικείμενα και εργαλεία ο οποίος κρεμιέται στο μπωντριέ

Τεμάχια 2

Κόστος:40 ευρώ περίπου

Σημ.: Ο εξοπλισμός απαιτείται να πληροί τις προδιαγραφές της ευρωπαϊκής ένωσης, CE και EN.

B.3.2.7 Υγιεινή και Ασφάλεια κατά τη διάρκεια της Κατάρτισης.

Οι απαραίτητες προϋποθέσεις υγιεινής και ασφάλειας κατά τη διάρκεια της κατάρτισης είναι:

- Αίθουσα ευάερη και ευήλια.
- Κατάλληλο σύστημα εξαερισμού και θέρμανσης.
- Εγκατάσταση πυρόσβεσης.
- Δυνατότητα απρόσκοπτης εισόδου και εξόδου στην αίθουσα.
- Περιοδικός καθαρισμός της αίθουσας με συγκεκριμένες προδιαγραφές.
- Τήρηση των ειδικών συνθηκών που εκάστοτε προβλέπονται για τις αίθουσες των Η/Υ.

B.3.2.7. Προσόντα Εκπαιδευτών.

Τα απαιτούμενα ουσιαστικά και τυπικά προσόντα των πιστοποιημένων εκπαιδευτών Θεωρητικού και Πρακτικού μέρους, ανά γνωστικό αντικείμενο πρέπει να είναι τα ακόλουθα:

- Αποδεδειγμένη γνώση του γνωστικού αντικειμένου (Πτυχίο ΑΕΙ, ΤΕΙ, Μεταπτυχιακές Σπουδές).
- Αποδεδειγμένη διετής εκπαιδευτική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο.
- Αποδεδειγμένη διετής επαγγελματική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο.
- Αποδεδειγμένη πενταετής εμπειρία πρακτικού επιπέδου στο γνωστικό αντικείμενο.
- Καλή γνώση της χρήσης του απαραίτητου εξοπλισμού που θα χρησιμοποιηθεί στο μάθημα (Η/Υ, video, projector κλπ.).

B.4. Εξετάσεις Εσωτερικές (κατά τη διάρκεια της κατάρτισης).

Οι τρόποι εξέτασης κατά τη διάρκεια των τεσσάρων εξαμήνων κατάρτισης για την επίδοση των σπουδαστών μπορεί να είναι οι εξής:

- Γραπτή εξέταση (πρόοδος).
- Διάφορα τεστ διαπίστωσης δεξιοτήτων.
- Εργασίες επίδοσης.
- Μελέτες για συγκεκριμένα αντικείμενα.
- Παρουσιάσεις συγκεκριμένων εργασιών (ομαδικές ή ατομικές).
- Εργασία αποφοίτησης ή διπλωματική εργασία (μόνο για το 4ο εξάμηνο).

B.5. Πανελλήνιες Εξετάσεις Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης.

B.5.1. Προβλεπόμενη διαδικασία Εξετάσεων.

Για την απόκτηση Διπλώματος ή Πιστοποιητικού Επαγγελματικής Κατάρτισης (αναγράφεται Δίπλωμα η Πιστοποιητικό αν πρόκειται για ειδικότητες Μεταλυκειακές ή Μεταγυμνασιακές αντίστοιχα) στην Ειδικότητα Συνοδός Βουνού πρέπει να ικανοποιούνται οι παρακάτω προϋποθέσεις:

α)Ολοκλήρωση της φοίτησης στο Ι.Ε.Κ. και απόκτηση της Βεβαίωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Β.Ε.Κ.)

β) Επιτυχία στο Θεωρητικό μέρος των Τελικών Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

γ) Επιτυχία στο Πρακτικό μέρος των Τελικών Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Όσον αφορά τη διενέργεια των Τελικών Εξετάσεων Πι-

στοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης, συγκροτείται στην Κ.Υ του Ο.Ε.Ε.Κ., Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), που έχει ως έργο, την ομαλή και αδιάβλητη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Σε περιφερειακό επίπεδο συγκροτούνται κατά τις Εξεταστικές Περιόδους, Πιστοποίησης οι Περιφερειακές Εξεταστικές Επιτροπές Πιστοποίησης (Π.Ε.Ε.Π.). Οι επιτροπές αυτές έχουν ως έργο την οργάνωση και εφαρμογή των διαδικασιών, που είναι σχετικές με τις εξετάσεις αυτές, στην περιφέρεια τους. Τούτο γίνεται με βάση τις, εκάστοτε, ισχύουσες Αποφάσεις του Δ.Σ του Ο.Ε.Ε.Κ. και τις οδηγίες της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. και των Π.Ε.Ε.Π.[1]

Η Πιστοποίηση Επαγγελματικής Κατάρτισης, βασίζεται σε εξετάσεις Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους, που διεξάγονται σε Εθνικό Επίπεδο.

Κατά την εξέταση του Θεωρητικού Μέρους επιδιώκεται να διαπιστωθεί κατά πόσον ο απόφοιτος του Ι.Ε.Κ. κατέχει και είναι ικανός να χρησιμοποιεί, σε συγκεκριμένες επαγγελματικές εφαρμογές, τις θεωρητικές γνώσεις που απαιτούνται για την άσκηση του επαγγέλματος.

Κατά την εξέταση του Πρακτικού Μέρους ελέγχονται οι επαγγελματικές ικανότητες και δεξιότητες του εξεταζομένου, όπως αυτές περιγράφονται στο προφίλ του επαγγέλματος και στα επί μέρους επαγγελματικά καθήκοντα.

Δίπλωμα ή Πιστοποιητικό, αν πρόκειται για ειδικότητες Μεταλυκειακές ή Μεταγυμνασιακές αντίστοιχα, δικαιούνται, όσοι επιτύχουν και στις δύο εξετάσεις.

Οι ενδιαφερόμενοι που απέτυχαν, μπορούν να συμμετέχουν εκ νέου στις εξετάσεις Πιστοποίησης. Ο υποψήφιος, ο οποίος επέτυχε μόνο στο Πρακτικό ή Θεωρητικό Μέρος των εξετάσεων, κατοχυρώνει την βαθμολογία στο μέρος αυτό για τρία (3) συνεχή έτη, κατά τη διάρκεια των οποίων συμμετέχει μόνο στις εξετάσεις του μέρους στο οποίο απέτυχε. Αν μέσα στο διάστημα των τριών (3) ετών δεν επιτύχει και στο άλλο μέρος των εξετάσεων, υποχρεούται να συμμετάσχει εκ νέου και στα δύο μέρη των εξετάσεων Πιστοποίησης, με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Κατάρτισης.

Β.5.2. Εξεταστέα ύλη θεωρητικού μέρους.

Κατά την εξέταση του Θεωρητικού Μέρους των εξετάσεων Πιστοποίησης, οι εξεταζόμενοι καλούνται να απαντήσουν γραπτώς σε αριθμό ερωτήσεων που αναφέρονται στο Θεωρητικό μέρος του Γνωστικού Αντικειμένου της Ειδικότητας.

Η διάρκεια των εξετάσεων Θεωρητικού Μέρους είναι 3 ώρες.

α) Σκοπός των εξετάσεων.

Με τη διαδικασία των εξετάσεων του θεωρητικού μέρους επιδιώκεται η διαπίστωση αν ο απόφοιτος του ΙΕΚ κατέχει και είναι ικανός να χρησιμοποιεί, σε συγκεκριμένες επαγγελματικές εφαρμογές, τις θεωρητικές γνώσεις που απαιτούνται για την άσκηση του επαγγέλματος.

β) Περιεχόμενο εξέτασης.

Η γραπτή δοκιμασία θα γίνεται με ερωτήσεις που θα προκύπτουν από το περιεχόμενο της προβλεπόμενης στοχοθεσίας του θεωρητικού μέρους και θα μπορεί να περιέχει θέματα απ' όλα τα γνωστικά αντικείμενα (μαθήματα) που περιέχονται στην εξεταζόμενη θεματική ενότητα ή μέρος αυτών.

Τα γραπτά είναι ανώνυμα κατά τη συλλογή και τη βαθμολόγηση μετά από επικάλυψη των ονομάτων των υποψηφίων. Το γραπτό βαθμολογείται από δύο βαθμολογητές.

γ) Διαδικασία εξέτασης.

Το πρόγραμμα εξέτασης για το θεωρητικό μέρος καταρτίζεται από την ΚΕΕΠΕΚ και ανακοινώνεται από την οικεία ΠΕΕΠ.

Η ΚΕΕΠΕΚ μεταβιβάζει τα θέματα των γραπτών εξετάσεων στις επιτροπές των εξεταστικών κέντρων με τον προσφορότερο και ασφαλέστερο κατά την κρίση της τρόπο.

Οι υποψήφιοι υποχρεούνται να απαντήσουν σε όλα τα θέματα που έχουν δοθεί για επεξεργασία .

Μετά το πέρας της αξιολόγησης ο κάθε εξεταστής βαθμολογεί τον υποψήφιο χρησιμοποιώντας την εικοσάβαθμη κλίμακα. Ο υποψήφιος θεωρείται επιτυχών εφόσον συμπληρώσει βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του δέκα(10).

Μετά την εξάντληση του χρονικού ορίου αποχώρησης οι υποψήφιοι παραδίδουν τα γραπτά τους στους επιτηρητές οι οποίοι παρουσία του υποψηφίου καλύπτουν με ειδικό τρόπο το μέρος του γραπτού που φέρει τα στοιχεία του υποψηφίου.

Η εξέταση του θεωρητικού μέρους διαρκεί από τρεις (3) έως πέντε (5).

Β.5.3. Εξεταστέα ύλη πρακτικού μέρους.

Κατά την εξέταση του Πρακτικού Μέρους των Εξετάσεων Πιστοποίησης, οι υποψήφιοι εξετάζονται σε θέματα που επιλέγονται από τους εξεταστές από τον κατάλογο στοχοθεσίας πρακτικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων, που περιλαμβάνεται στον ισχύοντα Οδηγό Κατάρτισης.

Αναπτύσσεται η αναγκαία υλικοτεχνική υποδομή για την πραγματοποίηση των Εξετάσεων Πρακτικού Μέρους και περιγράφεται η μεθοδολογία εξέτασης των πρακτικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων. Ειδικότερα για την υλικοτεχνική υποδομή απαιτείται η αυτή με την πραγματοποίηση των μαθημάτων (Θεωρία και Εργαστήριο) κατά τη διάρκεια της κατάρτισης.

α) Σκοπός της εξέτασης.

Με τη διαδικασία του πρακτικού μέρους των εξετάσεων επιδιώκεται η διαπίστωση, αν κατέχει ο απόφοιτος του ΙΕΚ τις απαιτούμενες ικανότητες - δεξιότητες και τεχνικές πληροφορίες για την ασφαλή και αξιόπιστη άσκηση του επαγγέλματος.

β) Περιεχόμενο εξέτασης.

Η πιστοποίηση επαγγελματικής ικανότητας κατά το πρακτικό μέρος περιλαμβάνει την εξέταση των υποψηφίων στα εργαστήρια ΙΕΚ ή και σε επαγγελματικούς χώρους, όπου οι υποψήφιοι πραγματοποίησαν την πρακτική τους άσκηση κατά την περίοδο της κατάρτισής τους ή σε εργαστήρια άλλων μονάδων (εκπαιδευτικών ή επαγγελματιών) που κατά την κρίση της ΠΕΕΠ καλύπτουν τις απαιτήσεις αξιολόγησης.

Οι υποψήφιοι εξετάζονται σε θέματα, που συμπεριλαμβάνονται στην στοχοθεσία των δεξιοτήτων και ικανοτήτων της ειδικότητας και θα μπορούν να πραγματοποιηθούν στους επιλεγμένους χώρους αξιολόγησης.

Στο εργαστήριο μπορούν ταυτόχρονα να εξετάζονται περισσότεροι του ενός υποψήφιοι, με διαφορετικά θέματα και ανάλογα με τη δυνατότητα των συγκεκριμένων χώρων.

Οι εξεταστές βρίσκονται στον ίδιο χώρο και μετά την πάροδο εύλογου χρόνου ελέγχουν τις πραγματοποιηθείσες ασκήσεις και τα αποτελέσματα των έργων και εφόσον κρί-

νουν ότι αυτό χρειάζεται ή απαιτείται από το είδος εξέτασης, προχωρούν και σε προφορικές ερωτήσεις-διευκρινίσεις επί του εκτελεσθέντος έργου.

γ) Διαδικασία εξέτασης

Το πρόγραμμα εξέτασης του πρακτικού μέρους για κάθε επάγγελμα ειδικότητα ανακοινώνεται από την ΠΕΕΠ. Η διάρκεια του εξεταστικού προγράμματος της πρακτικής δοκιμασίας εξαρτάται από τον αριθμό των υποψηφίων σε κάθε περιφέρεια και τη διατιθέμενη υποδομή.

Οι υποψήφιοι προσέρχονται στο συγκεκριμένο εργαστήριο ή εργασιακό χώρο την ημέρα και ώρα που έχει οριστεί για την εξέτασή τους.

Οι υποψήφιοι μπορούν να εξετάζονται σε περισσότερα από ένα εργαστήρια αν η ειδικότητα και η δέσμη των εξεταζομένων θεμάτων το επιτρέπουν κατά την κρίση της εξεταστικής επιτροπής.

Κάθε υποψήφιος εξετάζεται από τρεις (3) εξεταστές. Ο υποψήφιος θεωρείται επιτυχών, εφ' όσον τουλάχιστον δύο από τους τρεις εξεταστές τον χαρακτηρίσουν επιτυχόντα.

δ) Διάρκεια εξετάσεων

Η διάρκεια των εξετάσεων Πρακτικού Μέρους κυμαίνεται από 2 έως 5 ώρες.

Β.5.4. Διπλώματα - Πιστοποιητικά - Βεβαιώσεις.

Στους αποφοίτους της Ειδικότητας ΣΥΝΟΔΟΣ ΒΟΥΝΟΥ παρέχονται οι ακόλουθοι τίτλοι:

α) Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης (Β.Ε.Κ.). Την Βεβαίωση αυτή αποκτούν οι απόφοιτοι των Ι.Ε.Κ. μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της κατάρτισής τους.

β) Δίπλωμα Επαγγελματικής Κατάρτισης επιπέδου μεταδευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Κατάρτισης ή Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Κατάρτισης Επιπέδου Ι, αν πρόκειται για ειδικότητες Μεταλυκειακές ή Μεταγυμνασιακές, αντίστοιχα. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η επιτυχής συμμετοχή των κατόχων Β.Ε.Κ. στις εξετάσεις Πιστοποίησης Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους.

γ) Βεβαίωση Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης. Την Βεβαίωση αυτή αποκτούν όλοι όσοι έχουν επιτύχει στις Εξετάσεις Πιστοποίησης και την χρησιμοποιούν μέχρι να εκδοθεί το Δίπλωμά τους.

ΥΠΟΣΗΜΕΙΩΣΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ Β΄

[1] Το όλο πλαίσιο λειτουργίας ρυθμίζεται με την, υπ.' αριθμ. 2026354/4115/0022/ΦΕΚ 509, τ.Β'/1.7.96 (Εθνικό Σύστημα Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης), Υπουργική Απόφα-ση, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ο.Τ.Ε.Κ.)/(ΝΠΔΔ)

ΤΟΜΕΑΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

ΙΕΚ-ΘΑΛΑΣΣΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΘΑΛΑΣΣΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ-SPA

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα καινοτόμος προσπάθεια του ΟΤΕΚ για ίδρυση ΙΕΚ στην...... ειδικότητας Ειδικού Θαλασσοθεραπείας - SPA απαντά στον στόχο του ΟΕΕΚ και του ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ για τη δημιουργία νέων ειδικοτήτων που θα καλύψουν τις σημερινές αναγκαιότητες. Οι διαμορφωθείσες σήμερα απαιτήσεις της Αγοράς επιβάλλουν την άμεση λήψη μέτρων για την κάλυψη των αναγκών με την δημιουργία νέων συγχρόνων Θαλασσοθεραπευτικών μονάδων Θαλασσοθεραπευτικών Τμημάτων στα Ιαματικά Λουτροθεραπευτικά Κέντρα μας. Η οικονομική επανάσταση στη χώρα μας μπορεί να αρχίσει από τον άφθονο, αλλά σχεδόν ανεκμετάλλευτο Τομέα του Θαλασσοθεραπευτικού Ιαματικού Τουρισμού Υγείας ή Διακοπών Υγείας. Για την επίτευξη του στόχου απαιτείται πρωτίστως η πληρέστερη εκπαίδευση του ανθρώπινου δυναμικού, ώστε να παρέχουν υψηλής ποιότητας υπηρεσίες στον ευαίσθητο αυτό τομέα της Θαλασσο- Λουτρο-Κλιματοθεραπείας.

Λόγω της ιδιαιτερότητας αυτής θα πρέπει να δύναται ο ΟΤΕΚ με το συγκεκριμένο ΙΕΚ, να διαμορφώνει ανάλογα και να προσαρμόζει προοδευτικά τα προγράμματα σπουδών του, ώστε διοικητικά και πρακτικά ο Οργανισμός να πρωτοπορεί διαμορφώνοντας και επιβάλλοντας τους κανόνες λειτουργίας της Διεθνούς αγοράς στον τομέα του Τουρισμού της Θαλασσο- Λουτρο-Κλιματοθεραπείας.

Λόγω της αλματώδους ανάπτυξης της τεχνολογίας των λουτροθεραπευτηρίων και SPA οι χώρες της Κεντρικής Ευρώπης (Γερμανία, Ουγγαρία, κ.ά.) έχουν βελτιώσει τις υπηρεσίες παροχής των θαλασσοθεραπευτικών λουτρικών μονάδων. Είναι γνωστό από την εποχή του Ηράκλειτου ότι τα θαλασσινά νερά μπορούν να θεραπεύσουν πολλές ασθένειες. Παρ' όλα αυτά, αν και η Ελλάδα είναι η πρώτη χώρα στην Ευρώπη με τη μεγαλύτερη έκταση θαλασσίων ακτών και τη μοναδικότητα στα πλούσια θεραπευτικά συστατικά των νερών της, όμως παρουσιάζει τεράστιο κενό, επειδή δεν ανέπτυξε τεχνολογικά τον τομέα της Θαλασσοθεραπείας.

Για την κάλυψη των κενών απαιτείται η λήψη άμεσων μέτρων, ώστε με την κατάλληλη εκπαίδευση του ανθρώπινου δυναμικού και με παράλληλη ανάπτυξη και χρήση αντίστοιχου τεχνολογικού εξοπλισμού που χρησιμοποιείται ήδη διεθνώς να επιτευχθεί η προσέλκυση όχι μόνο του Ελληνικού αλλά και του Διεθνούς ενδιαφέροντος (επισκεπτών - λουομένων - Τουριστών) στον αξιόλογο Θαλασσοθεραπευτικό και Ιαματικό Τουρισμό Υγείας ή Διακοπών Υγείας της χώρας μας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ
ΓΙΑ ΛΗΨΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ: ΕΙΔΙΚΟΣ
ΘΑΛΑΣΣΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ-SPA

Ο/Η καταρτισθείς με τίτλο: ειδικός Θαλασσοθεραπείας-spa θα λάβει κατάλληλη εκπαίδευση, η οποία θα καλύπτει τους παρακάτω επαγγελματικούς χώρους του Θαλασσοθεραπευτικού Ιαματικού Τουρισμού Υγείας:

1. Κέντρα και μονάδες θαλασσοθεραπευτηρίων.
2. Μονάδες αναζωογόνησης και ευεξίας με θαλασσοθεραπευτικές μεθόδους - Spa (Κέντρα Θερμαλισμού).
3. Μονάδες καλλωπισμού, ομορφιάς και αντιγήρανσης (φάρμα ομορφιάς).
4. Κέντρα γενικής αποκατάστασης και θεραπευτικού αθλητισμού.

ΣΚΟΠΟΣ

Η εκπαίδευση έχει στόχο, σύμφωνα και με την επιθυμία του Υπουργείου Τουρισμού και Ανάπτυξης, να καλύψει τις σημερινές ανάγκες, παρέχοντας γνώση σε τομείς όπως:

1. Η ανάπτυξη και ανάλυση των σύγχρονων τάσεων γύρω από τις εναλλακτικές μορφές Τουρισμού, οι οποίες πιέζουν συνεχώς, τόσο στην Ελλάδα όσο και σε ολόκληρο τον κόσμο, για νέα αντίληψη και προσφορά κυρίως στον Ιαματικό Θαλασσοθεραπευτικό Τουρισμό ή Τουρισμό Υγείας ή Διακοπών Υγείας με πολύπλευρες εφαρμογές της σύγχρονης Θαλασσοθεραπείας σε ειδικές εγκαταστάσεις.

2. Να αποκτήσουν οι ενδιαφερόμενοι, εξειδικευμένες γνώσεις καταλληλότητας και πολυδύναμες ικανότητες στον τομέα των Ειδικών και Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού και με έμφαση στον Ιαματικό, Θεραπευτικό και Περιβαλλοντικό Τουρισμό μέσω της Θαλασσοθεραπείας ή και σε συνδυασμό με ιαματικά λουτρά (απλά και εμπλουτισμένα).

3. Να καταστούν ικανοί να βοηθήσουν τις μονάδες του ΕΟΤ, ή και μικρομεσαίες, καθώς επίσης και μεγάλες επιχειρήσεις στα Τμήματα εφαρμογής των σύγχρονων Υψηλού Επιπέδου Παροχών και να είναι σε θέση να ελέγχουν και να διατηρούν την ποιότητα των παροχών στον Ιαματικό Θαλασσοθεραπευτικό Τουρισμό ή Τουρισμό Υγείας. Με την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και παράλληλη απόκτηση ειδίκευσης, θα καθίστανται πολύτιμοι βοηθοί σε πολλαπλά σημεία της διάρθρωσης της επιχείρησης με σκοπό την επιθυμητή βελτίωση των παρεχόμενων λουτρικών υπηρεσιών των προσερχόμενων επισκεπτών και ειδικότερα των ατόμων με ειδικές ανάγκες καθώς και των συνοδών προσώπων τους όλων των ηλικιών. Αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα τη μεγαλύτερη ανάπτυξη του Θαλασσοθεραπευτικού Τουρισμού. Πρέπει να τονιστεί ότι στην κεντρική Ευρώπη και τις γειτονικές χώρες αν και δεν έχουν ως επί το πλείστον θάλασσα, όμως έχει πραγματοποιεί αλματώδης ανάπτυξη με τη λειτουργία βιώσιμων (αειφόρων) μονάδων Θαλασσοθεραπείας και σε συνδυασμό με εν γένει ιαματικά λουτρά σε όλη τη διάρκεια του έτους και για όλες τις ηλικίες, δημιουργώντας μόνιμες θέσεις εργασίας στην απασχόληση του Ιαματικού Θαλασσοθεραπευτικού Τουρισμού και Τουρισμού Υγείας.

Τελικός και μέγιστος στόχος είναι η συμβολή και η αποδοτική αξιοποίηση της δυνατότητας της θάλασσας αυτής καθαυτής, του φυσικού πλούτου των προϊόντων, που παραλαμβάνονται από τα βαθιά νερά της θάλασσας, και σε συνδυασμό με τις ιαματικές ιδιότητες των θερμομεταλλικών συστατικών της. Η επιτυχία θα ολοκληρωθεί με την εκπαίδευση ειδικού βοηθητικού προσωπικού, που θα επανδρώσουν τις μονάδες και SPA Θαλασσο-Λουτρο-Κλιματοθεραπευτικού Τουρισμού Υγείας στις λουτροπόλεις μας, όπως και αλλού. Η χρήση των υλικών που παραλαμβάνονται από την θάλασσα έχουν έντονες θεραπευτικές ιδιότητες και η κατάλληλη χρήση τους οδηγεί τους λουόμενους σε τόνωση, αναζωογόνηση και ευεξία.

Σημειώνεται ότι με τον τρόπο αυτό ικανοποιείται η υπάρχουσα κατεπείγουσα σχετική αναγκαιότητα που πηγάζει από την ανοδική οικονομική πραγματικότητα και ενθαρρύνεται με το νέο νόμο του Θαλασσο-Ιαματικού Τουρισμού ή Τουρισμού Υγείας του Υπουργείου Τουριστικής Ανάπτυξης.

Υπάρχει αναμφίβολα μεγάλο κενό στη χώρα μας, ενώ

η ιδιωτική πρωτοβουλία ζητεί επίμονα να δημιουργήσουμε μονάδες εκπαίδευσης, ώστε να ακολουθήσουμε σα χώρα τα βήματα προόδου και να φθάσουμε το επίπεδο των χωρών της Κεντρικής Ευρώπης στον Θαλασσο-Λουτρο-Κλιματοθεραπευτικό Τουρισμό Υγείας ή Διακοπών Υγείας με πολύπλευρα οικονομικά οφέλη για τη χώρας μας. Είναι προφανές ότι η ανάπτυξη στον Θαλασσο-Λουτρο-Κλιματοθεραπευτικό Τουρισμό Υγείας θα επιφέρει ανάλογη ανάπτυξη στα δορυφορικά επαγγέλματα και επιχειρήσεις.

Η ανάπτυξη και η ενσωμάτωση των νέων Τεχνολογιών στον τομέα του Θεραπευτικού Τουρισμού απαιτεί την εκπαίδευση και κατάρτιση προσωπικού σύμφωνα με τα νέα δεδομένα για να ανταποκριθεί στις ανάγκες της διεθνούς πελατείας.

Η απουσία της εν λόγω ειδικότητας είναι αισθητή σε όλο τον ελληνικό χώρο και είναι απαραίτητη και καθοριστική η ορθή παρέμβαση για την άμεση ανάπτυξη του Θαλασσο-Λουτρο-Κλιματοθεραπευτικού Τουρισμού Υγείας.

ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Είναι γνωστό ότι ο Ηράκλειτος θεράπευσε την φλόγωση που τον ταλαιπωρούσε με θαλασσινό νερό, ενώ ο Ιπποκράτης το συνιστούσε σε αρκετούς ασθενείς. Σήμερα η θάλασσα με πολλές μορφές χρησιμοποιείται ευρύτατα στα κέντρα λουτροθεραπείας, θέρετρα, κέντρα αναζωογόνησης και διακοπών υγείας και επομένως με το συγκεκριμένο ΙΕΚ μπορεί κάλλιστα να οργανώσει η χώρα μας Κέντρο Διεθνών Μεταπτυχιακών Σπουδών Θαλασσο-Υδρολουτρο-Κλιματοθεραπείας, λόγω της καθαρότητας, ποιότητας και χημικής σύστασης των θαλασσινών νερών, του εξαιρετικού άνετου μεσογειακού κλίματος ως και των πολλών άλλων φυσικών καλλονών.

Λόγω της ιδιαιτερότητας αυτής θα πρέπει να δύναται ο ΟΤΕΚ με το συγκεκριμένο ΙΕΚ, να διαμορφώνει ανάλογα και να προσαρμόζει προοδευτικά τα προγράμματα σπουδών του, ώστε διοικητικά και πρακτικά ο Οργανισμός να πρωτοπορεί επιβάλλοντας τους κανόνες λειτουργίας της Διεθνούς αγοράς στον τομέα του Θλασσο-Ιματικού Τουρισμού Υγείας

Λόγω της αλματώδους ανάπτυξης της τεχνολογίας των θαλασσοθεραπευτηρίων και SPA της Κεντρικής Ευρώπης (Γερμανία, Ουγγαρία, κ.ά.) έχουν βελτιώσει τις υπηρεσίες παροχής των θαλασσοθεραπευτικών λουτρικών μονάδων. Η Ελλάδα ενώ είναι η πρώτη χώρα στην Ευρώπη με ποιότητα των θαλασσινών νερών αλλά και μοναδικότητα του φυσικού ιαματικού νερού (καθότι πολλές ιαματικές πηγές αναβλύζουν στις παράκτιες/ή και θαλάσσιες περιοχές) δυστυχώς όμως παρουσιάζει τεράστιο κενό, επειδή δεν ανέπτυξε και δεν υποστήριξε αντίστοιχες μονάδες. Για την κάλυψη των κενών απαιτείται η λήψη άμεσων μέτρων, ώστε με την κατάλληλη εκπαίδευση του ανθρώπινου δυναμικού και με παράλληλο εκσυγχρονισμό του τεχνολογικού εξοπλισμού των θαλασσοθεραπευτηρίων-SPA, όπως και των λουτροθεραπευτηρίων για να επιτευχθεί η προσέλκυση όχι μόνο του Ελληνικού αλλά και του Διεθνούς ενδιαφέροντος στον αξιόλογο θαλασσο-ιματικό τουρισμό της χώρας μας.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ

Ο/Η κάτοχος διπλώματος ΙΕΚ στην ειδικότητα Ειδικός Θαλασσοθεραπείας-SPA εργάζεται αρχικά ως βοηθός και κατόπιν ως στέλεχος να συμβάλλει ώστε να εφαρμόζεται το πρόγραμμα Θαλασσοθεραπείας καθώς και συνδυασμένης ιαματικής για κάθε λουόμενο ή ομάδα λουόμενων, βάσει των επιστημονικών και ιατρικών υποδείξεων και παρακολουθεί την ολοκλήρωση της λουτροθεραπείας, στο πλαίσιο του θαλασσοθεραπευτικού, αλλά και συνδυασμένου Ιαματικού Θεραπευτικού Τουρισμού ή Τουρισμού Υγείας ή Διακοπών Υγείας.

ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

1. Μεριμνά για την πλήρη κατανόηση στα θαλασσοθεραπευτήρια-SPA, αλλά και στα λουτροθεραπευτήρια-SPA και στην ικανοποίηση των αναγκών της Θαλασσολουτρικής πελατείας Τουρισμού Υγείας ή Διακοπών Υγείας.

2. Έρχεται σε επαφή με τον πελάτη - λουόμενο, εξηγεί και καθοδηγεί τη διαδικασία της Θαλασσοθεραπείας.

3. Συμβάλλει στην υλοποίηση του προγράμματος της Θαλασσοθεραπείας αλλά και της συνδυασμένης λουτροθεραπείας.

4. Αξιολογεί την ποιότητα και αναφέρει εκτέλεση του προγράμματος Θαλασσοθεραπείας.

5. Παρακολουθεί την Θαλασσοθεραπεία και συνδυασμένη λουτροθεραπεία του εκάστου ατόμου και αναφέρει πιθανά προβλήματα που εμφανίζονται στη διάρκεια της λούσης στον Υπεύθυνο - Ιατρό. Σε περίπτωση ανάγκης προβαίνει στις απαραίτητες ενέργειες και προσφέρει τις αναγκαίες βοήθειες.

6. Ελέγχει τις απαραίτητες παραμέτρους (θερμοκρασία νερού, κλιματισμό, καθαριότητα, κλπ) πριν τη χρήση του θαλασσοθεραπευτικού και του λουτροθεραπευτικού εξοπλισμού (λουτήρες, κλπ) από τον λουόμενο.

7. Ρυθμίζει τον θαλασσοθεραπευτικό και λουτροθεραπευτικό εξοπλισμό και χρησιμοποιεί τα υλικά σύμφωνα με τις υποδείξεις του Υπεύθυνου - Ιατρού της μονάδας.

Β.3. Πρόγραμμα Κατάρτισης

Β.3.1. [Αναπτύσσεται το ωρολόγιο πρόγραμμα, συμβατικής διδασκαλίας. Σε περίπτωση ανοικτής, εξ αποστάσεως, μάθησης, προβλέπεται παράρτημα ειδικών προδιαγραφών. Τα γνωστικά αντικείμενα κατανέμονται σε μαθήματα Βασικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και μαθήματα Εξειδίκευσης].

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ «ΘΑΛΑΣΣΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ- SPA»

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
Α/Α		Θ	Ε	Σ
1.	Φυσικοί Πόροι	2		2
2.	Γεωθερμία – Τεκτονική Ηφαιστειότητα	2		2
3.	Υδρογεωλογία και Γεωθερμία των Θερμομεταλλικών πηγών	2	1	3
4.	Χημεία Ιαματικών Θερμομεταλλικών και ποσίμων νερών	2	2	4
5.	Αξιοποίηση και προστασία των Ιαματικών πηγών	1		1
6.	Περιβάλλον και ποιότητα ζωής – Περιβαλλοντικά προβλήματα	1		1
7.	Περιβαλλοντική Διαχείριση σε Τουριστικές Μονάδες	2		2
8.	Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές τουρισμού	2		2
9.	Τεχνολογία Σύγχρονων υδρολουτροθεραπευτηρίων και SPA	2	1	3
10.	Παγκόσμια Ανάπτυξη στον Ιαματικό Θεραπευτικό Τουρισμό - SPA	1		1
11.	Αγγλικά - Ορολογία	2		2
12.	Γερμανικά - Ορολογία	2		2
ΣΥΝΟΛΟ				25

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
Α/Α		Θ	Ε	Σ
1.	Ιστορία και Αρχές της Θαλασσοθεραπείας και Ιαματικής υδρολουτροθεραπείας	2		2
2.	Κλίμα– Ιατρική Βιοκλιματολογία	1		1
3.	Θεραπευτικές ενδείξεις ιαματικών προϊόντων θαλάσσης, κ.α. φυτικά	1		1
4.	Ιατρικές ειδικότητες και Ιαματική Θαλασσοθεραπεία	2	1	3
5.	Φαρμακολογικές ιδιότητες των Ιαματικών νερών και προϊόντων αυτών (βαθιάς θάλασσας κ.α.)	2		2
6.	Ποσιθεραπεία Ιαματικών μεταλλικών και φυσικών υδάτων	1	1	2
7.	Μορφές Υδρολουτροθεραπείας και είδη λούσεων	2		2
8.	Σύνταξη προγράμματος Υδροθεραπείας - Θαλασσοθεραπείας	2		2
9.	Υγιεινή Υδρολουτροθεραπευτηρίων – Θαλασσοθεραπευτηρίων και SPA	2		2
10.	Πρώτες Βοήθειες	2	2	4
11.	Αγγλικά - Ορολογία	2		2
12.	Γερμανικά – Ορολογία	2		2
ΣΥΝΟΛΟ				25

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
		Θ	**Ε**	**Σ**
1.	Φυσικοθεραπεία – Ηλεκτροθεραπεία – Είδη λούσεων και Θαλασσοθεραπεία	**1**	**2**	**3**
2.	Διαρρύθμιση και Τεχνική χώρων, τμημάτων Υδρολουτροθεραπείας και Θαλασσοθεραπείας	**1**		**1**
3.	Αποκατάσταση - Κινησιολογία	**1**	**1**	**2**
4.	Προληπτική Ιατρική - Αναζωογόνηση	**1**		**1**
5.	Φάρμα ομορφιάς – SPA	**2**	**2**	**4**
6.	Φυσική Αγωγή – Γυμναστική – Περίπατοι Υγείας	**1**		**1**
7.	Ειδική Διατροφή - Ψυχολογία	**2**		**2**
8.	Τονωτική εκγύμναση προετοιμασίας αθλητών - Προπόνηση	**1**	**2**	**3**
9.	Marketing θεραπευτικού Τουρισμού	**2**		**2**
10.	Διοίκηση Υδρολουτροθεραπευτηρίων - Νομικό Πλαίσιο – Κανονισμοί	**2**		**2**
11.	Αγγλικά - Ορολογία	**2**		**2**
12.	Γερμανικά - Ορολογία	**2**		**2**
ΣΥΝΟΛΟ				**25**

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Σύνολο Ωρών Άσκησης Εξαμήνου: 350
ή 25ωρ/εβδομάδα

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ «ΘΑΛΑΣΣΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ- SPA»

	Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	Ω	Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	Ω	Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	Ω	Δ'ΕΞΑΜΗΝΟ
1	Φυσικοί Πόροι	2	Ιστορία και Αρχές της Θαλασσοθεραπείας και ιαματικής Υδρολουτροθεραπείας	2	Φυσικοθεραπεία – Ηλεκτροθεραπεία – Είδη λούσεων και Θαλασσοθεραπεία	3	
2	Γεωθερμία – Τεκτονική Ηφαιστειότητα	2	Κλίμα– Ιατρική Βιοκλιματολογία	1	Διαρρύθμιση και Τεχνική χώρων και τμημάτων Υδρολουτροθεραπείας και Θαλασσοθεραπείας	1	
3	Υδρογεωλογία και Γεωθερμία των Θερμομεταλλικών πηγών	3	Φαρμακολογικές ιδιότητες των Ιαματικών νερών και προϊόντων αυτών (βαθιάς θάλασσας κ.α.)	1	Αποκατάσταση - Κινησιολογία	2	
4	Χημεία ιαματικών Θερμομεταλλικών και ποσίμων νερών	4	Ιατρικές ειδικότητες και Ιαματική Θαλασσοθεραπεία	3	Προληπτική Ιατρική - Αναζωογόνηση	1	**ΑΣΚΗΣΗ 350 ώρες**
5	Αξιοποίηση και προστασία των Ιαματικών πηγών	1	Φαρμακολογικές ιδιότητες των Ιαματικών νερών, και φυτικών προϊόντων βαθιάς θάλασσας κ.α.	2	Φάρμα ομορφιάς – SPA	4	
6	Περιβάλλον και ποιότητα ζωής – Περιβαλλοντικά προβλήματα	1	Ποσιθεραπεία Ιαματικών μεταλλικών και φυσικών υδάτων	2	Φυσική Αγωγή – Γυμναστική – Περίπατοι Υγείας	1	
7	Περιβαλλοντική Διαχείριση σε Τουριστικές Μονάδες	2	Μορφές Υδρολουτροθεραπείας και είδη λούσεων	2	Ειδική Διατροφή - Ψυχολογία	2	
8	Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές τουρισμού	2	Σύνταξη προγράμματος Υδροθεραπείας - Θαλασσοθεραπείας	2	Τονωτική εκγύμναση προετοιμασίας αθλητών - Προπόνηση	3	
9	Τεχνολογία Σύγχρονων υδρολουτροθεραπευτηρίων και SPA	3	Υγιεινή Υδρολουτροθεραπευτηρίων – Θαλασσοθεραπευτηρίων και SPA	2	Marketing θεραπευτικού Τουρισμού	2	
10	Παγκόσμια Ανάπτυξη στον Ιαματικό Θεραπευτικό Τουρισμό - SPA	1	Πρώτες Βοήθειες	4	Διοίκηση Υδρολουτροθεραπευτηρίων - Νομικό Πλαίσιο – Κανονισμοί	2	
11	Αγγλικά - Ορολογία	2	Αγγλικά - Ορολογία	2	Αγγλικά - Ορολογία	2	
12	Γερμανικά - Ορολογία	2	Γερμανικά – Ορολογία	2	Γερμανικά - Ορολογία	2	
	ΣΥΝΟΛΟ		**ΟΛΩΝ ΤΩΝ**		**ΕΞΑΜΗΝΩΝ**		**1500 ΩΡΕΣ**

Β.3.2.3. Τα αναλυτικά προγράμματα
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
(Περιεχόμενα)

Β.3.2.3. Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

1. ΜΑΘΗΜΑ: **Φυσικοί πόροι – Περιβάλλον** *[Αναγράφεται ο τίτλος του μαθήματος]*

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: | | | | | | | | |

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 *Θεωρητικό*

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η κατανόηση των κατηγοριών φυσικών αποθεμάτων, ιαματικών νερών και διαθεσίμων με στόχο την αποτελεσματικότερη αέναη εκμετάλλευση, διαχείριση και προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μη ανανεώσιμοι, μη ενεργειακοί πόροι (ορυκτά, μη καύσιμα υλικά) και ενεργειακοί πόροι (καύσιμα υλικά, Πετρέλαιο, Φυσικό αέριο, Κάρβουνο, Πυρηνική ενέργεια).
- Διαρκείς και ανανεώσιμοι (θεωρητικά ανεξάντλητοι) ενεργειακοί πόροι. Ηλιακή ενέργεια, αιολική ενέργεια, γεωθερμική ενέργεια και θερμομεταλλικά νερά, υδροηλεκτρική ενέργεια.
- Εντάσεις, προβλήματα, λόγω της εκμετάλλευσης ή και υπερεκμετάλλευσης των φυσικών πόρων.
- Τεχνικές εκμετάλλευσης, διαχείρισης και προστασίας.

2. ΜΑΘΗΜΑ: **Γεωθερμία – Τεκτονική Ηφαιστειότητα** *[Αναγράφεται ο τίτλος του μαθήματος]*

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 *Θεωρητικό*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η γνώση των βασικών αρχών και τα μεγέθη της γεωθερμίας. Προσδιορισμός γεωθερμικού δυναμικού και τεχνικές αξιοποίησής του. Γήινη θερμότητα – Τεκτονική – Ηφαιστειότητα, οι οποίες αποτελούν τις κυριότερες ενότητες μαζί με την κατάλληλη υδρογεωλογική δομή που δημιουργούν τα θερμομεταλλικά νερά διαφόρων κατηγοριών παγκοσμίως και ειδικότερα με την έντονη εμφάνιση στον Ελληνικό χώρο. Η συμβολή της τεκτονικής και της ηφαιστειότητας στη γένεση των θερμομεταλλικών υδάτων. Καθορισμός βασικών μεγεθών και εννοιών για την αποτελεσματικότερη και αέναη διαχείριση των θερμομεταλλικών πηγών. Προστασία των θερμομεταλλικών πηγών, γεωτρήσεων φρεάτων, στοών και υδροφόρων οριζόντων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γεωθερμικό δυναμικό. Κατηγορίες και πεδία. Γεωθερμικό δυναμικό σε Ελληνικούς χώρους.
- Βασικές μέθοδοι εκμετάλλευσης. Στάδια γεωθερμικού προγράμματος
- Χρήσεις γεωθερμικών ρευστών και επιπτώσεις.
- Αξιοποίηση της γεωθερμικής ενέργειας στην Ελλάδα. Σύγκριση με το εξωτερικό.
- Ιαματικές θερμομεταλλικές πηγές της Ελλάδας που κατατάσσονται ανάλογα με την γεωλογική ζώνη, την τεκτονική και την ηφαιστειότητα.
- Μηχανισμοί, δράσεις και επιπτώσεις της τεκτονικής.
- Μηχανισμοί δράσεις και επιπτώσεις της ηφαιστειότητας.

3. ΜΑΘΗΜΑ: **Υδρογεωλογία και γεωθερμία των θερμομεταλλικών πηγών**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 3./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτό: 2 Θ+ 1 Ε*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η συνεισφορά των υδρογεωλογικών δεδομένων και της γεωθερμίας στη γένεση των θερμομεταλλικών υδάτων. Καθορισμός βασικών μεγεθών και εννοιών για την αποτελεσματικότερη διαχείριση και προστασία των θερμομεταλλικών πηγών υδροφόρων οριζόντων, φρεάτων, στοών και γεωτρήσεων. Μηχανισμοί δημιουργίας των πηγών και επίδρασης στη σύσταση των νερών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές γεωλογικές και υδρογεωλογικές έννοιες και καθορισμός της κάθε πηγής. Κατάταξη των ιαματικών πηγών με βάση το συγκεκριμένο γεωλογικό, υδρογεωλογικό, ορυκτολογικό τεκτονικό και ηφαιστειακό πλαίσιο. Αναγκαιότητα προσδιορισμού της ταυτότητας των πηγών λόγω ποικιλίας.
- Καθορισμός γεωλογικών παραμέτρων θερμομεταλλικών πηγών και γεωτρήσεων
- Ορυκτολογική σύσταση των θερμομεταλλικών υδάτων που συνιστούν την ταυτότητα των πηγών.
- Μηχανισμοί διαχείρισης και προστασίας ιαματικών πηγών και γεωτρήσεων.

4. ΜΑΘΗΜΑ: **Χημεία ιαματικών θερμομεταλλικών και πόσιμων νερών**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 4./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτό: 2 Θ+ 2 Ε*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι ι ο εκπαιδευόμενος τον ορισμό του θερμομεταλλικού νερού και του πόσιμου νερού από την πλευρά της χημείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μεταλλικά ιόντα, Βασικά μεταλλικά ιόντα, Ιχνοστοιχεία, Ραδιενεργά ισότοπα
- Διάκριση ιχνοστοιχείων σε μη τοξικά, τοξικά, ραδιοτοξικά
- Επίδραση της θερμοκρασίας και της οξύτητας (PH) στα νερά. Αγωγιμότητα
- Καθορισμός ανώτατων επιτρεπτών ορίων συγκέντρωσης
- Κυριότερα θεραπευτικά ιχνοστοιχεία των Ιαματικών νερών που συμβάλλουν στην Λουτροθεραπεία.
- Εμπλουτισμός των νερών σε ιχνοστοιχεία.
- Τρόπος διαβίβασης των ιχνοστοιχείων (διατροφή ή μέσω του δέρματος). Ρύπανση των πηγών καθαρισμός, ανακύκλωση. Διαλυτότητα αερίων στο νερό (CO_2, H_2S, O_2, κ.α.).
- Ανάγνωση χημικών αναλύσεων και μικροβιολογικών αναλύσεων.
- Μεταφορά της γνώσης στους λουόμενους.

5. ΜΑΘΗΜΑ: **Αξιοποίηση και προστασία των Ιαματικών Πηγών**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *1 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η κατανόηση της δημιουργίας, εκμετάλλευσης και αξιοποίησης των ιαματικών πηγών της χώρας μας. Μέθοδοι και τεχνικές προστασίας, νομοθετικό πλαίσιο.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Καταγραφή και ταξινόμηση ιαματικών πηγών. Απλές θερμές πηγές, αλκαλικές και υποδιαιρέσεις αυτών, πηγές αλκαλικών γαιών, πηγές χλωριονατριούχες ή αλιπηγές και υποδιαιρέσεις αυτών, θειικονατριούχες και πικροπηγές, σιδηρούχες, θειούχες, ραδιενεργές πηγές, πηγές με σπάνια συστατικά βαρέων μετάλλων.
- Πηλοί - λασποτύρφες, διάφορες παραφίνες και λάσπες με θεραπευτικά ιχνοστοιχεία και άλατα, κατόπιν ειδικής επεξεργασίας, ηφαιστειακές πέτρες και ειδική άμμος για χρήση στην Ιαματική Λουτροθεραπεία και Αμμοθεραπεία.
- Γεωγραφική κατανομή ιαματικών πηγών στην Ελλάδα με βάσει τη γεωλογική δομή και το υδρολογικό πλαίσιο (γεωθερμία - τεκτονική – ηφαιστειότητα). Πηγές Τουριστικής σημασίας, Πηγές τοπικής σημασίας με σημαντική κίνηση, Πηγές τοπικής σημασίας με περιορισμένη κίνηση, Πηγές πόσιμου μεταλλικού ύδατος.
- Τεχνικές εκμετάλλευσης, διαχείρισης και προστασίας ιαματικών πηγών και ζώνες προστασίας.
- Νομοθετικό πλαίσιο.

6. ΜΑΘΗΜΑ: **Περιβάλλον και ποιότητα ζωής - Περιβαλλοντικά προβλήματα**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *1 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Καθορισμός περιβαλλοντικών παραμέτρων βελτίωσης της ποιότητας ζωής στις πόλεις και σχετικών δράσεων. Προσδιορισμός πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων των λουτροπόλεων έναντι των υπολοίπων αστικών κέντρων. Προβολή τους.
Παρουσίαση των παγκόσμιων περιβαλλοντικών προβλημάτων (όξινη βροχή, φαινόμενο του θερμοκηπίου, κ.λπ) και οι επιπτώσεις στο ανθρωπογενές και φυσικό οικοσύστημα. Μορφές ρύπανσης, κατηγορίες ρύπων και οι επιπτώσεις στα αστικά κέντρα με έμφαση στις λουτροπόλεις.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παράμετροι προσδιορισμού της ποιότητας ζωής στις πόλεις (αέρας, πράσινο, κοινόχρηστοι χώροι, κλπ).
- Τρόποι βελτίωσης της ποιότητας ζωής σε αστικά κέντρα με υπόδειγμα τις λουτροπόλεις, που χαρακτηρίζονται από υψηλή ποιότητα ζωής και προστασίας περιβάλλοντος.
- Βασικές περιβαλλοντικές και οικολογικές έννοιες (οικόσφαιρα, βιόσφαιρα, οικοσύστημα).
- Παράγοντες σταθεροποίησης και ρύθμισης βιοτικού και αβιοτικού περιβάλλοντος.
- Παγκόσμια και τοπικά Περιβαλλοντικά προβλήματα: Μείωση της στιβάδας του όζοντος (η «τρύπα» του όζοντος), φαινόμενο του θερμοκηπίου, μεταβολή της οξύτητας του περιβάλλοντος (όξινη βροχή), ρύπανση και η εν γένει υποβάθμιση αέρα, νερού, εδάφους, ερήμωση, μείωση της βιοποικιλότητας.

7. ΜΑΘΗΜΑ: **Περιβαλλοντική διαχείριση σε τουριστικές μονάδες**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιβαλλοντικές απαιτήσεις, έγκριση περιβαλλοντικών όρων τουριστικών μονάδων. Διαχείριση αέριων, στερεών και υγρών αποβλήτων σε τουριστικές μονάδες. Καταγραφή των περιβαλλοντικών προβλημάτων, παρουσίαση των τεχνικών και των τεχνολογιών αντιρύπανσης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διαδικασία Έγκρισης Περιβαλλοντικών Όρων – Περιβαλλοντικές προϋποθέσεις λειτουργίας τουριστικών μονάδων και Λουτροθεραπευτηρίων.
- Προμελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων και Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων τουριστικών μονάδων και Λουτροθεραπευτηρίων.
- Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης (EMAS, ISO 14000)

8. ΜΑΘΗΜΑ: **Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία με ανάθεση εργασιών με επιλεγμένα θέματα*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να προσεγγιστούν θεωρητικά και πρακτικά δύο διαφορετικά πρότυπα τουριστικής ανάπτυξης που αποτελούν αντίποδα του μαζικού τουρισμού και συμβάλλουν τόσο στην ποιοτική αναβάθμισή του, όσο και στη διαφοροποίησή του.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανάλυση του τουρισμού ως κλάδου οικονομικής δραστηριότητας και ορισμός του
- Το εννοιολογικό περιεχόμενο των σημαντικότερων ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού
- Οι παράγοντες που συνέβαλαν στην ανάπτυξη των ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού
- Η συμβολή των ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού στη διαφοροποίηση του τουριστικού προϊόντος των χωρών υποδοχής και φιλοξενίας των τουριστών
- Η ανάπτυξη ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού ισχυρά κίνητρα για την προσέλκυση τουριστών σε τουριστικούς προορισμούς
- Οι ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού ενισχύουν την προσπάθεια των χωρών υποδοχής και φιλοξενίας τουριστών για μια βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη

9. ΜΑΘΗΜΑ: **Τεχνολογία σύγχρονων Υδρολουτροθεραπευτηρίων και SPA**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 3./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτό: 2 Θ+ 1 Ε*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παρουσίαση της σύγχρονης τεχνολογίας για την αξιοποίηση των θεραπευτικών ιδιοτήτων των ιαματικών και θερμομεταλλικών νερών και η εφαρμογή της στα υδροθεραπευτήρια και κέντρα αναζωογόνησης (SPA).

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές σχεδιαστικές παράμετροι και κριτήρια σύγχρονων υδροθεραπευτικών μονάδων και κέντρων αναζωογόνησης.
- Καθορισμός τμημάτων, εξοπλισμού και τεχνολογίας (λουτήρες, πισίνες, ατραξιόν, ατμόλουτρα, σάουνες, κλπ) για τη βελτίωση της υγείας και την αναζωογόνηση.
- Παραδείγματα και εφαρμογές από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

10. ΜΑΘΗΜΑ: **Παγκόσμια ανάπτυξη στον Ιαματικό Θεραπευτικό Τουρισμό SPA και Σπήλαια**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *1 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αναφορά στην εξέλιξη των τεχνικών και των προγραμμάτων του Ιαματικού Θεραπευτικού Τουρισμού.

1. Αναφορά και σύγκριση των τεχνικών των προγραμμάτων στην παγκόσμια κοινότητα σύμφωνα με τις κλιματολογικές συνθήκες, τα ήθη, τα έθιμα, τις παραδόσεις και το βιοτικό επίπεδο των λαών.
2. Σπήλαια, δημιουργία και αξιοποίησή τους στον Θεραπευτικό τουρισμό

11. ΜΑΘΗΜΑ: **Αγγλικά**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι σπουδαστές θα είναι ικανοί να οργανώνουν τη σκέψη τους, να χειρίζονται την ορθή ορολογία στην Αγγλική Γλώσσα, καθώς και να χειρίζονται το γραπτό λόγο και το ύφος του γραπτού κειμένου με αποτελεσματικό τρόπο. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην ορολογία όπως αυτή χρησιμοποιείται στις τουριστικές επιχειρήσεις και τις Λουτροθεραπευτικές μονάδες.

12. ΜΑΘΗΜΑ: **Γερμανικά**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει συνοπτικά τους βασικούς κανόνες γραμματικής, τη δομή των προτάσεων, τις διαφορετικές λειτουργίες του λεξιλογίου και εστιάζει στην τουριστική και λουτροθεραπευτική ορολογία και στην προφορική επικοινωνία.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

13. ΜΑΘΗΜΑ: **Ιστορία και Αρχές της Θαλασσοθεραπείας και Ιαματικής υδρολουτροθεραπείας**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να εμπεδώσει ο εκπαιδευόμενος την ιστορική εξέλιξη της λουτροθεραπείας από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα. Ανάπτυξη των γνωστών φυσιολογικών αρχών που λαμβάνει χώρα η υδρολουτροθεραπευτική κατά την επαφή του ανθρώπινου σώματος με το ιαματικό νερό, θαλάσσιο, ως και με επαλείψεις φυσικών φυτικών προϊόντων βαθιάς θάλασσας απλών ή και συνδυασμένων με άλλα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ιατρική Ιαματική Υδρολουτροθεραπεία και Θαλασσοθεραπεία σε σχέση με τις ιατρικές ιδιότητες:

- Ιστορία της λουτροθεραπείας
- Παθολογία
- Δερματολογία
- Γυναικολογία
- ΩΡΛ
- Χειρουργική
- Πνευμονολογία
- Παιδιατρική
- Ορθοπεδική
- Ρευματολογία
- Φυσική Ιατρική – Αποκατάσταση
- Καλλωπισμός, Ομορφιά

14. ΜΑΘΗΜΑ: **Κλίμα – Ιατρική Βιοκλιματολογία**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *1 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η σχέση των επιπτώσεων της ρύπανσης και μόλυνσης και θετικών επιδράσεων των ειδών των κλιμάτων στην υγιεινή διαβίωση του ανθρώπου στα είδη των κλιμάτων με αποτέλεσμα να επιτευχθεί η θετική Βιότροπος Προσαρμογή του.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Φυσιολογία, ρύπανση – μόλυνση του περιβάλλοντος
- Σύνθετοι κλιματικοί ερεθισμοί – Ηλιακή επίδραση
- Είδη κλιμάτων, ορεινό-ημιορεινό, θαλάσσιο και κατάταξη κλιματικών τύπων στον Ευρωπαϊκό και παγκόσμιο χώρο

15. ΜΑΘΗΜΑ: : **Θεραπευτικές ενδείξεις ιαματικών προϊόντων θαλάσσης, κ.ά. φυτικά**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *1 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεραπευτικές ενδείξεις του θερμού νερού. Η ταξινόμηση και ο χαρακτηρισμός κάθε ιαματικής πηγής σε σχέση με τις θεραπευτικές ενδείξεις γίνεται ανάλογα με το ύψος των τιμών των συστατικών στοιχείων: ορυκτών μετάλλων και αερίων, φυσικής θερμοκρασίας και η περί των πηγών υπάρχουσα λάσπη. Τα στοιχεία αυτά με λούσεις, εισπνοθεραπεία, ποσιθεραπεία, λασποθεραπεία, αναλόγως ενδείκνυνται και επιδρούν θετικά σε πολλές ομάδες παθήσεων, όπως εκφυλιστικές αρθροπάθειες, γυναικολογικές παθήσεις αναιμίες, αγγειοκυκλοφορικές παθήσεις, αλλά και στην αναζωογόνηση, την προληπτική οικοδομή της υγείας και στην τόνωση των κουρασμένων ιστών του δέρματος. Επίσης την ευεργετική επίδραση από εφαρμογές απλές ή συνδυασμένες με επαλείψεις φυσικών προϊόντων βαθιάς θάλασσας κ.α. φυτικών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Χαρακτηρισμοί ιαματικών πηγών
- Χημική ανάλυση ιαματικών νερών
- Θεραπευτικές ενδείξεις
- Υδρολουτροθεραπεία και παθήσεις
- Ποσιθεραπεία
  -Πασήσεις Πεπτικού
  -Παθήσεις νεφρών, ύπατος, χολής
- Εισπνοθεραπεία
  -Παθήσεις ανώτερου αναπνευστικού συστήματος
  -Παθήσεις κατώτερου αναπνευστικού συστήματος
- Λασποθεραπεία
  -Αρθροπάθειες
  -Δερματοπάθειες

16. ΜΑΘΗΜΑ: **Ιατρικές Ειδικότητες και Ιαματική Θαλασσοθεραπεία**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: | | | | | | | | |

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 3./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτό: 2 Θ+ 1Ε*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ιατρική Ιαματική Υδρολουτροθεραπεία και Βιοκλιματοθεραπεία όπως και η Θαλασσοθεραπεία είναι μια μορφή συνδυασμένης γενικής θεραπευτικής που στοχεύει όχι μόνο σε ορισμένα, αλλά και σε όλα τα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού και ολοκληρώνει τη θεραπεία των παθήσεων των διαφόρων ειδικοτήτων της ιατρικής συνολικά.
Η αξιοποίηση της ιαματικής υδρολουτροθεραπείας, κλιματοθεραπείας, εισπνοθεραπείας και λασποθεραπείας σε χρόνιες καταστάσεις και αδυναμίες του παθολογικού κύκλου.
Η λουτροθεραπευτική με τις εκάστοτε λουτρικές υπηρεσίες και φυσιοκινησιοθεραπείας στην ρευματολογία και ειδικότερα στις χρόνιες μυοσκελετικές παθήσεις και παθήσεις των αρθρώσεων.
Κατάδειξη της εύστοχης χρήσης της ιαματικής Υδρολουτροθεραπείας στις εκφυλιστικές και χρόνιες παραμορφωτικές αρθροπεδικές παθήσεις ως και στην αποκατάσταση μεταχειρουργικών τραυματικών καταστάσεων καθώς και των λουτρικών υπηρεσιών με κινησιοθεραπεία στα άτομα με ειδικές ανάγκες λόγω αρθρωτικών και κινητικών προβλημάτων.
Στις δερματικές παθήσεις η αποτελεσματικότητα των ιαματικών νερών και ειδικά επί των χρόνιων καταστάσεων επηρεάζονται θεραπευτικά από τα φυσικά ιαματικά νερά κυρίως λόγω μεταξύ άλλων των συστατικών τους: θείου, χλωριούχου νατρίου και των περιεχομένων φυσικών συστατικών της ιαματικής λασποτύρφης.
Η αποκατάσταση των τραυματισμένων μυοσκελετικών μερών αλλά και η αποκατάσταση των τραυματισμένων με κακώσεις αθλητών, η οποία αποβλέπει στην δυνατή πλήρη επανάκτηση της λειτουργικής ικανότητας του πάσχοντος σε όσο το δυνατό συντομότερο χρονικό διάστημα εντός των υδροθεραπευτικών μονάδων.
Η εκπαίδευση των καταρτιζόμενων σε θέματα γυναικολογικά και η συμβολή της λουτροθεραπείας στην αντιμετώπιση των προβλημάτων.
Επι πλέον η Θαλασσοθεραπεία με τα φυσικά φυτικά προϊόντα βαθιάς θάλασσας εφαρμόζεται ευεργετικά στην τόνωση και αναζωογόνηση της υγείας όπως και στον τομέα του Καλλωπισμού Ομορφιάς.

Α. Παθολογία

- Αγγειοκυκλοφορικός κύκλος
  -Καρδιά, Αγγεία
  -Υπέρταση, υπόταση
  -Αγγειοπάθειες
  -Αγγειονευροπάθειες
  -Αρτηριοσκλήρυνση
- Αναπνευστικός κύκλος
- Χρόνιες αρθροπάθειες
  -Χρόνιες αποφρακτικές παθήσεις
  -Αναπνευστικές ανεπάρκειες
- -Αλλεργίες, βροχικό άσθμα

Β. Ρευματολογία

- Παθήσεις μεγάλων αρθρώσεων
- Παθήσεις μικρών αρθρώσεων
- Χρόνιες αρθροπάθειες
- Εκφυλιστικές αρθροπάθειες
- Αυχεναλγία
- Σπονδυλοαρθροπάθεια
- Οσφυαλγίες, ισχυαλγίες

Γ. Ορθοπεδική

- Μεταχειρουργική αποκατάσταση
- Μετατραυματική αποκατάσταση
- Υδρολουτροκινησιοθεραπεία. Αποκατάσταση τόνωση του οργανισμού
- Χρόνιες ορθοπεδικές παθήσεις

Δ. Δερματολογία

- Φυσιολογία δέρματος
- Παθολογία των δερματικών παθήσεων
- Χρόνιες δερματολογικές παθήσεις, εκζέματα - αλλεργίες

Ε. Γυναικολογία

- Γενικό μέρος : Στοιχεία ανατομίας γυναικείου συστήματος
- Πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων. Η συμβολή της λουτροθεραπείας

ΣΤ. Τραυματολογία

- Αναφορά σε τραυματικές κακώσεις – Αθλητικές κακώσεις
- Φυσική αποκατάσταση
- Φυσικοθεραπευτικά μέσα
- Επιλογή φυσικοθεραπευτικών μεθόδων και λουτροθεραπείας
- Ψυχρά – υγρά επιθέματα
- Υγρή θερμότητα και κινησιοθεραπεία με υδρόλουτρα και δινόλουτρα

17. ΜΑΘΗΜΑ: **Φαρμακολογικές ιδιότητες των ιαματικών νερών, και φυτικών προϊόντων βαθιάς θάλασσας κ.α.**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η αφετηρία της σύγχρονης υδρολουτροθεραπείας σε σχέση με την παλαιότερη εμπειρική, μετακινήθηκε επί τη βάση της περιεκτικότητας των συστατικών στοιχείων μετάλλων, ορυκτών των διαφόρων ιαματικών νερών ως και της υπάρχουσας λασποτύρφης γύρω από τις πηγές. Λόγω της θετικής, ευεργετικής επίδρασης των συστατικών τους, τα οποία προσομοιάζουν γενικώς με αυτή των φαρμάκων. Για αυτό και τα νερά των ιαματικών θερμομεταλλικών πηγών χαρακτηρίστηκαν ως το αβλαβές φαρμακείο της φύσης, ως και της θάλασσας με τα φυσικά φυτικά προϊόντα της.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή – Γενική Φαρμακολογία
- Τρόποι ανάλυσης των ιαματικών πηγών
- Κατάταξη – κατηγορίες ιαματικών νερών
- Ορυκτά μέταλλα – στοιχεία – ιχνοστοιχεία – αέρια ιαματικών θερμομεταλλικών νερών
- Ηφαιστειακές πέτρες, Αμμοθεραπεία (Ειδική φυσική άμμος)
- Ανάλυση στοιχείων ως προς τη φαρμακοκινητική και φαρμακοδυναμική τους δράση επί του ανθρώπινου οργανισμού
- Υγρή θερμότητα και κινησιοθεραπεία με υδρόλουτρα και δινόλουτρα
- Πηλών – Λασποπηλοειδών- Λασποτύρφης
- Αρωματοθεραπεία (Αιθέρια έλαια)
- Φυτοθεραπεία (Βότανα, Φυτά βαθιάς θάλασσας)
- Παραφινόλουτρα

18. ΜΑΘΗΜΑ: **Ποσιθεραπεία Ιαματικών μεταλλικών και φυσικών υδάτων**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 3./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτό: 2 Θ+ 1Ε*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η πόση των θερμομεταλλικών νερών ή μεταλλικού νερού μοιάζει περισσότερο προς την κλασσική φαρμακευτική θεραπεία και δρα πολλαπλά. Με αυτή μεταφέρονται τα στοιχεία του νερού σε όλα τα όργανα και τους ιστούς του ανθρώπου όπου δρουν ευεργετικά και θεραπευτικά

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Είδη ιαματικών νερών
- Είδη ποσιθεραπείας, ολιγομεταλλικά και μεταλλικά νερά
- Αποτελέσματα επί των παθήσεων του πεπτικού, στον εντερουπατικό κύκλο ως και των νεφρολιθιάσεων, αλλά και των παθήσεων του ουρολογικού συστήματος.

19. ΜΑΘΗΜΑ: **Μορφές υδρολουτροθεραπείας και είδη λούσεων**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η καταφυγή του πάσχοντος ασθενή ή κουρασμένου και καταπονημένου ανθρώπινου σώματος στη θαλπωρή και ευεργετική θεραπευτική –τονωτική επίδραση των Ιαματικών θερμομεταλλικών νερών. Αυτή πραγματοποιείται με κατάλληλες μεθόδους και εφαρμογές υδροθεραπείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην υδροθεραπεία
- Είδη λούσεων
- Λουτρά υγρού φορέα
- Ημίλουτρα
- Τοπικά λουτρά άκρων
- Ιαματικά λουτρά
- Θαλασσοθεραπεία
- Λουτρά θερμού αέρα
- Ατμόλουτρα
- Τεχνητά-εμπλουτισμένα ιαματικά λουτρά
- Περιτυλίξεις
- Επιθέματα
- Υδρομάλαξη
- Σπηλαιοθεραπείες
- Αρωματοθεραπεία
- Εισπνοθεραπεία
- Ρινοπλύσεις
- Λασπόλουτρα
- Λασπο – πηλοειδή λουτρά

20. ΜΑΘΗΜΑ: **Σύνταξη προγράμματος Υδροθεραπείας -Θαλασσοθεραπείας**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2* Θεωρία με ειδικές πρακτικές ασκήσεις εφαρμογής

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να είναι σε θέση οι εκπαιδευόμενοι να γνωρίζουν τις βασικές αρχές δημιουργίας προγραμμάτων υδροθεραπείας και τις σχετικές μεθόδους ανάλογα με το είδος και ποιοτικά χαρακτηριστικά των επισκεπτών, τουριστών, λουόμενων και τις ιδιότητες των Υδροθεραπευτηρίων και Κέντρων Αναζωογόνησης και Υγείας (SPA)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σκοπός προγραμμάτων Υδροθεραπείας
- Μεθοδολογίες εκπόνησης προγραμμάτων
- Χρήση Η/Υ στα προγράμματα υδροθεραπείας

21. ΜΑΘΗΜΑ: **Υγιεινή Υδρολουτροθεραπευτηρίων- Θαλασσοθεραπευτηρίων και SPA**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι εκπαιδευόμενοι οφείλουν να γνωρίζουν τις βασικές αρχές υγιεινής των Υδρολουτροθεραπευτηρίων και των χώρων εργασίας, σύμφωνα με το νομοθετικό πλαίσιο της χώρας μας, αλλά και με παραδείγματα και εφαρμογές από χώρες του εξωτερικού

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές υγιεινής των χώρων εργασίας
- Μέθοδοι εφαρμογής
- Νομοθετικό πλαίσιο

22. ΜΑΘΗΜΑ: **Πρώτες Βοήθειες**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 3./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτό:2 Θ+ 2 Ε*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να είναι σε θέση οι εκπαιδευόμενοι να αντιμετωπίσουν επείγουσες καταστάσεις στα ευρύτερα πλαίσια άσκησης του επαγγέλματός τους, αλλά και σε άλλες δραστηριότητες. Προσπάθεια να σωθεί μια ζωή. Ανακούφιση από τον πόνο. Ηθική συμπαράσταση.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σκοπός των πρώτων βοηθειών
- Κακώσεις από μηχανικά αίτια
  -Εκδορά
  -Τροχαίες κακώσεις
  -Δάγκωμα
  -Κακώσεις ψύχους, κρυοπαγήματα
  -Κεραυνοπληξία
  -Πνιγμός, πιγμονή
- Παθολογικές καταστάσεις
  -Λιποθυμία, σοκ-απώλεια συνείδησης
  -Κώμα, εγκεφαλικό επεισόδιο, επιληψία, σπασμοί, πυρετός, αλλεργικό σοκ, ρινορραγία, αιμόπτυση
- Νάρθηκες, μεταφορά αρρώστων
- Δηλητηριάσεις

23. ΜΑΘΗΜΑ: **Αγγλικά**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι σπουδαστές θα είναι ικανοί να οργανώνουν τη σκέψη τους, να χειρίζονται την ορθή ορολογία στην Αγγλική Γλώσσα, καθώς και να χειρίζονται το γραπτό λόγο και το ύφος του γραπτού κειμένου με αποτελεσματικό τρόπο. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην ορολογία όπως αυτή χρησιμοποιείται στις τουριστικές επιχειρήσεις και τις Λουτροθεραπευτικές μονάδες.

24. ΜΑΘΗΜΑ: **Γερμανικά**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει συνοπτικά τους βασικούς κανόνες γραμματικής, τη δομή των προτάσεων, τις διαφορετικές λειτουργίες του λεξιλογίου και εστιάζει στην τουριστική και λουτροθεραπευτική ορολογία και στην προφορική επικοινωνία.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

25. ΜΑΘΗΜΑ: **Φυσικοθεραπεία – Ηλεκτροθεραπεία – Είδη λούσεων και Θαλασσοθεραπεία**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: | | | | | | | | |

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 3./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτό: 2 Θ+ 1Ε*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσει ο εκπαιδευόμενος χρησιμοποιώντας φυσικά μέσα υποστήριξης και μέσα της σύγχρονης τεχνολογίας τον τρόπο αποκατάστασης της πολύπλευρα χολωμένης υγείας με θεραπευτική άσκηση, λουτροθεραπεία και ηλεκτροθεραπεία . Επί πλέον θα κατανοήσει τις επιδράσεις και τις θεραπευτικές ιδιότητες του ηλεκτρισμού (σε όλες του τις μορφές) στον ανθρώπινο οργανισμό, να γνωρίσει ακόμη την σωστή εφαρμογή όλων των γνωστών μεθόδων και τεχνικών που έχουν σχέση με τα ηλεκτρικά, τα μαγνητικά και τα ηλεκτρομαγνητικά πεδία, για να συμβάλλει στη σωστή θεραπευτική αντιμετώπιση και αποκατάσταση των διαφόρων παθολογικών καταστάσεων. Ομοίως με τη Θαλασσοθεραπεία πως γίνεται η χρήση απλά και συνδυασμένα των φυτικών προϊόντων βαθιάς θάλασσας με επαλείψεις θεραπευτικές τόνωσης της υγείας ως και για την περιποίηση Ομορφιάς και Καλλωπισμού.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α. Φυσικοθεραπεία

- Προγραμματισμός θεραπείας
- **Είδη κινήσεων**
- **Φυσιοθεραπεία Ι, ΙΙ, ΙΙΙ**
- **Αρθρώσεις**
- **Ενεργειακές κινήσεις**
- **Παθητικές κινήσεις**
- **Υποβοηθούμενη άσκηση**
- **Αποκατάσταση νευρολογικών παθήσεων, κάτω άκρων, κορμού, άνω άκρων**
- **Φυσικής Αγωγής**

Β. Ηλεκτροθεραπεία

- Στοιχεία ηλεκτροφυσικής, ηλεκτροφυσιολογίας, βιοηλεκτρισμού και βιοενέργειας χαμηλόσυχνα ρεύματα και εφαρμογές αυτών με στόχο:
  -Την καταστολή των συμπτωμάτων (γαλβανικό, διαδυναμικά ρεύματα, υπερεθιστικά ρεύματα τύπου Traebert)
  -Τη διέγερση σε περιπτώσεις χαλαρών παραλύσεων, παρέσεων,μυϊκών

ατροφιών (φοραδικά ρεύματα, ρεύματα ηλεκτρογυμναστικής)
- Ιοντοφόρα με γαλβανικό και άλλα συνεχή ρεύματα (τεχνικές, ενδείξεις, αντενδείξεις)
- Υδροηλεκτρικά λουτρά (λουτρό τύπου Stanger, τετραπολικά λουτρά (τεχνικές, ενδείξεις, αντενδείξεις)
- Αξιολόγηση της κατάστασης των περιφερειακών νεύρων και μυών μέσω των παλμικών ρευμάτων. Συμβολή των χαμηλοσύχνων ρευμάτων στην ηλεκτροδιαγνωστική του νευρομυϊκού συστήματος (καμπύλες I / t= ένταση/χρόνο)
- Διαδερμική Ηλεκτρική Νευροδιέγερση (TENS) στην καταστολή του πόνου (μέθοδοι και τεχνικές καταστολής του πόνου ενδείξεις, αντενδείξεις)
- Τεχνική της βιολογικής επανατροφοδότησης (Bio-feedback) με την υποστήριξη παλμικών ρευμάτων στην αξιολόγηση και την αντιμετώπιση παθολογικών καταστάσεων του νευρομυϊκού συστήματος
- Ρεύματα μέσης συχνότητας (τεχνικές μονοκυκλικής – πολυκυκλικής εφαρμογής, ρεύματα επαλληλίας)
- Νευρικός αποκλεισμός (Nervous Blockade) μέσω παλμικών ρευμάτων για την καταστολή του πόνου (τεχνικές εφαρμογής)
- Εφαρμογές ρευμάτων υψηλής τάσης (High voltage therapy)
- Υψίσυχνα ρεύματα (βιολογικές-φυσιολογικές επιδράσεις, ενδείξεις-αντενδείξεις, συσκευές, εφαρμογές διαθερμιών βραχέων- υπερβραχέων-μικροκυμάτων)
- Φωτοθεραπεία (υπέρυθρες-υπεριώδεις ακτίνες, επιδράσεις, ενδείξεις, αντενδείξεις, εφαρμογές)
- Εφαρμογές Soft LASER στη φυσικοθεραπεία (τοπική και αντανακλαστική εφαρμογή στα αντανακλαστικά και βολονιστικά σημεία του σώματος, τεχνικές, επιδράσεις, ενδείξεις, αντενδείξεις)
- Υπέρηχα (η χρήσης τους στη φυσικοθεραπεία, επιδράσεις, ενδείξεις, αντενδείξεις)
- Η τεχνική της συνδυαστικής μεθόδου υπερήχων- παλμικών ρευμάτων (ενδείξεις, αντενδείξεις)
- Μαγνητικά πεδία, μαγνητοθεραπεία (επιδράσεις, ενδείξεις, αντενδείξεις, τεχνικές)

Γ. Είδη λούσεων
- Ολόσωμα λουτρά, μερικά λουτρά, μερικά ημίλουτρα (ψυχρο-θερμο-ουδέτερο), λασπόλουτρα, εισπνοθεραπεία
- Ρινοπλύσεις,
- Λουτρά περιποίησης σώματος, καλλωπισμού ομορφιάς και ευεξίας
- Θαλασσοθεραπεία,
- Λουτρά θερμού αέρα (σάουνα)
- Ατμόλουτρα
- Περιτυλίξεις, Επιθέματα, Υδρομάλαξη

Δ. Θαλασσοθεραπεία

Αναλυτικότερα με τη Θαλασσοθεραπεία εφαρμόζονται με φυσικά φυτικά προϊόντα βαθιάς κι αμόλυντης θάλασσας καταλλήλως επεξεργασμένα σε διάφορα φυσικά σκευάσματα με πολλαπλές επαλείψεις.

Ενδείκνυται δε αυτή σε παθήσεις:

- Χρόνιες του ρευματοαρθριτικού κύκλου
- Χρόνιες δερματοπάθειες
- Τόνωση αναζωογόνηση της κουρασμένης επιδερμίδας – δέρματος
- Επίσης για περιποίηση Ομορφιάς και Καλλωπισμού
- Συνδυασμένες εφαρμογές με λούση θαλασσινού νερού ζεστού ή κρύου ή κι' άλλου ειδικώς επεξεργασμένου
- Ευρύτερος συνδυασμός με: το Λουτρό Ομορφιάς και Υγείας "Αφροδίτη"
- Δυναμικός συνδυασμός θερμομεταλλικών νερών με προσμείξεις: φυσικών φυτικών προϊόντων βαθιάς θάλασσας

ή με άλλες προσμείξεις φυσικών φυτικών προϊόντων από το αστείρευτο φαρμακείο της ελληνικής φύσης όπως η ειδική λασποτύρφη, η πολτοειδής κρέμα υπολειμμάτων ελιάς, σταφυλιού και γενικώς άλλων φρούτων πλουσίων σε βιταμίνες και ιχνοστοιχεία, καθώς και αιθέριων ελαίων και άλλων πολλών θεραπευτικών βοτάνων.

26. ΜΑΘΗΜΑ: **Διαρρύθμιση και Τεχνική χώρων, τμημάτων Υδρολουτροθεραπείας και Θαλασσοθεραπείας**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *1 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το υδροθεραπευτήριο με την κατάλληλη διαρρύθμισή του πρέπει να παρέχει άριστες λουτρικές υπηρεσίες σε κάθε λουόμενο. Η διαρρύθμισή του πρέπει να είναι κατάλληλα διαμορφωμένη, ώστε να υπάρχουν όλα τα τμήματα για να μπορούν να λάβουν χώρα τα διάφορα είδη λουτροθεραπείας μα την ενσωμάτωση της σύγχρονης αντίληψης της ιαματικής τεχνολογίας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κατασκευές Μονάδων Λουτροθεραπευτηρίων, Λουτροθεραπερυτικών Κέντρων
- Είδη τμημάτων λουτροθεραπευτηρίων
- Κατασκευές εσωτερικών και εξωτερικών πισίνων
- Κατασκευές λουτήρων απλών, σύγχρονων υδραυλικών, κινησιοθεραπείας
- Υποδομή ιαματικών μονάδων
- Επιδράσεις τοποθεσίας, περιβάλλοντος υδάτων κατά το σχεδιασμό
- Δυνατότητες δορυφορικών κατασκευών για την υπηρεσία των επισκεπτών και λουόμενων

27. ΜΑΘΗΜΑ: **Αποκατάσταση – Κινησιολογία**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:*Μικτό: 1 Θ+ 1Ε*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αναφέρεται στην κατανόηση της ανθρώπινης κίνησης, τη μηχανική, της όρθιας στάσης, το περπάτημα στην ανηφόρα – κατηφόρα, το άλμα, το ανασήκωμα από ένα κάθισμα και ο θετικός επηρεασμός αυτών με ειδικές εφαρμογές στα Θαλασσολουτρικά ιαματικά κέντρα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικά στοιχεία. Είδη κίνησης-δύναμη-αδράνεια
- Μοχλοί - μηχανικό πλεονέκτημα
- Αρχές σταθερότητας
- Ανθρώπινος σκελετός και αρθρώσεις
- Μηχανική της μυϊκής λειτουργίας
- Νευρομυϊκή βάση ανθρώπινης κίνησης
- Βάδιση
- Είδη υδροκινησιοθεραπείας

28. ΜΑΘΗΜΑ: **Προληπτική Ιατρική – Αναζωογόνηση**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *1 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έχει ως σκοπό την υποδομή της καλής υγείας σε ιαματικά κέντρα υγιεινού φυσικού περιβάλλοντος με σειρά από τονωτικές κινησιοδιατροφικές και λουτρικές υπηρεσίες σε ιαματικές και θαλασσοθεραπευτικές μονάδες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Υγιεινή λουτροθεραπεία
- Κινησιολογία
- Υγιεινοί περίπατοι σε φυσικό περιβάλλον
- Κανόνες διατροφής
- Ιαματική κούρα υγείας στις λουτροπόλεις – θέρετρα και παραθαλάσσιες περιοχές
- Αντιγήρανση, αντιοξειδωτική συμπεριφορά
- Υγιεινό αδυνάτισμα

29. ΜΑΘΗΜΑ: **Φάρμα Ομορφιάς –SPA**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 4./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτό: 2 Θ+ 2Ε*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η επικοινωνία του ανθρώπινου οργανισμού με το περιβάλλον βασίζεται στην καλή, δηλαδή φυσιολογική λειτουργία του οργάνου που λέγεται δέρμα. Σε καταστάσεις καταπόνησης και μη καλής συνολικής λειτουργίας αυτού βρίσκεται η πλέον κατάλληλη τονωτική υπηρεσία σε ιαματικά και θαλασσοθεραπευτικά κέντρα υγείας με ειδικές λούσεις, επαλείψεις – απλές ή και συνδυασμένες και κατάλληλο καθαρισμό. Ο δε καλλωπισμός αφορά την προσεγμένη περιποίηση του προσώπου και σώματος.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Φυσιολογία δέρματος
- Παθολογικές καταστάσεις και ατονία λειτουργίας
- Πρόωρη γήρανση
- Θεραπευτικές, περιποιητικές εφαρμογές τόνωσης και αποκατάστασης του δέρματος
- Ειδική εφαρμογή τόνωσης και καλλωπισμού περιοχής προσώπου

30. ΜΑΘΗΜΑ: **Φυσική Αγωγή – Γυμναστική – Περίπατοι υγείας**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *1 Θεωρία συνδυασμένη με ειδικές ασκήσεις*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατανόηση της μεθοδολογίας της προσαρμογής των αρχών και της αξίας της φυσικής αγωγής σε άτομα και ομάδες. Γνώση και κατανόηση της Επιλογής, Κατάταξης και Προπόνησης ατόμων και ομάδων σε αθλητικές δραστηριότητες σε ιαματικά λουτρικά Θαλασσοθεραπευτικά κέντρα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Φυσική αγωγή σε άτομα με:
  -κινητικές δυσλειτουργίες
  -αισθητηριακές διαταραχές
  -νοητική υστέρηση
- Ομαδικά προγράμματα φυσικής αγωγής
- Άσκηση και ψυχαγωγία
- Ειδικός αθλητισμός
  -Διεθνείς οργανώσεις ατόμων με ειδικές ανάγκες
  -Κατάταξη αθλητών
- Ομαδικά θεραπευτικά προγράμματα άσκησης ατόμων
- Προγράμματα φυσικής αγωγής και γυμναστικής

31. ΜΑΘΗΜΑ: **Ειδική Διατροφή- Ψυχολογία**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατανόηση του διατροφικού κύκλου και επίδραση στην υγεία του ανθρώπου. Η εισαγωγή των εκπαιδευόμενων στην επιστήμη της ψυχολογίας, στις ερευνητικές της μεθόδους και στις βασικές της εφαρμογές στο χώρο της υγείας, ώστε να καταστούν ενήμεροι της χρησιμότητάς της για τον επαγγελματία της υγείας και να εκπαιδευτούν στις βασικές της αρχές

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α. Ειδική Διατροφή

- Στοιχεία σωστής διατροφής του ανθρώπου
- Μεταβολισμός των θρεπτικών συστατικών των τροφών
- Οι διαιτητικές απαιτήσεις του ανθρώπου
- Η σύσταση των τροφίμων από διαιτητική άποψη
- Θρεπτική αξία κατηγοριών τροφίμων

Β. Ψυχολογία

- Οριοθέτηση της επιστήμης της ψυχολογίας
- Κάδοι – περιοχές στην ψυχολογία
- Ερευνητικές μέθοδοι
- Βιολογικά θεμέλια της συμπεριφοράς
- Βασικές θεωρίες της ψυχολογίας:
  -Ψυχοδυναμικοί
  -Συμπεριφορισμός
  -Ομάδα εργασίας
  -Θεωρίες μάθησης
- Η ψυχολογία στο χώρο της υγείας:
  -Στρες και παρέμβαση στην κρίση
  -Επικοινωνία με τον λουόμενο και βασικές δεξιότητες επικοινωνίας
  -Επαγγελματική εξουθένωση
  -Κατανόηση και αντιμετώπιση γενικών και ειδικών προβλημάτων των ατόμων με οργανικές παθήσεις και των ηλικιωμένων ατόμων

32. ΜΑΘΗΜΑ: **Τονωτική εκγύμναση προετοιμασίας αθλητών – Προπόνηση**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 3./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτό: 1 Θ+ 2Ε*

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Υδροηλεκτροθεραπεία
- Φυσικοθεραπεία στην Αθλητιατρική
- Βάδισμα και σημασία στην Κλινική Ιατρική
- Μεσογειακή διατροφή και η σημασία της στην Κλινική Ιατρική
- Συνήθη Ιατρικά προβλήματα Ολυμπιακών αγώνων
- Αποκατάσταση Αθλητικών Κακώσεων
- Αποθεραπεία χρόνιων προβλημάτων από την Άθληση
- Αποθεραπεία κινητικών προβλημάτων τρίτης ηλικίας
- Αθλητική Ψυχολογία
- Ψυχορρυθμιστικές Μέθοδοι όπως Τεχνική Αναπνοή, διανοητική προπόνηση και ψυχική αποκατάσταση

33. ΜΑΘΗΜΑ: **Marketing Θεραπευτικού Τουρισμού**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία συνδυασμένο με ασκήσεις*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να γίνουν κατανοητές οι γενικές αρχές του μάρκετινγκ υπηρεσιών, που εφαρμόζονται και στον θεραπευτικό τουρισμό, προκειμένου να διαπιστωθεί ποια προϊόντα του ζητούνται από πιθανούς αγοραστές τους και αφού παραχθούν, να διατεθούν επικερδώς σε αυτούς για να ικανοποιήσουν συγκεκριμένες θεραπευτικές τους ανάγκες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το εννοιολογικό περιεχόμενο και ο ορισμός του θεραπευτικού μάρκετινγκ
- Ο προγραμματισμός του θεραπευτικού μάρκετινγκ
- Η έρευνα θεραπευτικού μάρκετινγκ
- Η ανάλυση της συμπεριφοράς των αγοραστών προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού
- Η αγορά προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού και η τμηματοποίησή της
- Τα προϊόντα του θεραπευτικού τουρισμού
- Η τιμολόγηση των προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού
- Η διανομή των προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού
- Η προώθηση των προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού
- Τα εργαλεία προώθησης των προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού

34. ΜΑΘΗΜΑ: **Διοίκηση Υδρολουτροθεραπευτηρίων – Κανονισμός λειτουργίας**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΟΝΟΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:
Ώρες διδασκαλίας: 2

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Είναι να προσεγγιστεί η διοίκηση υδρολουτροθεραπευτηρίων, τα κύρια συστατικά της οποίας είναι ο προγραμματισμός των δραστηριοτήτων τους, η οργάνωσή τους, η διεύθυνσή τους, ο συντονισμός τους και ο έλεγχός τους

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ο προγραμματισμός δραστηριοτήτων: διάφορες κατηγορίες προγραμμάτων. Η διαδικασία κατάρτισής τους. Η παρακολούθηση της υλοποίησής τους.
- Η οργάνωση δραστηριοτήτων: Η άτυπη οργάνωση. Οι άτυπες ομάδες. Η κατανόηση της συμπεριφοράς των ομάδων . Η επιδίωξη συναίνεσης εκ μέρους των ομάδων.
- Η διεύθυνση των δραστηριοτήτων: η εξειδίκευση της εργασίας. Η πρόσληψη κατάλληλου ανθρώπινου δυναμικού. Οι εντολές της διοίκησης. Οι έγγραφες οδηγίες και εντολές. Η διοίκηση μςε αντικειμενικούς σκοπούς. Η αντιμετώπιση προβλημάτων του ανθρώπινου δυναμικού. Η ανάλυση της απόδοσης του ανθρώπινου δυναμικού
- Ο συντονισμός των δραστηριοτήτων: Τα είδη συντονισμού. Οι συντονιστές. Οι συντονιστικές επιτροπές. Ο επηρεασμός του συντονισμού από εξωτερικές δυνάμεις
- Ο έλεγχος των δραστηριοτήτων: Ο καθορισμός κριτηρίων απόδοσης. Η εκλογή σημείων ελέγχου. Οι διορθωτικές ενέργειες σε περίπτωση αποκλίσεων . Οι έλεγχοι προϋπολογισμού. Η ανθρώπινη άποψη του ελέγχου. Οι επιδράσεις των κοινωνικών πιέσεων.

35. ΜΑΘΗΜΑ: **Αγγλικά**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι σπουδαστές θα είναι ικανοί να οργανώνουν τη σκέψη τους, να χειρίζονται την ορθή ορολογία στην Αγγλική Γλώσσα, καθώς και να χειρίζονται το γραπτό λόγο και το ύφος του γραπτού κειμένου με αποτελεσματικό τρόπο. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην ορολογία όπως αυτή χρησιμοποιείται στις τουριστικές επιχειρήσεις και τις Λουτροθεραπευτικές μονάδες.

36. ΜΑΘΗΜΑ: **Γερμανικά**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ……./εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *2 Θεωρία*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει συνοπτικά τους βασικούς κανόνες γραμματικής, τη δομή των προτάσεων, τις διαφορετικές λειτουργίες του λεξιλογίου και εστιάζει στην τουριστική και λουτροθεραπευτική ορολογία και στην προφορική επικοινωνία.

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΙΣ ΘΑΛΑΣΣΟ-ΛΟΥΤΡΟ-ΚΛΙΜΑΤΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ-SPA

ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Οι σπουδαστές θα επισκευθούν και θα ασκηθούν επιτόπια σε οργανωμένα σύγχρονα θαλασσο-λουτροθεραπευτήρια της χώρας μας και, αν καταστεί δυνατόν, σε χώρες με αναπτυγμένο ιαματικό τουρισμό του εξωτερικού. Στόχος είναι η εξάσκηση και απόκτηση εμπειρίας στην πράξη των διδαχθέντων.

Με το πέρας της άσκησης οι σπουδαστές θα καταθέσουν μικρή έκθεση πεπραγμένων.

ΠΕΡΑΤΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Οι εκπαιδευθέντες λαμβάνουν ως βεβαίωση της ομαλής περάτωσης των σπουδών αντίστοιχο δίπλωμα ειδίκευσης με

ΑΠΟΝΟΜΗ
ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Β.3.2.4. Εκπαιδευτικό Υλικό.

[Αναφέρονται τα, πάσης φύσεως, απαραίτητα εκπαιδευτικά υλικά, για την παροχή της κατάρτισης στη συγκεκριμένη ειδικότητα (π.χ. Δυναμικά Τεχνικά Εγχειρίδια, CDRom, video, ανά γνωστικό αντικείμενο, που ισχύουν τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο)].

Για την ομαλή λειτουργία των μαθημάτων απαιτούνται Εγχειρίδια διδασκαλίας, Ειδικό Οπτικο-ακουστικό Υλικό, CDRom, Video, Computers, Ειδικούς Προβολείς για Computers.

Β.3.2.5. Ενδεικτικός κατάλογος ελάχιστου εξοπλισμού για το πρακτικό μέρος.

[Περιγράφεται ο ελάχιστος απαιτούμενος εξοπλισμός, για τη σωστή λειτουργία της ειδικότητας].

1. Πιεσόμετρα (2)
2. Όργανα μέτρησης λιπαρότητας, ενυδάτωσης και αγωγιμότητας δέρματος.
3. Ζαχαρόμετρα (2), Μετρητές Χολιστερίνης (2)
4. Μετρητές Geiger αέρα για ραδόνιο (2), Μετρητές Geiger νερού (2),
5. pH-μετρα (2),
6. Αγωγιμόμετρα (2),
7. Όργανα ελέγχου αερίων ($CO2$, $H2S$, κ.α (2),
8. Πυκνόμετρα (10)
9. Θερμόμετρα νερού (10)
10. Χημικό εργαστήριο με πλήρη εξοπλισμό, ψυγείο, ζυγό ακριβείας, κόσκινα μετρήσεως ιζήματος, κλπ.
11. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας μοντέλο «MEDIKA» τύπου «UNBENSCHEIDEN».s
12. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας με πρόγραμμα υδρομασάζ, μοντέλο «CARACALA» τύπου «UNBENSCHEIDEN».
13. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας μοντέλο «PACIFIC» τύπου «UNBENSCHEIDEN».
14. Μπανιέρα Ιαματικής Χρωματοθεραπείας και Λουτροθεραπείας μοντέλο «STARLET» τύπου «UNBENSCHEIDEN».
15. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας, ειδικής τεχνολογίας για την προστασία του λουομένου από τις εισπνοές CO2 και H2S τύπου «UNBENSCHEIDEN».
16. Υδρομασάζ, μοντέλο «VICI» τύπου «UNBENSCHEIDEN».
17. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας δύο ατόμων με Χρωματοθεραπεία μοντέλο «HARMONY» τύπου «UNBENSCHEIDEN».
18. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας με φύκια μοντέλο «THALATAPACK» τύπου «UNBENSCHEIDEN».
19. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας για χέρια και πόδια τύπου «UNBENSCHEIDEN».
20. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας, ειδική για την αποκατάσταση ατόμων από ατυχήματα, μοντέλο «ΠΕΤΑΛΟΥΔΑ» τύπου «UNBENSCHEIDEN».
21. Οικογενειακή μπανιέρα Ιαματικού νερού πέντε ατόμων μοντέλο «FAMILY BATH» τύπου «UNBENSCHEIDEN».
22. Σκοτσέζικο ντους, τύπου «UNBENSCHEIDEN»..
23. Δύο (2) μηχανήματα εισπνοθεραπείας, τύπου «UNBENSCHEIDEN».
24. Τράπεζα για μασάζ τύπου «UNBENSCHEIDEN».
25. Τράπεζα καλλωπισμού, ομορφιάς «SOFT- PACK SYSTEM», μοντέλο «KLEOPATRA I» τύπου «HASLAUER».
26. Τράπεζα καλλωπισμού, ομορφιάς «SOFT- PACK SYSTEM», μοντέλο «KLEOPATRA II» τύπου «HASLAUER».
27. Ατμόλουτρο «Αφροδίτης», τεσσάρων θέσεων, μοντέλο «RASUL», τύπου «HASLAUER».
28. Ηφαιστειακό μπάνιο, έξι θέσεων, μοντέλο «STEINBATH», τύπου «HASLAUER».
29. Φάρμα σάουνα έξι θέσεων, τύπου «HASLAUER».
30. Σάουνα «ΚΥΝΗΓΩΝ» έξι θέσεων, με θέρμανση και ψύξη, τύπου «HASLAUER».
31. Τράπεζα για μασάζ επτά αστέρων, τύπου «HASLAUER».
32. Δύο (2) καθίσματα αδυνατίσματος και αφυδάτωσης, τύπου «HASLAUER».
33. Τέσσερις (4) κλίνες αναπαύσεως, με ζύγιση ισορροπίας, τύπου «HASLAUER».
34. Έξι (6) βασικά όργανα γυμναστικής (ποδήλατο, διάδρομος, βαράκια, κλπ) έξι ατόμων.
35. Δύο (2) ειδικές ντουζιέρες, τύπου «UNBENSCHEIDEN».
36. Μία βιντεοκάμερα ελέγχου και παρακολούθησης της λειτουργίας του λουτροθεραπευτηρίου.
37. Η/Υ για την αρχειοθέτηση με όλα τα απαραίτητα στοιχεία του λυόμενου.
38. Φούρνος με πλήρες μικρό εργαστήριο ειδικό για πηλό, παραφίνης, λασποτύρφης και την μίξη αυτών.
39. Μικροσυσκευή Laser.
40. Γυαλιά προστασίας από UV και Laser ακτινοβολίες
41. Συσκευή ανάλυσης CO2, H2S, κ.α αερίων της ατμόσφαιρας και των ιχνοστοιχείων.
42. Μικρός μετεωρολογικός και περιβαλλοντικός σταθμός με καταγραφή υγρασίας, θερμοκρασίας, αέρος, βροχόπτωσης, εξάτμισης.

Β.3.2.6. Υγιεινή και Ασφάλεια κατά τη διάρκεια της Κατάρτισης.

[Αναφέρονται οι απαραίτητες προϋποθέσεις υγιεινής και ασφάλειας στη διάρκεια της κατάρτισης.]

Οι σπουδαστές θα λάβουν ειδικά μαθήματα που θα στοχεύουν στην προστασία από τοξικά υλικά, υψηλής τάσης, ακτινοβολιών, έλεγχο της ποιότητας του περιβάλλοντος, κ.ά.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΡΙΩΝ

1. Όταν υπάρχει δίκτυο διανομής θα πρέπει να υπάρχει Επόπτης - Διευθυντής του δικτύου.

2. Τα καθήκοντα που θα περιλαμβάνουν τις γεωτρήσεις που θα πρέπει να γίνονται, μέχρι τη σωστή και επαρκή διανομή του Ιαματικού Φυσικού Πόρου. Μπορεί να έχει και τα οριζόμενα καθήκοντα από τον ισχύοντα κανονισμό.

3. Το Υδροθεραπευτήριο θα πρέπει να βγάζει την άδεια λειτουργίας του τουλάχιστον 15 μέρες πριν από την έναρξη λειτουργίας του.

4. Θα πρέπει να ολοκληρώνονται οι διαδικασίες τοποθέτησης Ιατρού Υδρ/ρίου.

5. Απαραίτητη και η παρουσία βοηθού ιατρού που θα μπορεί να τον αντικαθιστά σε περίπτωση απουσίας του. Οι λουόμενοι προσέρχονται υποχρεωτικώς στον ιατρό κατά την έναρξη της λουτροθεραπείας του αλλά και όποτε άλλοτε το έχουν ανάγκη.

6. Το προσωπικό που θα προσλαμβάνεται θα πρέπει να είναι ενημερωμένο για το αντικείμενό του, θα πρέπει να γίνονται ενημερωτικά σεμινάρια πριν από κάθε λουτρική περίοδο. Ανάλογος με τις ανάγκες που υπάρχουν θα πρέπει να είναι και ο αριθμός των προσλήψεων. Πολλή προσοχή πρέπει να δίδεται στην απολύμανση των λουτήρων σκευών κλπ μετά από κάθε χρήση.

7. Θα πρέπει να υπάρχει εξειδικευμένο τεχνικό προσωπικό.

8. Ο Διευθυντής του Υδρ/ρίου θα είναι υπεύθυνος για τη σωστή λειτουργία του.

9. Εισιτήρια υδροθεραπείας μπορούν να είναι τρίπτυχα κατά τον κλασσικό τρόπο ή και μηχανογραφημένα.

10. Οι χώροι του υδρ/ρίου κλπ θα πρέπει να είναι άνετοι και ειδικότερα οι χώροι αναμονής και των ιατρείων.

11. Σε περίπτωση ανάγκης και προς αποφυγή συνωστισμού θα πρέπει να δίδονται αριθμοί προτεραιότητας από την προηγούμενη κυρίως για αυτούς που κάνουν συστηματική λουτροθεραπεία.

12. Οι λούσεις πραγματοποιούνται σύμφωνα με τις οδηγίες του ιατρού.

13. Ο ιδιοκτήτης της πηγής πρέπει να γνωστοποιεί στον ΕΟΤ την ακριβή ημερομηνία έναρξης και λήξης λειτουργίας της πηγής.

14. Τα εισιτήρια υδροθεραπείας θα εκτυπώνονται με δαπάνη του εκμεταλλευομένου την πηγή βάσει των υποδειγμάτων που θα έχουν ελεγχθεί από τον ΕΟΤ.

Β.3.2.7. Προσόντα Εκπαιδευτών.

[Περιγράφονται τα απαιτούμενα ουσιαστικά και τυπικά προσόντα των πιστοποιημένων εκπαιδευτών Θεωρητικού και Πρακτικού μέρους, ανά γνωστικό αντικείμενο].

Το διδακτικό προσωπικό θα αποτελείται από πτυχιούχους ΑΕΙ/ΤΕΙ με κατάλληλες και συναφείς σπουδές και ειδικότητες επί του αντικειμένου (ιατρός, δερματολόγος, φαρμακοποιός, χημικός, βιοχημικός, γεωλόγος, περιβαλλοντολόγος, φυσικός, οικονομολόγος με έμφαση στο marketing τουρισμού, μηχανολόγοι, μεταλλειολόγοι, πτυχιούχοι αγγλικής, γερμανικής γλώσσας) που έχουν εμπειρία, και γενικά επιστήμονες που έχουν άμεση ή συναφή εμπειρία καθώς και διοικητική εμπειρία ή ειδική σχετική γνώση επί του αντικειμένου. Επίσης μπορούν να είναι δεκτοί αναγνωρισμένοι επιστήμονες μέλη επισήμων αντίστοιχων Επιστημονικών Εταιριών Υδρο-Κλιματοθεραπείας.

Οι διδάσκοντες θα μπορούν να διδάσκουν αυτοτελώς ή σε συνδυασμό ανάλογα του συναφούς αντικειμένου, δεδομένου ότι το υπό έναρξη ΙΕΚ θα λειτουργήσει για πρώτη φορά και δεν υπάρχουν άμεσα αντίστοιχες ειδικότητες. Σε περίπτωση μη προσέλευσης προσωπικού λόγω έλλειψης ειδικότητας ή ενδιαφέροντος να καλούνται οι κατά σειράν αξιολογηθέντες επιλαχόντες ή οι άμεσα συναφείς ειδικότητες.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

Οι προτεινόμενες ειδικότητες αποτελούν την δεξαμενή κατάλληλων διδασκόντων για την κάλυψη του εκπαιδευτικού προγράμματος. Κρίνεται απαραίτητο τη στιγμή αυτή να μην καθοριστεί συγκεκριμένος αριθμός διδασκόντων ανά μάθημα, αλλά να αξιολογηθούν με βάση την προσέλευση και την σειρά επιτυχίας.

Υδρογεωλόγοι, Γεωλόγοι, Χημικοί, Βιοχημικοί, Φαρμακοποιοί, Περιβαλλοντολόγοι, Μεταλλειολόγοι Μηχανικοί, Χημικοί Μηχανικοί, Αρχιτέκτονες, Οικονομολόγοι, Καθηγητές Αγγλικής και Γερμανικής γλώσσας, Ιατροί Παθολόγοι ή Γενικής Ιατρικής, Υγιεινολόγοι, Φυσίατροι, Ρευματολόγοι, Πνευμονολόγοι, Δερματολόγοι, Μικροβιολόγοι, Ορθοπαιδικοί, ΩΡΛ, Γυναικολόγοι, Καρδιολόγοι, Ψυχολόγοι, Χειρούργοι, Διατροφολόγοι, Φυσικοθεραπευτές, Αισθητικοί, Γυμναστές και Διοικητικοί Έμπειροι Υπάλληλοι Κρατικών Οργανισμών (ΕΟΤ), και ενδεχομένως άλλοι αναγνωρισμένοι έμπειροι επιστήμονες.

Σημειώνεται ιδιαίτερα ότι επειδή πρόκειται για ΙΕΚ είναι δυνατή η επικάλυψη ειδικοτήτων σε μαθήματα γενικής παιδείας και συνάφειας.

Επίσης, επειδή πρόκειται για νέο ΙΕΚ, είναι δυνατόν να μην προσέλθουν εντόπιοι επιστήμονες ή έμπειροι για να θέσουν σωστά τις βάσεις λειτουργίας θα απαιτηθεί ενδεχομένως η προσωρινή κάλυψη από επιστήμονες αστικών κέντρων. Στην περίπτωση αυτή παρακαλούμε να ληφθεί υπόψη η οικονομική κάλυψη των οδοιπορικών κ.ά. έως ότου λυθεί και τούτο οριστικά.

Το διδακτικό προσωπικό θα αποτελείται από πτυχιούχους ΑΕΙ/ΤΕΙ με κατάλληλες και συναφείς σπουδές και ειδικότητες επί του αντικειμένου (ιατρός, δερματολόγος, φαρμακοποιός, χημικός, γεωλόγος, περιβαλλοντολόγος, φυσικός, οικονομολόγος με έμφαση στο marketing Τουρισμού, μηχανολόγος, πτυχιούχοι αγγλικής, γερμανικής γλώσσας) που έχουν εμπειρία, και γενικά επιστήμονες που έχουν άμεση ή συναφή εμπειρία καθώς και διοικητική εμπειρία ή ειδική γνώση επί του αντικειμένου. Επίσης μπορούν να είναι δεκτοί αναγνωρισμένοι επιστήμονες μέλη επισήμων αντίστοιχων Επιστημονικών Εταιριών Υδρο-Κλιματοθεραπείας.

Οι διδάσκοντες θα μπορούν να διδάσκουν αυτοτελώς ή σε συνδυασμό ανάλογα του συναφούς αντικειμένου, δεδομένου ότι το υπό έναρξη ΙΕΚ θα λειτουργήσει για πρώτη φορά και δεν υπάρχουν άμεσα αντίστοιχες ειδικότητες. Σε περίπτωση μη προσέλευσης προσωπικού λόγω έλλειψης ειδικότητας ή ενδιαφέροντος να καλούνται οι κατά σειράν αξιολογηθέντες επιλαχόντες ή οι άμεσα συναφείς ειδικότητες.

Β.4. Εξετάσεις Εσωτερικές (κατά τη διάρκεια της κατάρτισης).

[Προσδιορίζονται και περιγράφονται οι τρόποι εξέτασης (πχ γραπτές εξετάσεις, διάφορα τεστ διαπίστωσης δεξιοτήτων, εργασίες, μελέτες, εργασία αποφοίτησης κλπ.)].

Δεδομένου ότι η γνώση απαιτεί κυρίως δεξιοτεχνία η τελική βαθμολογία θα στηρίζεται σε μεγάλο σε διάφορα τεστ διαπίστωσης δεξιοτήτων.

Β.5.1. Προβλεπόμενη διαδικασία Εξετάσεων.

[Αναφέρονται οι σχετικές διατάξεις που αφορούν στη διενέργεια της πιστοποίησης, καθώς και την προβλεπό-

μενη διαδικασία εξετάσεων Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους].

Για την απόκτηση Διπλώματος ή Πιστοποιητικού Επαγγελματικής Κατάρτισης (αναγράφεται Δίπλωμα η Πιστοποιητικό αν πρόκειται για ειδικότητες Μεταλυκειακές ή Μεταγυμνασιακές αντίστοιχα) στην Ειδικότητα ΘΑΛΑΣΣΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ- SPA πρέπει να ικανοποιούνται οι παρακάτω προϋποθέσεις:

α) Απαιτούμενη παρακολούθηση των μαθημάτων

β) Περάτωση της Πρακτικής Άσκησης

γ) Επιτυχία στο Πρακτικό μέρος των Τελικών Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Όσον αφορά τη διενέργεια των Τελικών Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης, συγκροτείται στην Κ.Υ του Ο.Ε.Ε.Κ., Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), που έχει ως έργο, την ομαλή και αδιάβλητη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Σε περιφερειακό επίπεδο συγκροτούνται κατά τις Εξεταστικές Περιόδους, Πιστοποίησης οι Περιφερειακές Εξεταστικές Επιτροπές Πιστοποίησης (Π.Ε.Ε.Π.). Οι επιτροπές αυτές έχουν ως έργο την οργάνωση και εφαρμογή των διαδικασιών, που είναι σχετικές με τις εξετάσεις αυτές, στην περιφέρεια τους. Τούτο γίνεται με βάση τις, εκάστοτε, ισχύουσες Αποφάσεις του Δ.Σ του Ο.Ε.Ε.Κ. και τις οδηγίες της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. και των Π.Ε.Ε.Π.[i]

Η Πιστοποίηση Επαγγελματικής Κατάρτισης, βασίζεται σε εξετάσεις Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους, που διεξάγονται σε Εθνικό Επίπεδο.

Κατά την εξέταση του Θεωρητικού Μέρους επιδιώκεται να διαπιστωθεί κατά πόσον ο απόφοιτος του Ι.Ε.Κ. κατέχει και είναι ικανός να χρησιμοποιεί, σε συγκεκριμένες επαγγελματικές εφαρμογές, τις θεωρητικές γνώσεις που απαιτούνται για την άσκηση του επαγγέλματος.

Κατά την εξέταση του Πρακτικού Μέρους ελέγχονται οι επαγγελματικές ικανότητες και δεξιότητες του εξεταζομένου, όπως αυτές περιγράφονται στο προφίλ του επαγγέλματος και στα επί μέρους επαγγελματικά καθήκοντα. Δίπλωμα ή Πιστοποιητικό, αν πρόκειται για ειδικότητες Μεταλυκειακές ή Μεταγυμνασιακές αντίστοιχα, δικαιούνται, όσοι επιτύχουν και στις δύο εξετάσεις.

Οι ενδιαφερόμενοι που απέτυχαν, μπορούν να συμμετέχουν εκ νέου στις εξετάσεις Πιστοποίησης. Ο υποψήφιος, ο οποίος επέτυχε μόνο στο Πρακτικό ή Θεωρητικό Μέρος των εξετάσεων, κατοχυρώνει την βαθμολογία στο μέρος αυτό για τρία (3) συνεχή έτη, κατά τη διάρκεια των οποίων συμμετέχει μόνο στις εξετάσεις του μέρους στο οποίο απέτυχε. Αν μέσα στο διάστημα των τριών (3) ετών δεν επιτύχει και στο άλλο μέρος των εξετάσεων, υποχρεούται να συμμετάσχει εκ νέου και στα δύο μέρη των εξετάσεων Πιστοποίησης, με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Κατάρτισης.

ΣΥΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Α. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

1. Κωνσταντίνος Γκαραγκούνης, Καθηγητής Υδρογεολογίας, Θερμομεταλλικών Υδάτων και Spa, Παν/μιο Αμβούργου, Γερμανία και τ. Καθηγητής Ε.Μ.Π.

2. Ιωάννα Αναστασοπούλου, Καθηγήτρια Ακτινοχημείας και Βιοφασματοσκοπίας, Σχολή Χημικών Μηχανικών, Ε.Μ.Π.

3. Μενέλαος Καραγκούνης, Δρ. Ιατρός, τ. Καθηγητής Φυσιολογίας Νοσηλ/κής ΤΕΙ, μετεκπαιδευμένος στην Ιαματική Υδροκλιματοθεραπεία, Παν/μίου Giessen, Γερμανία

4. Γεώργιος Φωτίου, Περιβαλλοντολόγος, υποψήφιος Διδάκτωρ Ε.Μ.Π.

5. Νικόλαος Ηγουμενάκης, Οικονομικές Τουριστικές Επιστήμες, Καθηγητής ΤΕΙ

Β. ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΟΤΕΚ)

1. Νικόλαος Λαψάνης, Υπάλληλος Οικονομικών Υπηρεσιών

2. Αικατερίνη Δημοηλιοπούλου, Υπάλληλος Γραφείου Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων.

30 Μαΐου 2005

[i] Το όλο πλαίσιο λειτουργίας ρυθμίζεται με την, υπ.' αριθμ. 2026354/4115/0022/ΦΕΚ 509, τ.Β'/1.7.96 (Εθνικό Σύστημα Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης), Υπουργική Απόφαση, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΟΥ 34 * ΑΘΗΝΑ 104 32 * FAX 210 52 21 004
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: http: www.et.gr – e-mail: webmaster @ et.gr

Πληροφορίες Α.Ε. - Ε.Π.Ε. και λοιπών Φ.Ε.Κ.: 210 527 9000
Φωτοαντίγραφα παλαιών ΦΕΚ - ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ - ΜΑΡΝΗ 8 - Τηλ. (210)8220885 - 8222924
Δωρεάν διάθεση τεύχους Προκηρύξεων ΑΣΕΠ αποκλειστικά από Μάρνη 8 & Περιφερειακά Γραφεία
Δωρεάν ανάγνωση δημοσιευμάτων τεύχους Α΄ από την ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΠΩΛΗΣΗΣ Φ.Ε.Κ.

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ - Βασ. Όλγας 227	**(2310) 423 956**	**ΛΑΡΙΣΑ** - Διοικητήριο	**(2410) 597449**
ΠΕΙΡΑΙΑΣ - Ευριπίδου 63	**(210) 413 5228**	**ΚΕΡΚΥΡΑ** - Σαμαρά 13	**(26610) 89 122**
ΠΑΤΡΑ - Κορίνθου 327	**(2610) 638 109**		**(26610) 89 105**
	(2610) 638 110	**ΗΡΑΚΛΕΙΟ** - Πεδιάδος 2	**(2810) 300 781**
ΙΩΑΝΝΙΝΑ - Διοικητήριο	**(26510) 87215**	**ΛΕΣΒΟΣ** - Πλ.Κωνσταντινουπόλεως 1	**(22510) 46 654**
ΚΟΜΟΤΗΝΗ - Δημοκρατίας 1	**(25310) 22 858**		**(22510) 47 533**

ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ ΦΥΛΛΩΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΟΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

Σε έντυπη μορφή:
- Για τα ΦΕΚ από 1 μέχρι 16 σελίδες σε 1 euro, προσαυξανόμενη κατά 0,20 euro για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο ή μέρος αυτού.
- Για τα φωτοαντίγραφα ΦΕΚ σε 0,15 euro ανά σελίδα.

Σε μορφή CD:

Τεύχος	Περίοδος	EURO	Τεύχος	Περίοδος	EURO
Α΄	Ετήσιο	150	Αναπτυξιακών Πράξεων	Ετήσιο	50
Α	3μηνιαίο	40	Ν.Π.Δ.Δ.	Ετήσιο	50
Α΄	Μηνιαίο	15	Παράρτημα	Ετήσιο	50
Β'	Ετήσιο	300	Εμπορικής και Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας	Ετήσιο	100
Β΄	3μηνιαίο	80	Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου	Ετήσιο	5
Β΄	Μηνιαίο	30	Διακηρύξεων Δημοσίων Συμβάσεων	Ετήσιο	200
Γ	Ετήσιο	50	Διακηρύξεων Δημοσίων Συμβάσεων	Εβδομαδιαίο	5
Δ΄	Ετήσιο	220	Α.Ε. & Ε.Π.Ε	Μηνιαίο	100
Δ΄	3μηνιαίο	60			

- Η τιμή πώλησης μεμονωμένων Φ.Ε.Κ ειδικού ενδιαφέροντος σε μορφή cd-rom και μέχρι 100 σελίδες σε 5 euro προσαυξανόμενη κατά 1 euro ανά 50 σελίδες.
- Η τιμή πώλησης σε μορφή cd-rom δημοσιευμάτων μιας εταιρείας στο τεύχος Α.Ε. και Ε.Π.Ε. σε 5 euro ανά έτος.

ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ Φ.Ε.Κ. : τηλεφωνικά : 210 - 4071010, fax : 210 - 4071010 internet : http://www.et.gr.

ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ Φ.Ε.Κ.

	Σε έντυπη μορφή	Από το Internet
Α΄ (Νόμοι, Π.Δ., Συμβάσεις κτλ.)	225 €	190 €
Β΄ (Υπουργικές αποφάσεις κτλ.)	320 €	225 €
Γ΄ (Διορισμοί, απολύσεις κτλ. Δημ. Υπαλλήλων)	65 €	ΔΩΡΕΑΝ
Δ΄ (Απαλλοτριώσεις, πολεοδομία κτλ.)	320 €	160 €
Αναπτυξιακών Πράξεων και Συμβάσεων (Τ.Α.Π.Σ.)	160 €	95 €
Ν.Π.Δ.Δ. (Διορισμοί κτλ. προσωπικού Ν.Π.Δ.Δ.)	65 €	ΔΩΡΕΑΝ
Παράρτημα (Προκηρύξεις θέσεων ΔΕΠ κτλ.)	33 €	ΔΩΡΕΑΝ
Δελτίο Εμπορικής και Βιομ/κής Ιδιοκτησίας (Δ.Ε.Β.Ι.)	65 €	33 €
Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου (Α.Ε.Δ.)	10 €	ΔΩΡΕΑΝ
Ανωνύμων Εταιρειών & Ε.Π.Ε.	2.250 €	645 €
Διακηρύξεων Δημοσίων Συμβάσεων (Δ.Δ.Σ.)	225 €	95 €
Πρώτο (Α΄), Δεύτερο (Β΄) και Τέταρτο (Δ΄)	–	450 €

- Το τεύχος του ΑΣΕΠ (έντυπη μορφή) θα αποστέλλεται σε συνδρομητές με την επιβάρυνση των 70 euro, ποσό το οποίο αφορά ταχυδρομικά έξοδα.
- Για την παροχή δικαιώματος ηλεκτρονικής πρόσβασης σε Φ.Ε.Κ. προηγουμένων ετών και συγκεκριμένα στα τεύχη Α΄, Β΄, Δ΄, Αναπτυξιακών Πράξεων & Συμβάσεων, Δελτίο Εμπορικής και Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας και Διακηρύξεων Δημοσίων Συμβάσεων, η τιμή προσαυξάνεται πέραν του ποσού της ετήσιας συνδρομής έτους 2005, κατά 25 euro ανά έτος παλαιότητας και ανά τεύχος, για δε το τεύχος Α.Ε. & Ε.Π.Ε., κατά 30 euro.

* Οι συνδρομές του εσωτερικού προπληρώνονται στις ΔΟΥ (το ποσό συνδρομής καταβάλλεται στον κωδικό αριθμό εσόδων ΚΑΕ 2531 και το ποσό υπέρ ΤΑΠΕΤ (5% του ποσού της συνδρομής) στον κωδικό αριθμό εσόδων ΚΑΕ 3512).Το πρωτότυπο αποδεικτικό είσπραξης (διπλότυπο) θα πρέπει να αποστέλλεται ή να κατατίθεται στην αρμόδια Υπηρεσία του Εθνικού Τυπογραφείου.
* Η πληρωμή του υπέρ ΤΑΠΕΤ ποσοστού που αντιστοιχεί σε συνδρομές, εισπράττεται και από τις ΔΟΥ.
* Οι συνδρομητές του εξωτερικού έχουν τη δυνατότητα λήψης των δημοσιευμάτων μέσω internet, με την καταβολή των αντίστοιχων ποσών συνδρομής και ΤΑΠΕΤ .
* Οι Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις, οι Δήμοι, οι Κοινότητες ως και οι επιχειρήσεις αυτών πληρώνουν το μισό χρηματικό ποσό της συνδρομής και ολόκληρο το ποσό υπέρ του ΤΑΠΕΤ.
* Η συνδρομή ισχύει για ένα ημερολογιακό έτος. Δεν εγγράφονται συνδρομητές για μικρότερο χρονικό διάστημα.
* Η εγγραφή ή ανανέωση της συνδρομής πραγματοποιείται το αργότερο μέχρι την 31ην Δεκεμβρίου κάθε έτους.
* Αντίγραφα διπλοτύπων, ταχυδρομικές επιταγές και χρηματικά γράμματια δεν γίνονται δεκτά.

Οι υπηρεσίες εξυπηρέτησης των πολιτών λειτουργούν καθημερινά από 08.00΄ έως 13.00΄

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ